ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "U. Amaldi"
di CADEO e PONTENURE
Via Liberazione, 3 - 29010 ROVELETO DI CADEO (PC)
Tel. 0523/509955 - Fax 0523/501819 - C.F. 90009340333
http://www.istitutocomprensivocadeo.edu.it - biblioteca.osvaldo@libero.it
pcic80900d@istruzione.it - pcic80900d@pec.istruzione.it

Prot.n. 2823/1.1 Cadeo, 11/03/2026

OGGETTO: : Avviso di selezione per n. 3 unità di personale interno nel ruolo di TUTOR per la realizzazione del progetto: Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, per la realizzazione dei moduli *per Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I CICLO (sotto-azione ESO4.6.A1.B)*

AZIONE 1.B
Codice CUP: F54D24001670007
Codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-92 Competenze linguistiche integrate

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di o autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n. 62, recante, "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle

LEONARDO MUCARIA Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

pubbliche amministrazioni";

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025" (GU Serie Generale n.303 del 29- 12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE";

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia";

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136", (già modificata con Determinazione n. 556 del 31/05/2017 e con Delibera n. 371 del 27 luglio 2022) e da ultimo con Delibera n. 585 del 19 dicembre 2023;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, nell'attuale versione Aprile 2025, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento Europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO il Decreto Ministero dell'Istruzione e del Merito del 27 maggio 2024, n. 102, e gli allegati 1 e 2 "Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord,

nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020

VISTA la nota prot. AOOGABMI n. 181969 del 13/12/2024 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che sono stati autorizzati i progetti (nel prosieguo "progetto") presentati da questa Istituzione scolastica con codici CUP F54D24001670007 per l'azione AZIONE: ESO4.6.A1 - SOTTO-AZIONE: ESO4.6.A1.B e CUP: F54D24001680007 AZIONE: ESO4.6.A2 - SOTTO-AZIONE: ESO4.6.A2.B, in risposta all'Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di 60.600 €;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. n. 4 del 13/02/2025 relativa all'assunzione nel programma annuale 2025 del finanziamento del PN FSE+ / FESR di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 60.600,00 così suddiviso:

PROGETTO - ESO4.6.A1.B - Competenze linguistiche integrate				
Obiettivo	**Sotto-azione**	**Codice Progetto**	**Codice CUP**	**Importo Autorizzato Progetto**
ESO4.6	**A1.B**	**ESO4.6.A1.B-FSEPNEM-2024-92**	**F54D24001670007**	**36.360,00 €**
PROGETTO - ESO4.6.A2.B - In gioco con il digitale				
Obiettivo	**Sotto-azione**	**Codice progetto**	**Codice CUP**	**Importo Autorizzato Progetto**
ESO4.6	A2.B	**ESO4.6.A2.B-FSEPNEM-2024-44**	**F54D24001680007**	**24.240,00 €**
			TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO	**60.600,00 €**

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 7 del 14/05/2024 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 24/11/2024 di adesione al progetto PN in oggetto;

VISTO il decreto prot. n. 1591/6.1 del 14/02/2025 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2025 del finanziamento citato;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 20/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026 ;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito dell'Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-202**7. AZIONE 1.B Codice CUP: F54D24001670007 Codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-92 Competenze linguistiche integrate** di avvalersi della presenza di n. 3 personale interno per la figura di tutor ;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico **MUCARIA LEONARDO** che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dott. **MUCARIA LEONARDO** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione e non versa in nessuna ipotesi di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto alla procedura di selezione in oggetto ed ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo agli incarichi individuali e ai contratti di prestazione d'opera con esperti , adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

PRESO ATTO della necessità di individuare n. 3 unità di personale interno Figura tutor, in possesso di idonei requisiti per la realizzazione dei percorsi previsti nell'ambito dell' **AZIONE 1.B**
Codice CUP: F54D24001670007
Codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-92 Competenze linguistiche integrate

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

EMANA

Il seguente Avviso per la selezione e il reclutamento n.3 docenti interni figura tutor .
Nello specifico, verranno selezionati le seguenti figure per la realizzazione di n. 3 moduli nell'ambito dell'
AZIONE 1.B Codice CUP: F54D24001670007
Codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-92 Competenze linguistiche integrate

N.	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE OBIETTIVI del MODULO	Figure richieste	n. ore
		MODULO PROPOSTO A CADEO		
1	*ENGLISH ADVENTURE*	La finalità dei corso di lingua inglese, previsto per alunni delle ultime classi della primaria, è quella di arricchire e consolidare le competenze degli studenti in listening and speaking, proponendo un setting comunicativo che simula una conversazione naturale in L2 attraverso l'uso di espressioni tipiche della vita di tutti i giorni. Gli alunni saranno stimolati in attività strutturate in un contesto ludico ed esperienziale per rafforzare le abilità e le competenze orali acquisite durante l'orario di lezione. Le attività si svolgeranno anche per gruppi di livello e proponendo momenti di tutoraggio. Varie saranno le modalità didattiche utilizzate: si utilizzeranno metodologie attive e inclusive, finalizzate alla creazione di un ambiente di apprendimento positivo, stimolante e al coinvolgimento globale dello studente. Le attività mireranno al coinvolgimento emotivo degli studenti per mantenere alta la motivazione e garantire un apprendimento più duraturo; esse comprenderanno il role playing, giochi didattici, l'uso dei tablet e di varie applicazioni che consentono di studiare inglese in maniera coinvolgente.	1 Tutor	30
Destinatari		**Alunni PRIMARIA DI CADEO CLASSI 4^-5^**		
Periodo		15-06/19-06-2026 (8,30-14,30)		
Sede		Plessi di Cadeo		
		MODULO PROPOSTO A PONTENURE		
2	***ENGLISH FUN***	La finalità dei corso di lingua inglese, previsto per alunni delle ultime classi della primaria, è quella di arricchire e consolidare le competenze degli studenti in listening and speaking, proponendo un setting comunicativo che simula una conversazione naturale in L2 attraverso l'uso di espressioni tipiche della vita di tutti i giorni. Gli alunni saranno stimolati in attività strutturate in un contesto ludico ed esperienziale per rafforzare le abilità e le competenze orali acquisite durante l'orario di lezione. Le attività si svolgeranno anche	1 Tutor	30

		per gruppi di livello e proponendo momenti di tutoraggio. Varie saranno le modalità didattiche utilizzate: si utilizzeranno metodologie attive e inclusive, finalizzate alla creazione di un ambiente di apprendimento positivo, stimolante e al coinvolgimento globale dello studente. Le attività mireranno al coinvolgimento emotivo degli studenti per mantenere alta la motivazione e garantire un apprendimento più duraturo; esse comprenderanno il role playing, giochi didattici, l'uso dei tablet e di varie applicazioni che consentono di studiare inglese in maniera coinvolgente.		
Destinatari		**Alunni PRIMARIA DI PONTENURE CLASSI 4^-5^**		
Periodo		22-06/26-06-2026 (8,30-14,30)		
Sede		Plessi di Pontenure		
MODULO PROPOSTO A PONTENURE				
3	***INGLESE PER TUTTI***	Stare insieme per potenziare la lingua inglese divertendosi: questo approccio inclusivo favorisce l'autostima degli alunni e rende più efficace l'apprendimento linguistico. L'obiettivo è realizzare un English camp immersivo in cui, in un clima sereno e positivo, gli alunni possano sperimentarsi e mettere in pratica le proprie conoscenze linguistiche in modo naturale e divertente, senza paure o inibizioni, per aiutarli ad avere autocontrollo e a percepire l'acquisizione di una nuova lingua positivamente. Gli alunni saranno stimolati in attività strutturate in un contesto ludico ed esperienziale per rafforzare le abilità e le competenze orali acquisite durante l'orario di lezione. Le attività si svolgeranno anche per gruppi di livello e proponendo momenti di tutoraggio. Varie saranno le modalità didattiche utilizzate: si utilizzeranno metodologie attive e inclusive, finalizzate alla creazione di un ambiente di apprendimento positivo,	1 Tutor	30

		stimolante e al coinvolgimento globale dello studente. Le attività mireranno al coinvolgimento emotivo degli studenti per mantenere alta la motivazione e garantire un apprendimento più duraturo; esse comprenderanno il role playing, giochi didattici, l'uso dei tablet e di varie applicazioni che consentono di studiare inglese in maniera coinvolgente, l'uso del digitale per la visione di cortometraggi, documenti autentici, canzoni in lingua...		
Destinatari		Alunni PRIMARIA DI PONTENURE CLASSI 3^-4^		
PERIODO		31-08-2026 /04/09/2026 (8,30/14;30)		
Sedi		Primaria di Pontenure		

Articolo 1 –Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di:

- Un incarico individuale (a seguire, anche «**Incarico**») per il ruolo di Tutor;

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Ruolo	Compiti/area (in sintesi)	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Tutor	Cura del registro didattico e di presenza; cura della piattaforma gestionale	3	30	€ 30

Il **TUTOR** avrà il compito di:

- accertare l'avvenuta compilazione della piattaforma gestionale, compilare con cura il registro didattico, raccogliendo le presenze dei partecipanti, l'orario di inizio fine lezione;
- mantenere la calendarizzazione degli incontri sempre aggiornata per non incorrere in rilievi;
- monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza;
- lavorare in sinergia con l'esperto, accertando che l'intervento venga effettuato nel rispetto di quanto definito dagli organi collegiali;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Articolo 2 – Destinatari

1. Per quanto attiene alle figure di tutor, il presente Avviso è destinato a al personale docente in servizio presso questo Istituto Scolastico

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti per l'accesso

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:

A. abbiano la cittadinanza italiana /di uno degli Stati membri dell'Unione europea/abbiano regolare permesso di soggiorno;

B. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;

C. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

D. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

E. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

F. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

G. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

H. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

I. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione (allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui a presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

La selezione delle candidature avverrà secondo le tabelle di valutazione dei titoli sotto indicata; i punteggi riportati a fianco di ciascun requisito saranno utilizzati per la redazione delle graduatorie di merito:

TABELLA VALUTAZIONE PERSONALE TUTOR INTERNO

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	**PUNTI**
Laurea magistrale o vecchio ordinamento o diploma equiparato	14 punti

Laurea triennale Diploma di Scuola Secondaria di II Grado	10 punti 8 punti
Esperienze di tutoring e- tutoring	**6 PUNTI per ciascun corso (max 36 punti)**
Formatore ai corsi di formazione relativi alla tematica di interesse	**6 PUNTI per ciascun corso (max 30 punti)**
Partecipazione come corsista a corsi di formazione relativi alla tematica di interesse	**2 PUNTI per ogni corso (max 10 punti)**
Incarichi in attività di formazione non specifica realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali, territoriali	**2 PUNTI per ogni attività (max 8 punti)**
Collaborazioni con Enti Universitari	**1 PUNTO per ogni collaborazione (max 2 punti)**
TOTALE	*100*

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico decorrerà dalla data di sottoscrizione dell'incarico, secondo il calendario predisposto da questa Istituzione scolastica, in orario extrascolastico fino al termine dell'investimento previsto per il 31 dicembre 2026.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor graverà sui COSTI STANDARD per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Importo orario Lordo stato
Competenze linguistiche	Tutor	€ 30,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati potranno far pervenire la propria domanda di partecipazione alla selezione in oggetto

mediante presentazione di un'istanza redatta secondo i seguenti modelli allegati alla presente:

- **Allegato A):** istanza di partecipazione debitamente compilata e sottoscritta, contenente la tabella di valutazione dei titoli, per la partecipazione come docente **Tutor**
- **Allegato B):** dichiarazioni di insussistenza condizioni di incompatibilità o inconferibilità rilasciata ai sensi delle disposizioni del D. Lgs. n. 39/2013, della Legge n. 190/2012 e della Legge n. 165/2001

La domanda di partecipazione deve essere corredata di**:**

- curriculum vitae in formato europeo datato e sottoscritto che deve contenere ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, **si chiede di produrre anche copia del CV privo di dati sensibili per la pubblicazione in Amministrazione Trasparente;**
- copia di un documento d'identità in corso di validità del candidato;

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in busta chiusa entro le ore 18.00 del 18/03/2026 brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, o tramite pec all'indirizzo (pcic80900d@pec.istruzione.it).

Configureranno cause tassative di esclusione:

- L'Istituto non assume alcuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda oggetto del presente avviso. Ai fini dell'accertamento del rispetto del termine di presentazione richiesto, a pena di esclusione, in caso di consegna a mano farà fede unicamente il protocollo di questo istituto con l'attestazione del giorno e dell'ora di arrivo (l'orario sarà riportato qualora sia recapitata l'ultimo giorno utile per la presentazione). Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
- la presentazione del curriculum vitae non in formato europeo;
- la presentazione del curriculum vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00;
- l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione;

- la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura.

Articolo 8 – Valutazione delle domande

Le istanze pervenute saranno valutate da un'apposita Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza del termine di presentazione delle domande, secondo i criteri stabiliti nel presente avviso.

L'Istituto Scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione. I titoli dichiarati ma non documentati, non potranno essere presi in considerazione per la valutazione.

I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo, nella tabella di valutazione, saranno utilizzati per la redazione delle graduatorie.

L'attribuzione dell'incarico avverrà con atto di nomina dal Dirigente Scolastico, mediante lettera di incarico sottoscritta per accettazione dal soggetto selezionato.

A parità di punteggio, sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- candidato anagraficamente più giovane. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
- maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento

Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza

di una sola domanda valida.

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso la pubblicazione della graduatoria all'albo on-line della scuola, la pubblicazione ha valore di notifica pertanto i candidati sono tenuti a consultare l'albo on-line della scuola.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro 10 giorni dalla sua pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva e l'Amministrazione Scolastica procederà con l'affidamento dell'incarico, a norma di Legge, che sarà pubblicato nell'Albo online e in Amministrazione Trasparente.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge.

In caso di rinuncia all'incarico degli aventi diritto per sopravvenuti motivi di salute o altro giustificato impedimento, codesta Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere con il conferimento dell'incarico a favore dei candidati non selezionati che abbiano validamente presentato domanda di partecipazione alla selezione in oggetto, secondo l'ordine di scorrimento della graduatoria.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e ss.mm.ii.

Articolo 10 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 D.P.R. 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Leonardo Mucaria.

Articolo 12 –Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è ISTITUTO COMPRENSIVO U.AMALDI, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore MUCARIA LEONARDO;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è GALLI DATI SERVICE. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: info@gallidataservice.com.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo on line e sul Sito della scuola, sulla sezione Amministrazione trasparente ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art.53 del D.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Si precisa che la presentazione della candidatura al presente Avviso non determina, in nessun caso, il diritto al conferimento dell'incarico. La scrivente Istituzione scolastica si riserva altresì il diritto di non procedere al conferimento di alcun incarico.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
MUCARIA LEONARDO

In allegato:

All. A. Domanda di partecipazione per il ruolo di Tutor
ALL. B dichiarazioni di insussistenza condizioni di incompatibilità o inconferibilità

ALLEGATO A - Domanda di partecipazione alla selezione personale nel ruolo di Tutor per la realizzazione del percorso **AZIONE 1.B Codice CUP: F54D24001670007 Codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-92 Competenze linguistiche integrate**

Il/la sottoscritto/a_____nato/a a _____il_____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|residente a_____

via_____recapito tel. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____con la qualifica di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

in qualità di

- ○ Personale in servizio presso questo istituto (personale interno)

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di Tutor relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:

Candidatura esperto	Titolo modulo e Attività	Ore	Partecipanti
○	**English Adventure**	30	Primaria Cadeo
○	**English Fun**	30	Primaria Pontenure
○	**Inglese per tutti**	30	Primaria di Pontenure

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ❑ di avere cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea/regolare permesso di soggiorno;
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici e civili;
- ❑ di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- ❑ di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- ❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

_____

- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

_____

- ❑ di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- ❑ di non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ❑ di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ❑ di non si trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- ❑ di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, evidenziati nel curriculum vitae, a tal fine autocertifica i seguenti punteggi :

TABELLA VALUTAZIONE PERSONALE TUTOR INTERNO

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	**PUNTI**
Laurea magistrale o vecchio ordinamento o diploma equiparato Laurea triennale Diploma di Scuola Secondaria di II Grado	14 punti 10 punti 8 punti
Esperienze di tutoring e- tutoring	**6 PUNTI per ciascun corso (max 36 punti)**
Formatore ai corsi di formazione relativi alla tematica di interesse	**6 PUNTI per ciascun corso (max 30 punti)**
Partecipazione come corsista a corsi di formazione relativi alla tematica di interesse	**2 PUNTI per ogni corso (max 10 punti)**
Incarichi in attività di formazione non specifica realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali, territoriali	**2 PUNTI per ogni attività (max 8 punti)**
Collaborazioni con Enti Universitari	**1 PUNTO per ogni collaborazione (max 2 punti)**
TOTALE	*100*

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (dichiarazioni di insussistenza condizioni di incompatibilità o inconferibilità)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Data_____firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo "U. Amaldi " di Cadeo al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____firma_____

ALL. B *OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI TUTOR A VALERE SU:*
AZIONE 1.B Codice CUP: F54D24001670007 Codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-92 Competenze linguistiche integrate

Il sottoscritto _____nato/a a_____

_____il_____residente a_____Provincia di

_____Via_____

Codice Fiscale_____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre
2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs.
n. 165/2001;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
   - non coinvolge interessi propri;
   - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere
ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa

h) il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firma

_____