



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "U. Amaldi"
di CADEO e PONTENURE

Via Liberazione, 3 - 29010 ROVELETO DI CADEO (PC)

Tel. 0523/509955 - Fax 0523/501819 - C.F. 90009340333

<http://www.istitutocomprensivocadeo.edu.it> - biblioteca.osvaldo@libero.it
pcic80900d@istruzione.it - pcic80900d@pec.istruzione.it

Prot. n. 171/1.1

Cadeo, 07/01/2026

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. Piano Estate).

Oggetto: Avviso Unico per la selezione di personale interno per n. 3 ESPERTI E n. 3 TUTOR per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto Piano Estate 2025-2026 - codice ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-362 dal titolo “Promuovere competenze e relazioni”

CUP: F14D25001580007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025 - “Piano Estate”, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 4 del 27/06/2025 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 30/06/2025 di adesione al progetto PN in oggetto;

VISTO l'inoltro della candidatura n. 13227 da parte di questa istituzione;

VISTA la nota prot. **AOOGABMI 108714 del 25/06/2025** con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo: **Promuovere competenze e relazioni** – codice **ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-362** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 78.780,00;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE+ e FESR 2021/2027;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 27/11/2025 relativa all'assunzione nel programma annuale 2025 del finanziamento relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Piano Estate 2025-2026 – CUP F14D25001580007 CNP - ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-362 dal titolo: Promuovere competenze e relazioni- per un importo pari a Euro 78.780,00;

PRESO ATTO della necessità di individuare n. 3 unità di ESPERTI e n. 3 TUTOR, in possesso di idonei requisiti per la realizzazione dei percorsi previsti nell'ambito del Progetto intitolato “Promuovere competenze e relazioni - ”CUP F14D25001580007 - codice ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-362;

VISTO il Quaderno n.3 – “Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

EMANA

Il seguente Avviso Unico per la selezione e il reclutamento di personale docenti interni nel ruolo ESPERTI e TUTOR Nello specifico, verranno selezionati le seguenti figure per la realizzazione dei n. 3 moduli nell'ambito del progetto dal titolo: “Promuovere competenze e relazioni” - codice ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-362.

Le attività previste riguarderanno i moduli indicati nella seguente tabella:

N.	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE OBIETTIVI del MODULO	Figure richieste		n. ore
1	Tieni il tempo	Un Laboratorio musicale per sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, anche l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività ed esercizio costante. Approcciarsi alla musica e a uno strumento, inoltre, è fondamentale per combattere ansie e paure, allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive degli alunni. Il laboratorio proposto ha l'obiettivo di creare un gruppo di alunni che desiderano suonare e stare insieme attraverso la musica per ampliare il proprio orizzonte culturale e relazionale.	1 Esperto	1 Tutor	30
Destinatari		Alunni dalla terza primaria alla secondaria			
Periodo		Gennaio/Marzo 2026 (24-01/21-03)			
Sede		Plesso di Pontenure			
2	Note in gioco	Un Laboratorio musicale per sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, anche l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività ed esercizio costante. Approcciarsi alla musica e a uno strumento, inoltre, è fondamentale per combattere ansie e paure, allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive degli alunni. Il laboratorio proposto ha l'obiettivo di creare un gruppo di alunni che desiderano suonare e stare insieme attraverso la musica per ampliare il proprio orizzonte culturale e relazionale.	1 Esperto	1 Tutor	30
Destinatari		Alunni dalla terza primaria alla secondaria			
Periodo		Marzo/Maggio 2026 (23-03/28-05)			
Sede		Plesso di Pontenure			
3	La danza delle note	Un Laboratorio musicale per sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, anche l'intelligenza musicale può essere favorita	1 Esperto	1 Tutor	30

		attraverso specifiche attività ed esercizio costante. Approcciarsi alla musica e a uno strumento, inoltre, è fondamentale per combattere ansie e paure, allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive degli alunni. Il laboratorio proposto ha l'obiettivo di creare un gruppo di alunni che desiderano suonare e stare insieme attraverso la musica per ampliare il proprio orizzonte culturale e relazionale.			
Destinatari	Alunni dalla terza primaria alla secondaria				
Periodo	Ottobre /Dicembre 2026				
Sede	Plesso di Pontenure				

L'intervento è destinato ad alunni ed alunne iscritti alle classi terza, quarta e quinta della scuola primaria e classi della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto "U. Amaldi" di Cadeo ed è finalizzato a potenziare le competenze trasversali e a favorire la presenza a scuola con approccio sereno, motivato e consapevole. Le attività saranno svolte in modalità laboratoriale, attiva e cooperativa, con particolare attenzione alla personalizzazione e all'inclusione.

Articolo 1 –Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di:

- Un incarico individuale (a seguire, anche «**Incarico**») per il ruolo di Esperto;
- Un incarico individuale (a seguire, anche «**Incarico**») per il ruolo di Tutor;

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Ruolo	Compiti/area (in sintesi)	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Esperto	Dare piena attuazione agli obiettivi del progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo	3	30	€ 70
Tutor	Cura del registro didattico e di presenza; cura della piattaforma gestionale	3	30	€ 30

L'**ESPERTO** avrà il compito di:

- dare piena attuazione agli obiettivi del progetto didattico sopra dettagliato, implementando il progetto esattamente come è stato definito ed approvato dagli organi collegiali dell'Istituzione;
- collaborare alla verifica dell'andamento e gli esiti dell'attività progettuale;

- provvedere alla stesura di una relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Il **TUTOR** avrà il compito di:

- accertare l'avvenuta compilazione della piattaforma gestionale, compilare con cura il registro didattico, raccogliendo le presenze dei partecipanti, l'orario di inizio fine lezione;
- mantenere la calendarizzazione degli incontri sempre aggiornata per non incorrere in rilievi.
- monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza;
- lavorare in sinergia con l'esperto, accertando che l'intervento venga effettuato nel rispetto di quanto definito dagli organi collegiali;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Articolo 2 – Destinatari

1. Per quanto attiene alle figure di esperto e tutor, il presente Avviso è destinato a al personale docente in servizio presso questo Istituto Scolastico (personale interno);

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti per l'accesso

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del bando:
 - A. abbiano la cittadinanza italiana /di uno degli Stati membri dell'Unione europea/abbiano regolare permesso di soggiorno;
 - B. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - C. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - D. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - E. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - F. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - G. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - H. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - I. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione (allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al

presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

La selezione delle candidature avverrà secondo le tabelle di valutazione dei titoli sotto indicata; i punteggi riportati a fianco di ciascun requisito saranno utilizzati per la redazione delle graduatorie di merito:

PER IL RUOLO DI ESPERTO

TABELLA VALUTAZIONE DEL PERSONALE ESPERTO :

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI
Laurea magistrale o vecchio ordinamento o diploma equiparato	20 punti
Diploma di Scuola Secondaria di II Grado	10 punti
Altri diplomi/Lauree/Dottorati	4 PUNTI (si valuta 1 solo titolo)
Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	4 PUNTI per ciascun titolo (max 16)
Esperienze di insegnamento nella scuola primaria o secondaria di I grado per la tematica di interesse	2 PUNTI per ciascun anno (max 20)
Altre esperienze lavorative in ambito educativo nella fascia di età dei destinatari	2 PUNTI per ciascun anno (max 10)
Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	2 PUNTI per ogni esperienza (max 10)
Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	2 PUNTI per ogni attività (max 10)

Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	1 PUNTO per ogni pubblicazione (max 5)
Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	1 PUNTO per ogni pubblicazione (max 5)
TOTALE	100

PER IL RUOLO DI TUTOR

TABELLA VALUTAZIONE PERSONALE TUTOR

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI
Laurea magistrale o vecchio ordinamento o diploma equiparato	14 punti
Laurea triennale	10 punti
Diploma di Scuola Secondaria di II Grado	8 punti
Esperienze di tutoring e- tutoring	6 PUNTI per ciascun corso (max 36 punti)
Formatore ai corsi di formazione relativi alla tematica di interesse	6 PUNTI per ciascun corso (max 30 punti)
Partecipazione come corsista a corsi di formazione relativi alla tematica di interesse	2 PUNTI per ogni corso (max 10 punti)
Incarichi in attività di formazione non specifica realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali, territoriali	2 PUNTI per ogni attività (max 8 punti)

Collaborazioni con Enti Universitari	1 PUNTO per ogni collaborazione (max 2 punti)
TOTALE	100

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico decorrerà dalla data di sottoscrizione dell'incarico, secondo il calendario predisposto da questa Istituzione scolastica, in orario extrascolastico fino al termine dell'investimento previsto per il 31 dicembre 2026.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti esperti ed tutor graverà sui COSTI STANDARD per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Importo orario Lordo stato
Promuovere competenze e relazioni	Esperto	€ 70,00
Promuovere competenze e relazioni	Tutor	€ 30,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati potranno far pervenire la propria domanda di partecipazione alla selezione in oggetto mediante presentazione di un'istanza redatta secondo i seguenti modelli allegati alla presente:

- **Allegato A):** istanza di partecipazione debitamente compilata e sottoscritta, contenente la tabella di valutazione dei titoli, per la partecipazione come docente **Esperto**
- **Allegato B):** istanza di partecipazione debitamente compilata e sottoscritta, contenente la tabella di valutazione dei titoli, per la partecipazione come docente **Tutor**
- **Allegato C):** dichiarazioni di insussistenza condizioni di incompatibilità o inconferibilità rilasciata ai sensi delle disposizioni del D. Lgs. n. 39/2013, della Legge n. 190/2012 e della Legge n. 165/2001

La domanda di partecipazione deve essere corredata di:

- curriculum vitae in formato europeo datato e sottoscritto che deve contenere ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, **si chiede di produrre anche copia del CV privo di dati sensibili per la pubblicazione in Amministrazione Trasparente;**
- copia di un documento d'identità in corso di validità del candidato;

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in busta chiusa **entro le ore 12.00 del 14/01/2026**, brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, o tramite pec all'indirizzo (pcic80900d@pec.istruzione.it).

Configureranno cause tassative di esclusione:

- la presentazione del curriculum vitae non in formato europeo;
- la presentazione del curriculum vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00;
- l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile;
- la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

È possibile presentare la candidatura per più profili qualora in possesso dei requisiti richiesti, ma resta inteso che è ammesso ricoprire un solo incarico ossia o tutor o esperto. Nel caso in cui il medesimo candidato si trovi in posizione utile per l'incarico in più graduatorie, gli verrà chiesto di comunicare la propria preferenza.

Articolo 8 – Valutazione delle domande

Le istanze pervenute saranno valutate da un'apposita Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza del termine di presentazione delle domande, secondo i criteri stabiliti nel presente avviso.

L'Istituto Scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione. I titoli dichiarati ma non documentati, non potranno essere presi in considerazione per la valutazione.

I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo, nella tabella di valutazione, saranno utilizzati per la redazione delle graduatorie.

L'attribuzione dell'incarico avverrà con atto di nomina dal Dirigente Scolastico, mediante lettera di incarico sottoscritta per accettazione dal soggetto selezionato.

A parità di punteggio, sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- candidato anagraficamente più giovane
- maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento

Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso la pubblicazione della graduatoria all'albo on-line della scuola, la pubblicazione ha valore di notifica pertanto i candidati sono tenuti a consultare l'albo on-line della scuola.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro 10 giorni dalla sua pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva e l'Amministrazione Scolastica procederà con l'affidamento dell'incarico, a norma di Legge, che sarà pubblicato nell'Albo online e in Amministrazione Trasparente.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge.

In caso di rinuncia all'incarico degli aventi diritto per sopravvenuti motivi di salute o altro giustificato impedimento, codesta Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere con il conferimento dell'incarico a favore dei candidati non selezionati che abbiano validamente presentato domanda di partecipazione alla selezione in oggetto, secondo l'ordine di scorrimento della graduatoria.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e ss.mm.ii.

Articolo 10 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 D.P.R. 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Leonardo Mucaria.

Articolo 12 –Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è ISTITUTO COMPRENSIVO U.AMALDI, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore MUCARIA LEONARDO;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è GALLI DATI SERVICE. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: info@gallidataservice.com.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

***Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo on line e sul Sito della scuola, sulla sezione Amministrazione trasparente ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del G.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Si precisa che la presentazione della candidatura al presente Avviso non determina, in nessun caso, il diritto al conferimento dell'incarico. La scrivente Istituzione scolastica si riserva altresì il diritto di non procedere al conferimento di alcun incarico.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
MUCARIA LEONARDO

In allegato:

ALL. A. Schema di Domanda di partecipazione per il ruolo di Esperto

ALL. B. Schema di Domanda di partecipazione per il ruolo di Tutor

ALL. C dichiarazioni di insussistenza condizioni di incompatibilità o inconferibilità

- ☐ di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- ☐ di non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ☐ di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
- ☐ di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ☐ di non si trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- ☐ di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, evidenziati nel curriculum vitae, a tal fine autocertifica i seguenti punteggi:

TABELLA VALUTAZIONE DEL PERSONALE ESPERTO :

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI
Laurea magistrale o vecchio ordinamento o diploma equiparato	20 punti
Diploma di Scuola Secondaria di II Grado	10 punti
<i>(inserire in questo spazio i titoli utili ad attestare il punteggio)</i>	<i>(inserire il punteggio)</i>
Altri diplomi/Lauree/Dottorati	4 PUNTI (si valuta 1 solo titolo)
<i>(inserire in questo spazio i titoli utili ad attestare il punteggio)</i>	<i>(inserire il punteggio)</i>
Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	4 PUNTI per ciascun titolo (max 16)
<i>(inserire in questo spazio i titoli utili ad attestare il punteggio)</i>	<i>(inserire il punteggio)</i>
Esperienze di insegnamento nella scuola primaria o secondaria di I grado per la tematica di interesse	2 PUNTI per ciascun anno (max 20)
<i>(inserire in questo spazio i titoli utili ad attestare il punteggio)</i>	<i>(inserire il punteggio)</i>
Altre esperienze lavorative in ambito educativo nella fascia di età dei destinatari	2 PUNTI per ciascun anno (max 10)
<i>(inserire in questo spazio i titoli utili ad attestare il punteggio)</i>	<i>(inserire il punteggio)</i>
Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	2 PUNTI per ogni esperienza (max 10)
<i>(inserire in questo spazio i titoli utili ad attestare il punteggio)</i>	<i>(inserire il punteggio)</i>
Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	2 PUNTI per ogni attività (max 10)
<i>(inserire in questo spazio i titoli utili ad attestare il punteggio)</i>	<i>(inserire il punteggio)</i>
Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	1 PUNTO per ogni pubblicazione (max 5)
<i>(inserire in questo spazio i titoli utili ad attestare il punteggio)</i>	<i>(inserire il punteggio)</i>
Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	1 PUNTO per ogni pubblicazione (max 5)
<i>(inserire in questo spazio i titoli utili ad attestare il punteggio)</i>	<i>(inserire il punteggio)</i>
TOTALE PUNTI	<i>(inserire il punteggio)</i>

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato C (dichiarazioni di insussistenza condizioni di incompatibilità o inconfiribilità)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data_____firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo "U. Amaldi" di Cadeo al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____firma_____

- ☐ di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- ☐ di non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ☐ di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
- ☐ di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ☐ di non si trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano
- ☐ interferire con l'esercizio dell'incarico;
- ☐ di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, evidenziati nel curriculum vitae, a tal fine autocertifica i seguenti punteggi:

TABELLA VALUTAZIONE DEL PERSONALE TUTOR:

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI
Laurea magistrale o vecchio ordinamento o diploma equiparato	14 punti
Laurea triennale	10 punti
Diploma di Scuola Secondaria di II Grado	8 punti
<i>(inserire in questo spazio i titoli utili ad attestare il punteggio)</i>	<i>(inserire il punteggio)</i>
Esperienze di tutoring e- tutoring	6 PUNTI per ciascun corso (max 36 punti)
<i>(inserire in questo spazio i titoli utili ad attestare il punteggio)</i>	<i>(inserire il punteggio)</i>
Formatore ai corsi di formazione relativi alla tematica di interesse	6 PUNTI per ciascun corso (max 30 punti)
<i>(inserire in questo spazio i titoli utili ad attestare il punteggio)</i>	<i>(inserire il punteggio)</i>
Partecipazione come corsista a corsi di formazione relativi alla tematica di interesse	2 PUNTI per ogni corso (max 10 punti)
<i>(inserire in questo spazio i titoli utili ad attestare il punteggio)</i>	<i>(inserire il punteggio)</i>
Incarichi in attività di formazione non specifica realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali, territoriali	2 PUNTI per ogni attività (max 8 punti)
<i>(inserire in questo spazio i titoli utili ad attestare il punteggio)</i>	<i>(inserire il punteggio)</i>
Collaborazioni con Enti Universitari	1 PUNTO per ogni collaborazione (max 2 punti)
<i>(inserire in questo spazio i titoli utili ad attestare il punteggio)</i>	<i>(inserire il punteggio)</i>
TOTALE	<i>(inserire il punteggio)</i>

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato C (dichiarazioni di insussistenza condizioni di incompatibilità o inconferibilità)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo "U. Amaldi" di Cadeo al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____firma_____

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI _____ A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione SO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

CUP: F14D25001580007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEP NEM-2025-362

Il sottoscritto _____ nato/a a _____

_____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

_____ Via _____ Codice Fiscale _____

_____ in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa
- h) il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
