

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti

CANDIDATURA N. 26233

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC U. AMALDI
Codice meccanografico	PCIC80900D
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DELLA LIBERAZIONE 3
Provincia	PIACENZA
Comune	CADEO
CAP	29010
Telefono	0523509955
Email	PCIC80900D@istruzione.it
Sito web	
Numero Alunni	0
Plessi	PCIC80900D PCAA80901A PCAA80902B PCEE80901G PCEE80903N PCMM80901E PCMM80902G

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	PCIC80900D - IC U. AMALDI
Codice candidatura	26233
Importo totale richiesto	€ 24.240,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	7
Data Delibera Collegio docenti	14/05/2024
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	6
Data Delibera Consiglio d'istituto	24/11/2023

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - La formazione continua	€ 24.240,00
TOTALE PROGETTI	€ 24.240,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Active English	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Verticalità e Continuità: l'Italiano nel Curricolo 3-14	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Matematica attiva nel curricolo 3-14	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Gestire la Complessità: Strategie Inclusive per i Comportamenti Problema	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 24.240,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: La formazione continua

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - La formazione continua
Descrizione	Il progetto "La formazione continua" prevede 4 corsi da 30 ore per potenziare le competenze dei docenti dell'istituto, a partire da un'analisi attenta su effettivi bisogni del corpo docente. I moduli sono strutturati come segue: un modulo di lingua inglese organizzato in verticale per garantire continuità didattica tra i vari ordini; due moduli (uno relativo alla didattica della matematica e uno relativo alla didattica dell'italiano) focalizzati sull'approfondimento epistemologico delle discipline in modo che, a partire dalle nuove Indicazioni Nazionali per il curriculum del primo ciclo, i docenti possano operare all'aggiornamento ragionato del curriculum, con l'obiettivo di produrre documenti programmatici che favoriscano una progettazione educativa e didattica basata su intenti comuni; un modulo centrato sullo sviluppo di competenze inclusive, specifiche per la gestione dei "comportamenti problema" in classe. L'impianto progettuale tende a coinvolgere un ampio numero di docenti, offrendo l'occasione di approfondire le tematiche e di collaborare per creare materiali e documenti da mettere a disposizione: tali prodotti infatti, una volta validati, potranno essere condivisi a livello collegiale e implementati nella pratica quotidiana. L'adesione a questo finanziamento rappresenta, quindi, un'opportunità strategica per trasformare i bisogni formativi in soluzioni operative e metodologiche mirate. I moduli formativi definiti sono ovviamente da inserirsi in maniera coerente a formazioni e progettualità già avviate e sostenute negli anni precedenti, per dare continuità alle riflessioni emerse e per potenziare la condivisione tra pari.
Codice CUP	F54D26002450007
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	4
Importo richiesto	€ 24.240,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	232193 - Active English
Descrizione	Il modulo si propone come una formazione linguistica per docenti interni di ogni ordine e grado, che si concretizzerà in lezioni settimanali di lingua inglese, al livello maggiormente richiesto dagli aderenti (rilevabile all'inizio del corso stesso). Nel caso emergesse dai docenti che compongono il gruppo la necessità di approfondire la tematica CLIL, il corso potrà includere, nella sua ultima fase, un pacchetto di ore incentrate sul Content and Language Integrated Approach and Technique per la produzione di materiale didattico da condividere con i colleghi.
Data inizio prevista	13/10/2026
Data fine prevista	30/04/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCMM80901E
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Active English

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	232185 - Verticalità e Continuità: l'Italiano nel Curricolo 3-14
Descrizione	Il modulo propone una formazione per i docenti del dipartimento di italiano in verticalità, coinvolgendo docenti di infanzia, primaria e secondaria di I grado che sono chiamati a formarsi e confrontarsi per definire un quadro comune di competenze linguistiche, armonizzando i traguardi di sviluppo tra i diversi ordini di scuola. La formazione unirà una parte teorica sull'epistemologia della disciplina ed una parte laboratoriale di co-progettazione guidata, nella selezione di contenuti imprescindibili e metodologie comuni: il prodotto finale sarà un documento tecnico di aggiornamento del Curricolo Verticale di Italiano che sia costruito in contesto, a partire dalle Indicazioni nazionali, sui nuclei essenziali della disciplina.
Data inizio prevista	03/11/2026
Data fine prevista	30/04/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCMM80901E
Numero destinatari	45
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Verticalità e Continuità: l'Italiano nel Curricolo 3-14

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	234464 - Matematica attiva nel curriculum 3-14
Descrizione	Il modulo propone una formazione per i docenti del dipartimento di matematica in verticalità, con lo scopo di promuovere una riflessione collettiva, guidata da esperti di didattica della matematica, sulla progressività degli apprendimenti e sulla verticalità, al fine di costruire, a livello di istituto, un percorso organico e coerente, incentrato sulla laboratorialità e sulla didattica attiva, il tutto alla luce delle nuove Indicazioni Nazionali.
Data inizio prevista	03/11/2026
Data fine prevista	30/04/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCMM80901E
Numero destinatari	25
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica attiva nel curriculum 3-14

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	234467 - Gestire la Complessità: Strategie Inclusive per i Comportamenti Problema
Descrizione	Il modulo, con lezioni teoriche e laboratori pratici, affronta la gestione dei comportamenti disfunzionali non come semplice "contenimento", ma come opportunità di intervento educativo. Attraverso l'analisi delle cause profonde e l'adozione di protocolli di de-escalation, i docenti acquisiranno strumenti per trasformare il clima di classe e favorire una reale inclusione. Il modulo si propone di: * riconoscere le principali tipologie di comportamento problematico; * analizzare le cause educative, relazionali ed emotive dei comportamenti disfunzionali; * utilizzare strategie preventive efficaci; * applicare tecniche di gestione della classe e de-escalation; * costruire interventi educativi personalizzati; * promuovere competenze socio-emotive e autoregolazione negli studenti.
Data inizio prevista	03/11/2026
Data fine prevista	30/04/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCMM80901E
Numero destinatari	25
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Gestire la Complessità: Strategie Inclusive per i Comportamenti Problema

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei