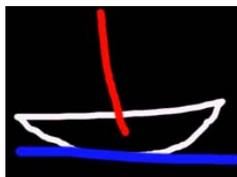


Romina Bertuzzi



IMPARARE L'ITALIANO IN L2

Istituto comprensivo di Cadeo e Pontenure



Il fondo delle navi

*Ai docenti che insegnano l'italiano
e ai ragazzi che lo vogliono imparare*

Un corso di accoglienza per alunni stranieri ha come finalità favorire l'inserimento nella nuova realtà scolastica nel modo meno drammatico possibile, consentendo all'alunno neoarrivato di acquisire in breve tempo un lessico di base per la prima comunicazione e offrendogli un primo bagaglio linguistico per orientarsi e poter entrare in contatto con i coetanei.

Ciò significa programmare una vasta gamma di attività ed attuare strategie necessarie per permettere al ragazzo di comunicare in situazioni reali e concrete, evitando il protrarsi del disagio ed il rischio di isolamento, e per avviarlo allo studio delle strutture morfo-sintattiche di base che gli consentiranno di acquisire in maniera corretta la nuova lingua.

Per gli insegnanti che si apprestano a dover affrontare questa importante prova emerge la necessità di costruire un percorso che sappia rispondere in modo immediato ai bisogni urgenti di comunicazione dei singoli alunni e, di conseguenza, l'esigenza di conoscere gli strumenti più idonei, di avere a disposizione materiali, esercizi, attività di vario genere, di possedere in definitiva qualcosa su cui lavorare e soprattutto far lavorare gli alunni.

Questo testo, nei suoi intenti, vuole essere un manuale da utilizzare nei primi mesi di alfabetizzazione con alunni neoarrivati, che si inseriscono ex novo nella nostra realtà scolastica, sociale e culturale; la finalità di questo progetto è stata quella di fornire ai docenti preposti all'attività di alfabetizzazione uno strumento in più, che possa essere funzionale ed utile come materiale di supporto pratico, nella convinzione che il compito a cui sono chiamati tali insegnanti sia molto importante e richieda attenzione, dedizione, comprensione, in una unione indissolubile di doti umane e professionali.

La maggior parte delle immagini usate nel testo sono state liberamente tratte da Mezzadri M., *Dizionario per immagini*, Guerra edizioni, 2001.

INDICE

PARTE A

pag. 4- 21

LE IMMAGINI, I SUONI E LE PAROLE

- L'ALFABETO
- LE VOCALI
- LE CONSONANTI

PARTE B

pag. 22- 161

UNITA' 1: PRESENTARSI p.22- 50

Strutture linguistiche e comunicative:

- ❖ Come ti chiami?
- ❖ Quanti anni hai?
- ❖ Da dove vieni?
- ❖ Che classe fai?
- ❖ Dove abiti?

Pagine di grammatica:

- ✓ Indicativo presente verbo ESSERE
- ✓ Indicativo presente verbo AVERE

UNITA' 2: A SCUOLA! p. 51- 80

Strutture linguistiche e comunicative:

- ❖ Mi dai, per favore?
- ❖ Che cosa fanno?
- ❖ Posso ?
- ❖ Che cosa c'è?

Pagine di grammatica:

- ✓ I nomi:
 - Propri e comuni
 - Maschili e femminili
 - Singolari e plurali
- ✓ Indicativo presente
- ✓ Indicativo presente verbi andare e fare
- ✓ Indicativo presente verbo potere

UNITA' 3: LA FAMIGLIA p. 81- 109

Strutture linguistiche e comunicative:

- ❖ Questa è la mia famiglia.....

- ❖ Chi è/chì sono?
- ❖ Com'è/come sono?
- ❖ Di chi è questo?
- ❖ E' mio/tuo/suo

Pagine di grammatica:

- ✓ Gli articoli:
 - Determinativi
 - Indeterminativi
- ✓ L'uso dell'apostrofo
- ✓ Gli aggettivi qualificativi
- ✓ Gli aggettivi possessivi

UNITA' 4: LAVORO E TEMPO LIBERO p. 110- 135

Strutture linguistiche e comunicative:

- ❖ Che lavoro fa?
- ❖ Dove lavora?
- ❖ La giornata di

Pagine di grammatica:

- ✓ Soggetto e predicato
- ✓ Indicativo passato prossimo
- ✓ Indicativo imperfetto

UNITA' 5: I DESIDERI p. 136- 161

Strutture linguistiche e comunicative:

- ❖ Le stagioni/i mesi/i giorni
- ❖ Che tempo fa?
- ❖ Come stai?
- ❖ Mi piace/non mi piace
- ❖ Vorrei/mi piacerebbe

Pagine di grammatica:

- ✓ Indicativo futuro
- ✓ Il tempo delle azioni: ieri, oggi, domani
- ✓ Le persone del verbo
- ✓ Le preposizioni semplici e articolate
- ✓ Condizionale presente verbo volere

PARTE C
LEGGERE E COMPRENDERE

pag. 162- 177

PARTE A

LE IMMAGINI, I SUONI E LE PAROLE

▪ L'ALFABETO	Pag. 5
▪ LE VOCALI	8
▪ LE CONSONANTI:	
○ BeP	10
○ DeT	12
○ MeN	14
○ LeR	15
○ FeV	17
○ SeZ	19
○ CeG	21

ALFABETO

RICOPIA E RIPETI L'ALFABETO ITALIANO:

A a
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
V v
W w
X x
Y y
Z z

L'ALFABETO E' COMPOSTO DA 5 **VOCALI** (A, E, I, O, U), DA 16 **CONSONANTI** (B, C, D, F, G, H, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, Z) E DA 5 LETTERE STRANIERE (K, Y, J, X, W).

- METTI IN ORDINE ALFABETICO I SEGUENTI NOMI DI ANIMALI:

CANE	GATTO	UCCELLO
TOPO	MUCCA	
ZEBRA	ELEFANTE	OCA

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

- METTI IN ORDINE ALFABETICO I SEGUENTI NOMI DI PAESI:

CINA	ITALIA	MAROCCO
BRASILE	ALBANIA	
FILIPPINE	SPAGNA	

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

VOCALI

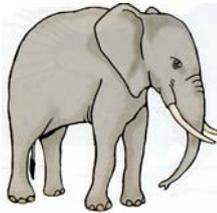
LE VOCALI SONO 5: A, E, I, O, U.

A



ALBERO

E



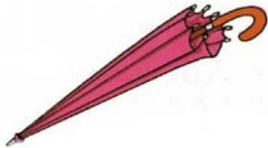
ELEFANTE

I



IMBIANCHINO

O



OMBRELLO

U



UVA

❖ INSERISCI LA A:



NGURI



_RM_DIO



_NELLO



_EREO

❖ CERCHIA LA E:



ALBERO



CANE



FIORE



MELA



TRENO

❖ INSERISCI LA O:



BANC_



QUADERN_



M_T_



CAVALL_

❖ CERCHIA LA I:



CILIEGIA



MAGLIETTA



STIVALI



PANINO

❖ INSERISCI LA U:



CINT_RA



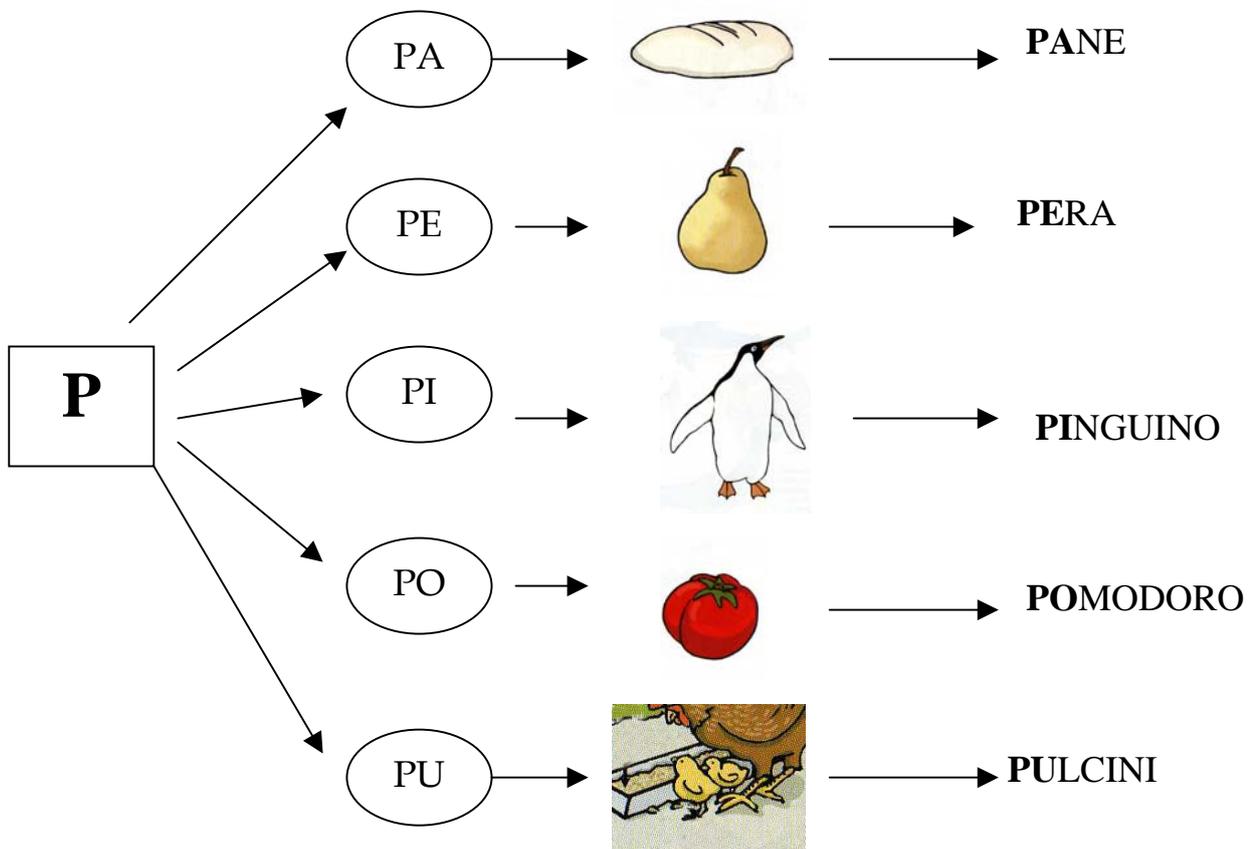
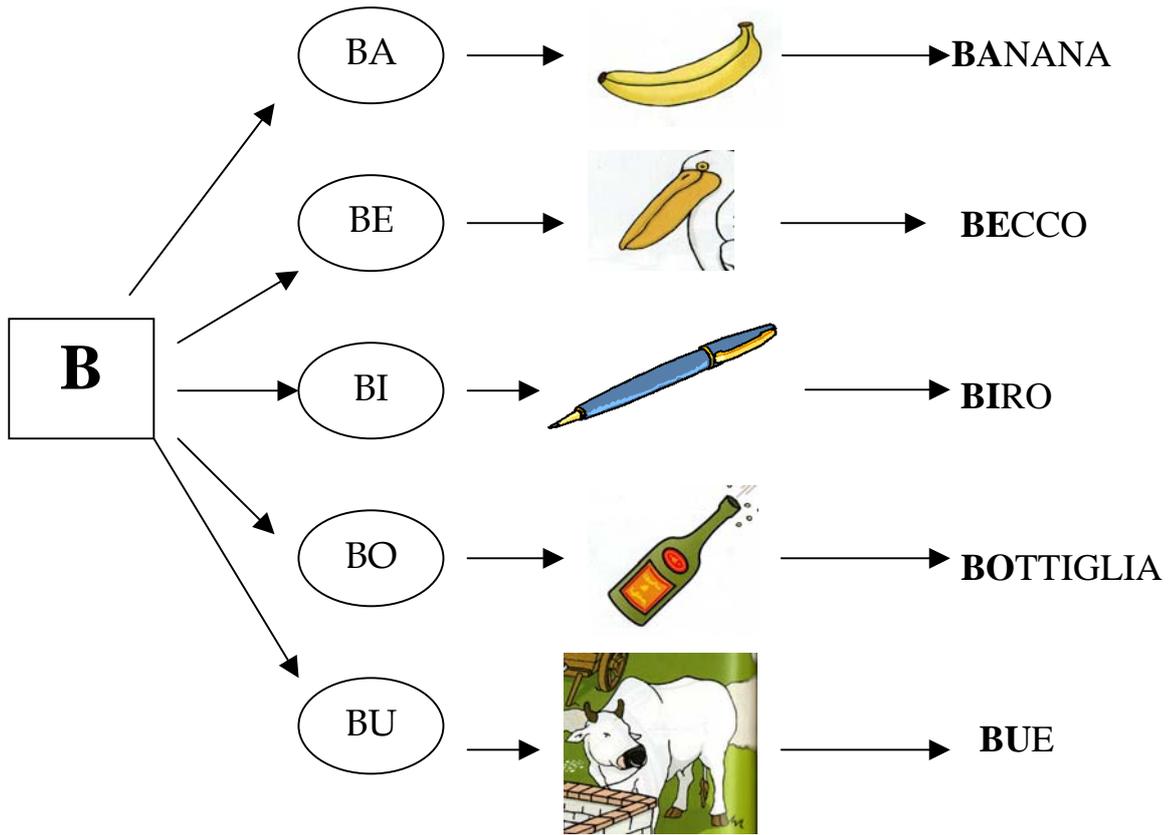
C_BO



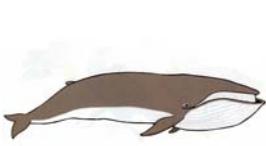
G_FO



B_E



❖ CERCHIA I GRUPPI DI LETTERE BA, BE, BI, BO, BU:



BALENA



TAMBURO



BAMBINO



BICI



BORSA



BIBITA



BICCHIERE



BUE

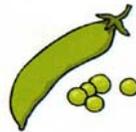
❖ CERCHIA I GRUPPI DI LETTERE PA, PE, PI, PO, PU:



PINO



POLLO



PISELLI



PANINO



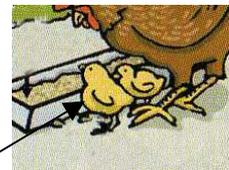
VOLPE



PALLA



SCARPE



PULCINO

❖ COMPLETA I NOMI:

__RSA



__MODORO



__NANA



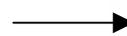
__CCO



__NE



__MBINA



__RA



__MBOLA

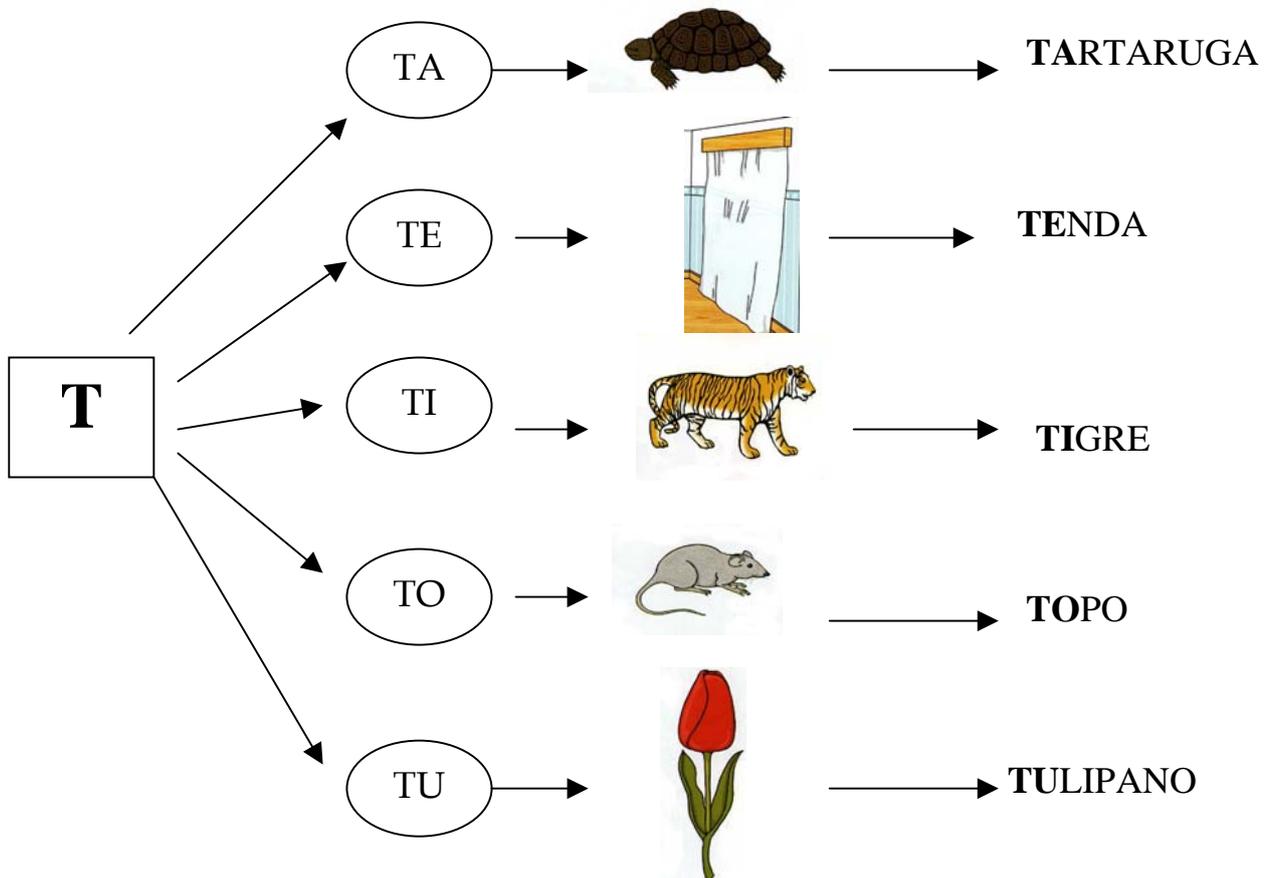
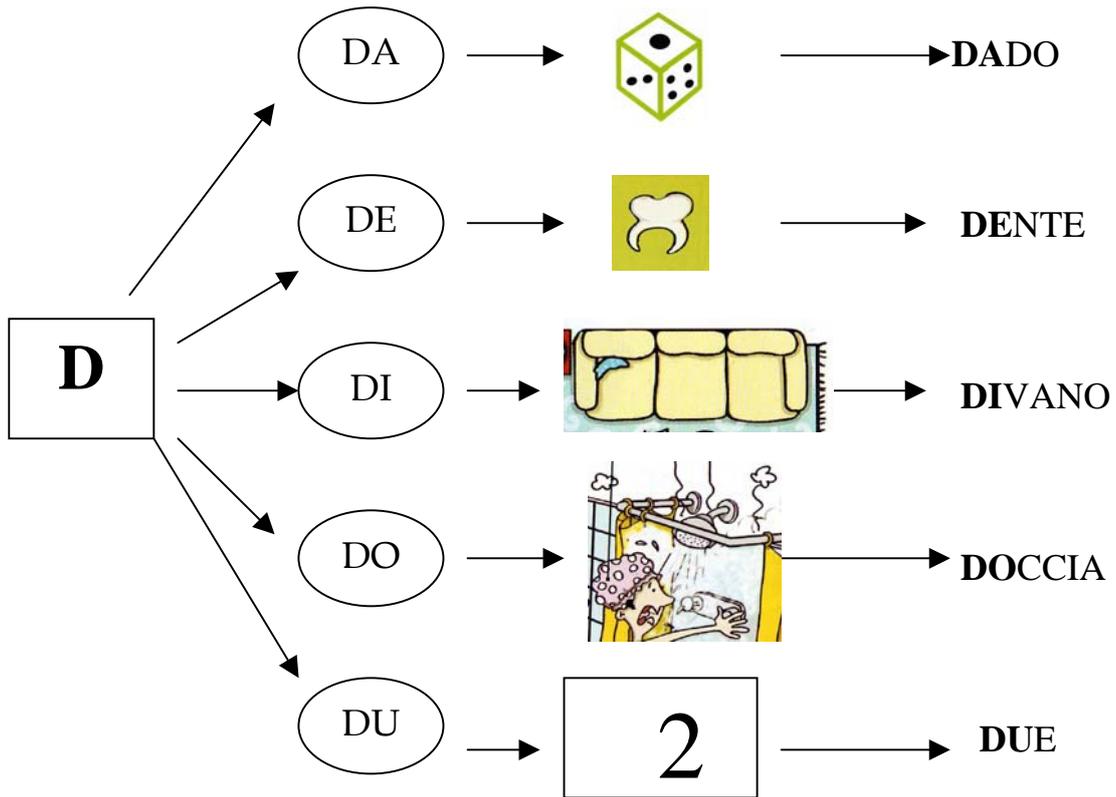


__SELLI



__RO





❖ CERCHIA IN ROSSO LA LETTERA D E IN BLU LA LETTERA T:



PIEDE



ARMADIO



LETTO



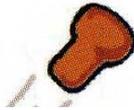
LATTE



TELEVISIONE



TENDA



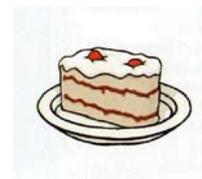
TAPPO



ABITO

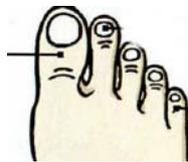
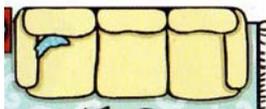


BOTTIGLIA



TORTA

❖ UNISCI OGNI IMMAGINE ALLA SUA PAROLA E LEGGI:



ASTUCCIO DITO
TOPO DENTE
DIVANO
MATITA

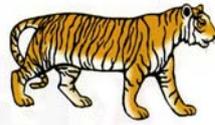
❖ COMPLETA CON TA,TE,TI,TO,TU OPPURE CON DA,DE,DI,DO,DU:



__DO



__TTO



__GRE



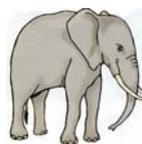
__MBURO



__ZZA



LET__



ELEFAN__

2

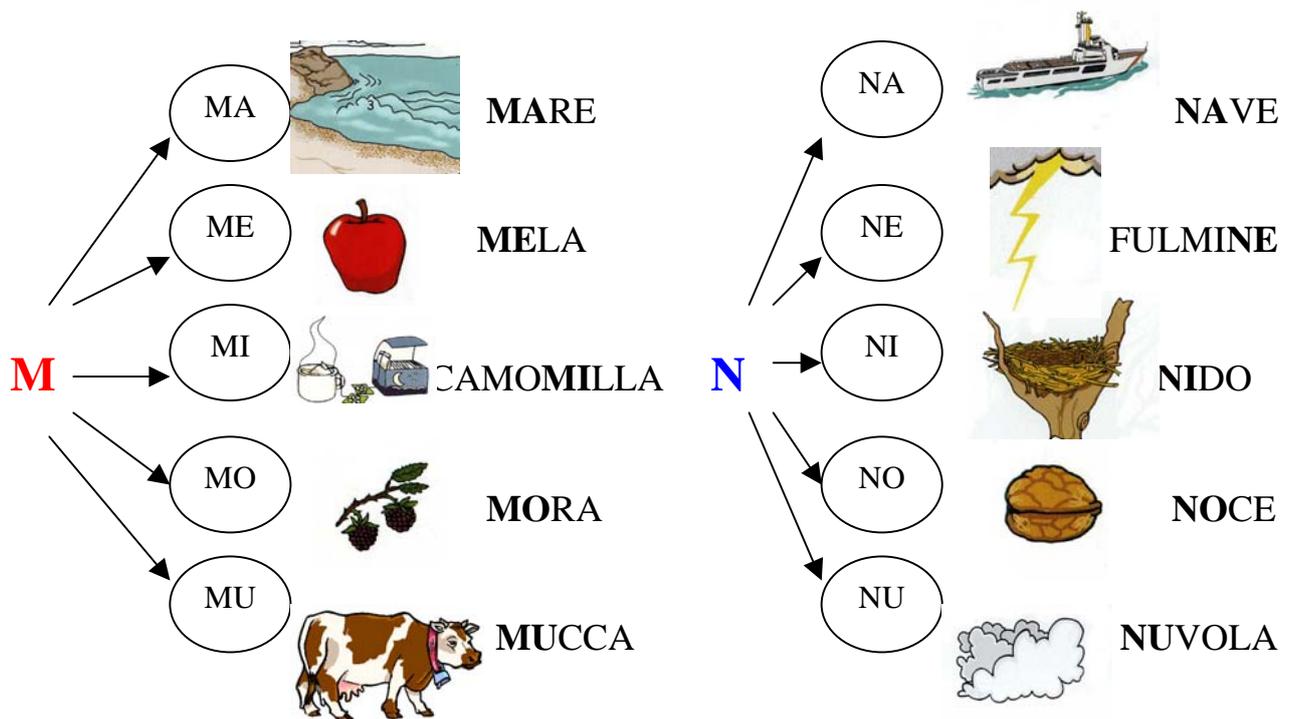
__E

8

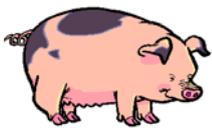
OT__



CIN__RA



❖ COMPLETA CON LA LETTERA M:



_AIALE



_OTO



_ATITA

1 3
2 8
7 9
4

NU_ERI

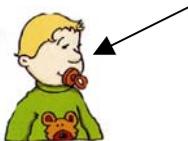


_ISSILE

❖ COMPLETA CON LA LETTERA N:



_OCE



_ASO



PA_E



A_ELLO



RA_A



PI_O

❖ CERCHIA LA LETTERA M:



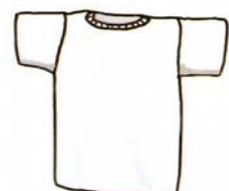
MAGLIONE



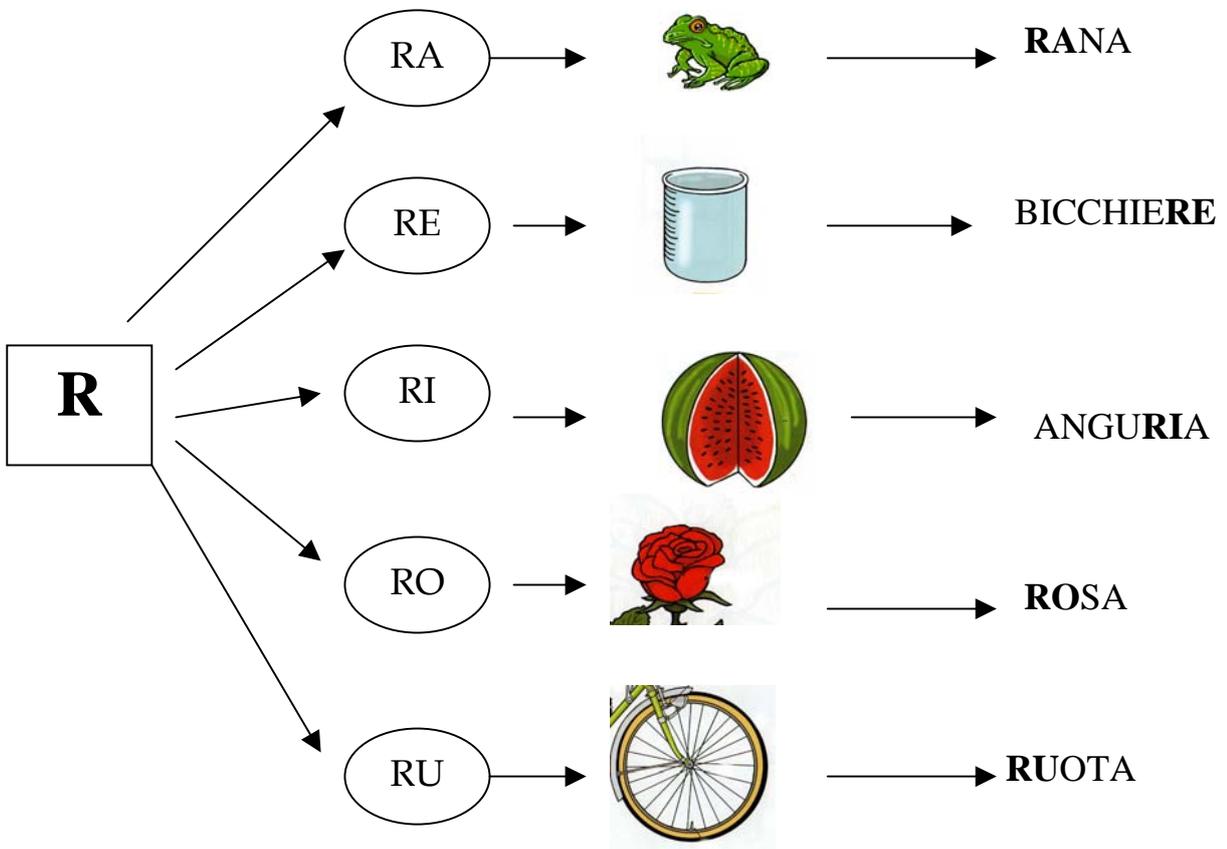
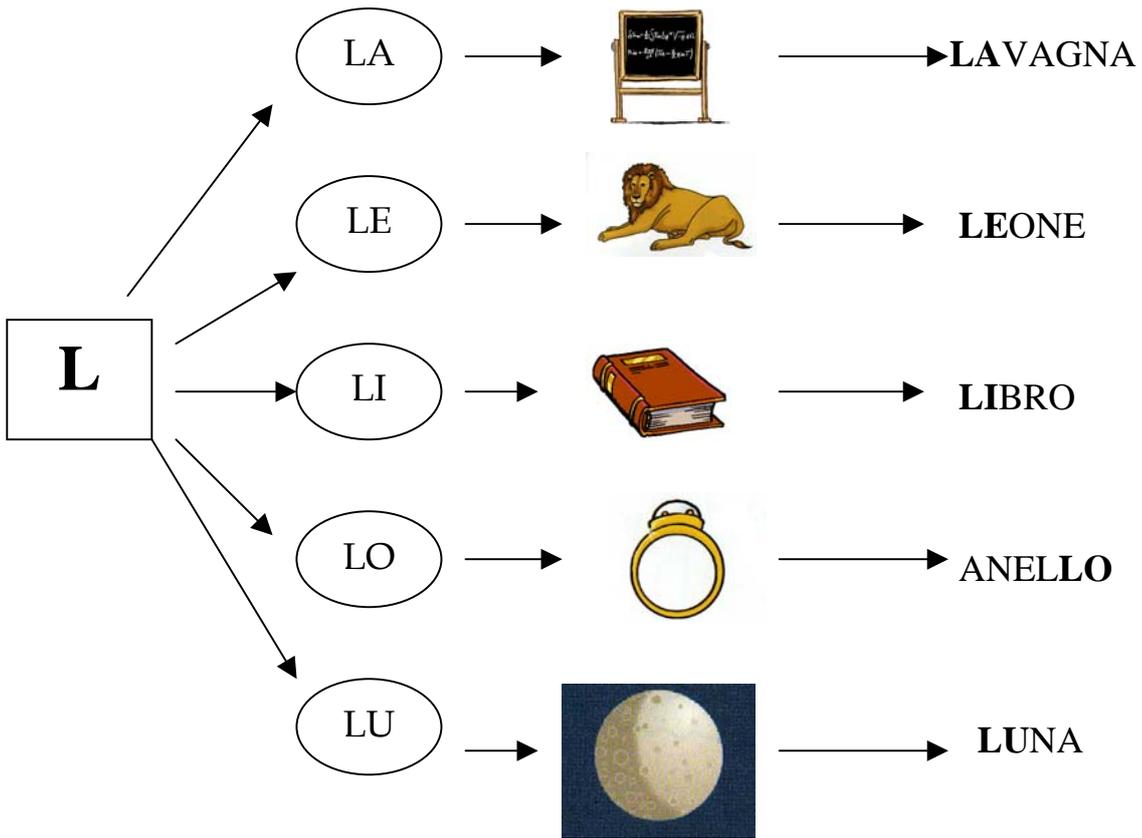
MARTELLO



MARMELLATA



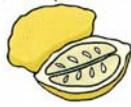
MAGLIETTA



❖ INSERISCI LA L O LA R:



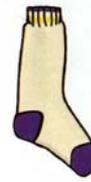
CA__AMELLE



__IMONE



OCCHIA_I

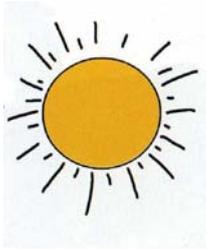


CA__ZA



CA__OTA

❖ COMPLETA:



IL _____



LA _____



LA _____

❖ COLLEGA I NOMI ALLE IMMAGINI E CERCHIA LA R:

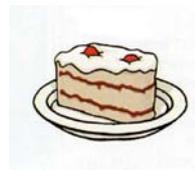
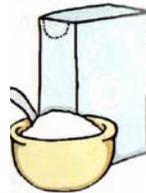
TORTA

ZUCCHERO

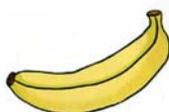
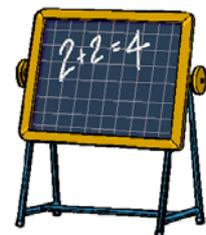
TAMBURO

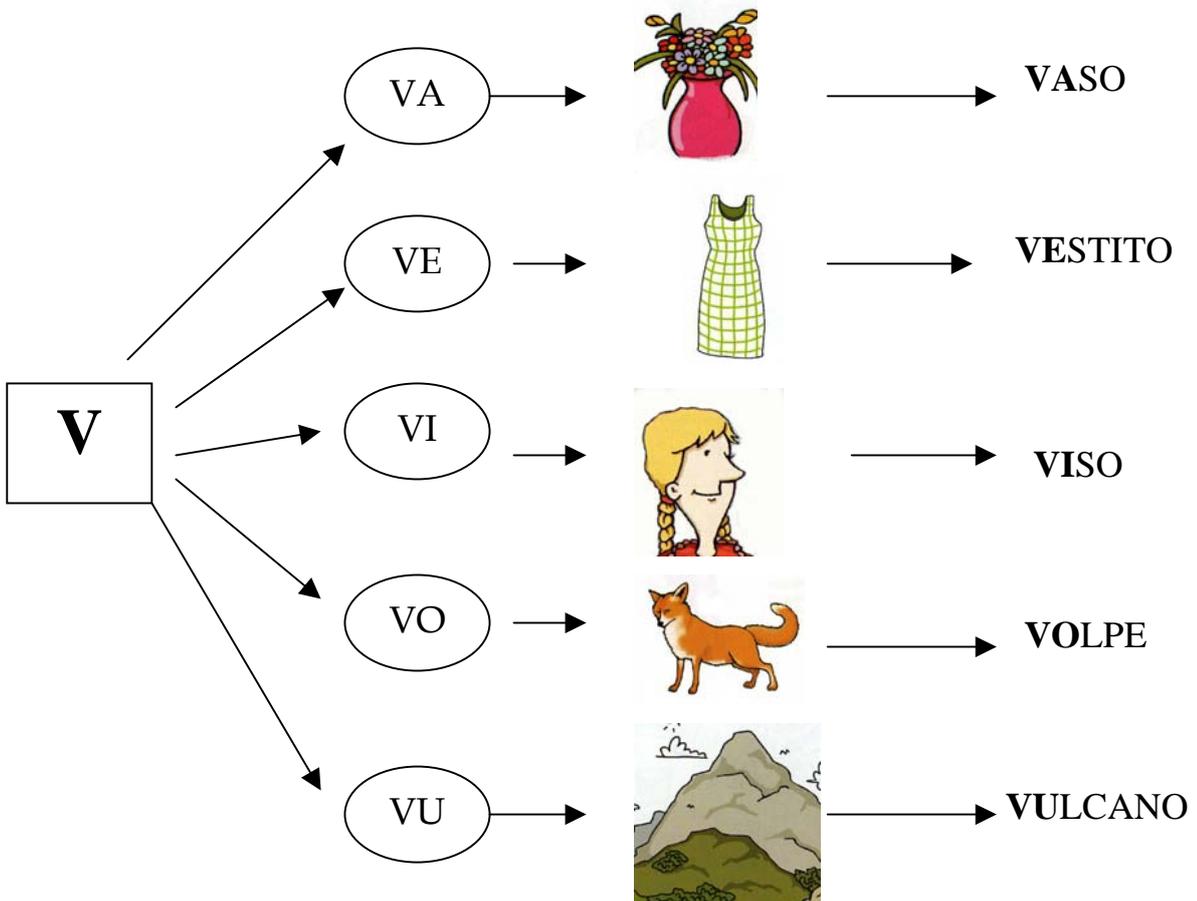
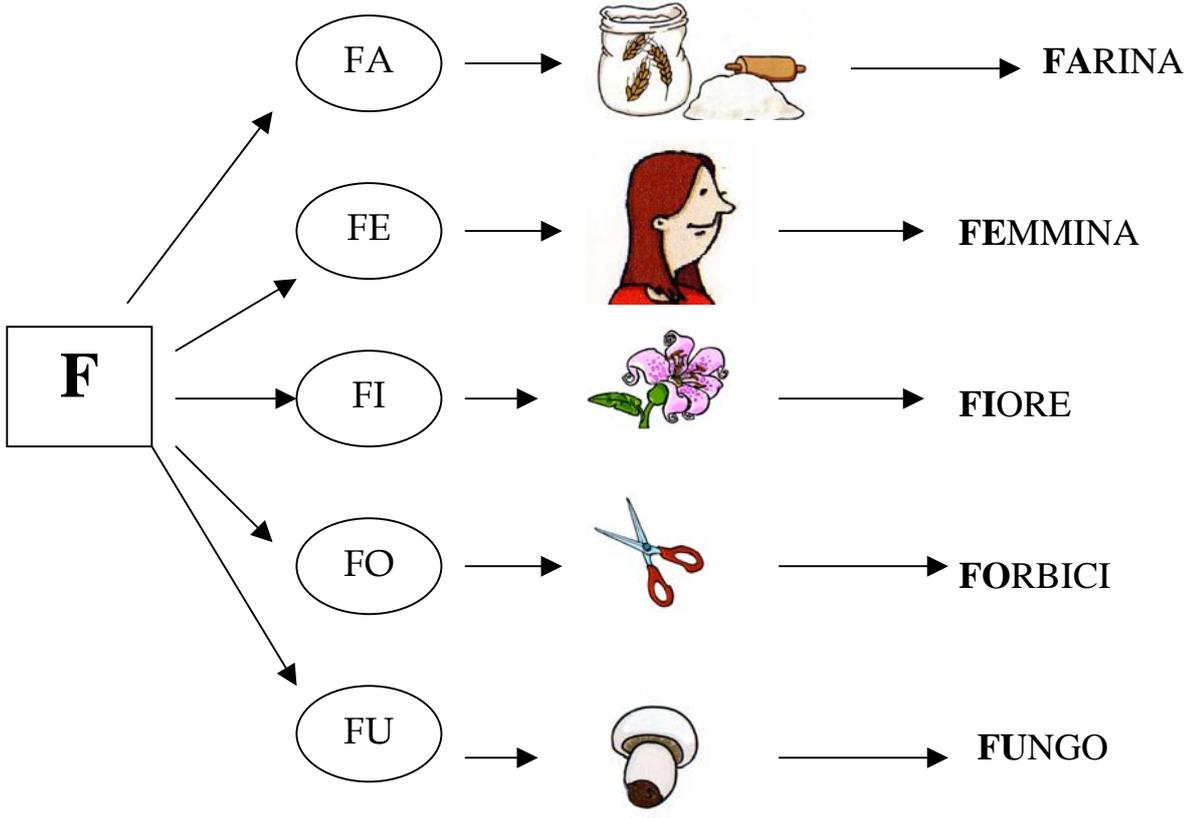
SCARPE

RAGAZZO

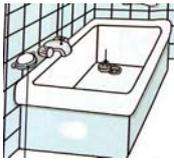


❖ CERCHIA SOLO IL NOME CHE INIZIA CON LA L:





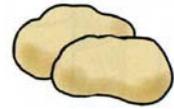
❖ V: INSERISCI LA SILLABA ADATTA:



__SCA



U__



__RDURE



__SO

❖ F: INSERISCI LA SILLABA ADATTA:



__CO



__NGO



GU__



CAF__'

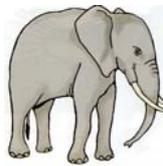
❖ INSERISCI LA F O LA V:



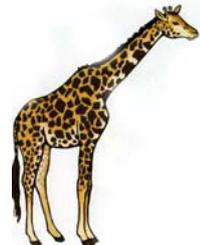
TELE_ISIONE



NU_OLA



ELE_ANTE



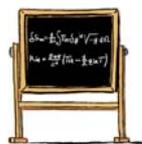
GIRAF_A



STI_ALI



NA_E



LA_AGNA



_ORBICI

❖ COMPLETA:



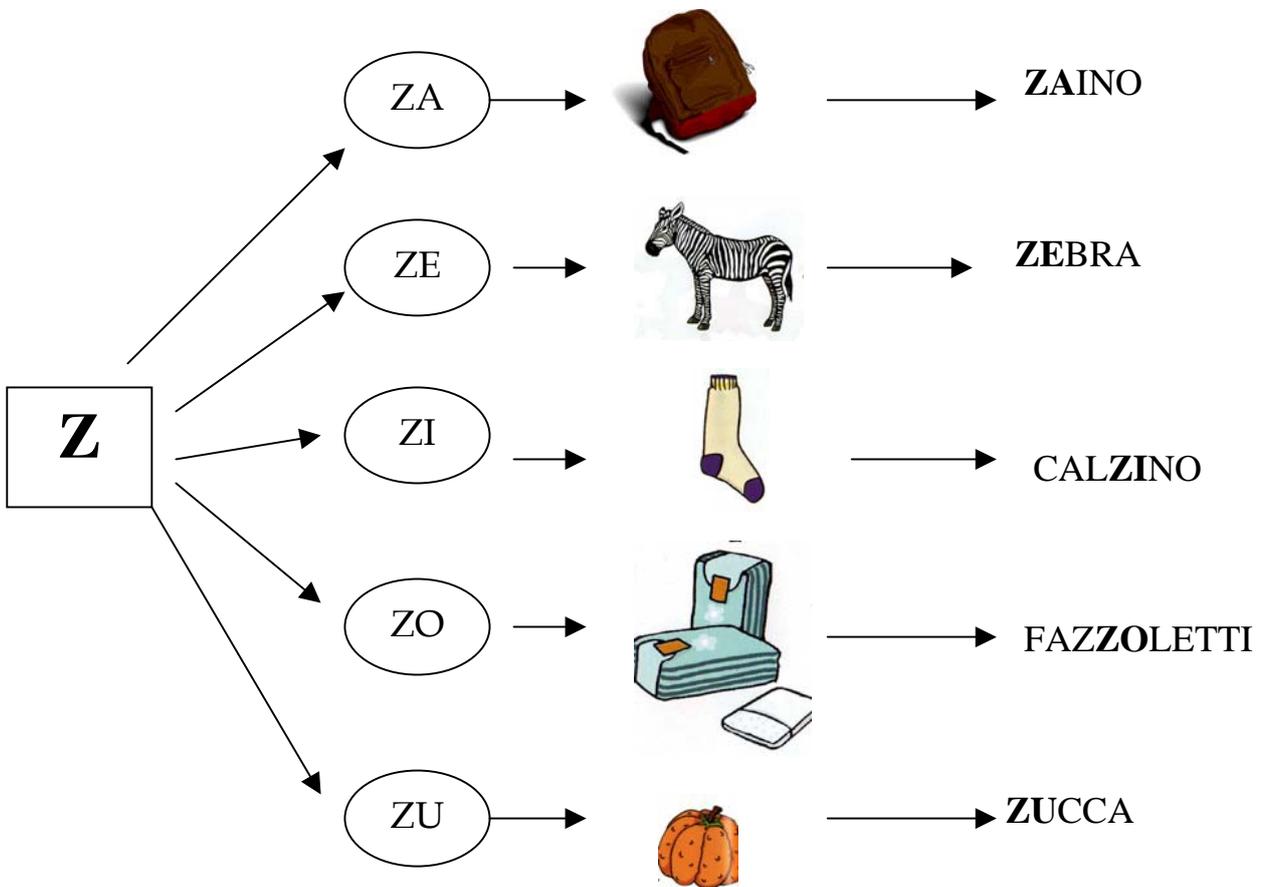
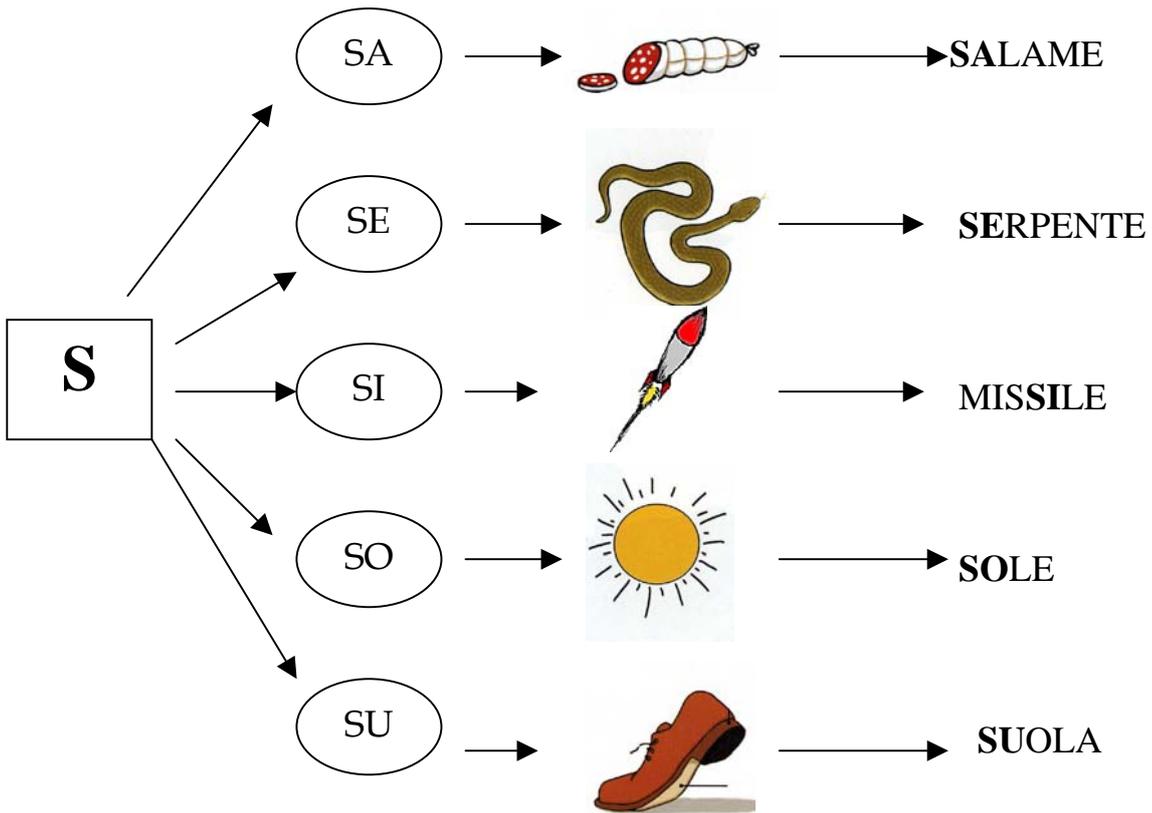
IL



LE



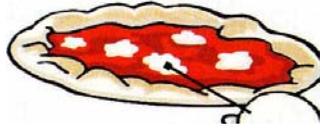
IL



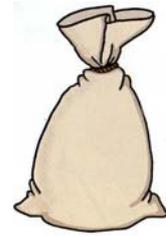
❖ S E Z: INSERISCI LA SILLABA ADATTA, ascoltando la pronuncia:



CA__



PIZ__



__CCO



SPAZ__LA



__CCHIO



__PONE

❖ LEGGI E DISEGNA:

IL VASO SULLA SEDIA



IL SOLE E LE STELLE



LE ROSE ROSSE



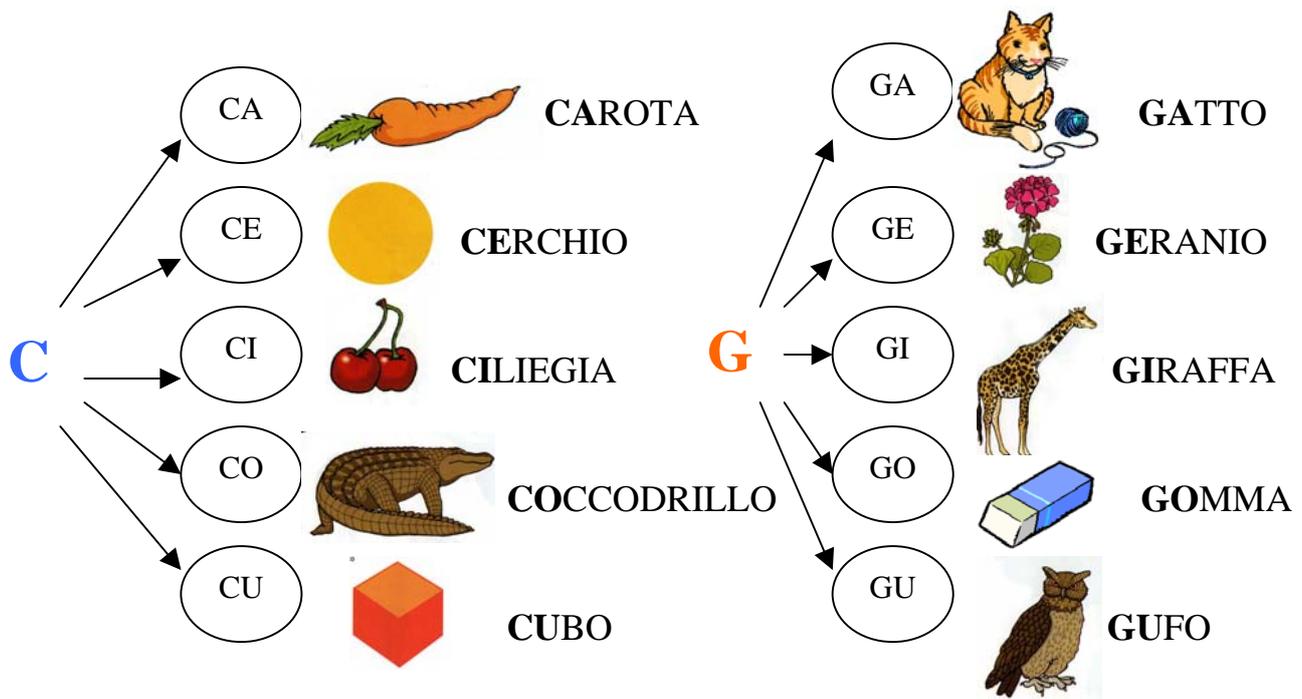
LO ZAINO E' SULLO ZERBINO



❖ LEGGI, CERCHIA LA Z E COPIA:

LA ZANZARA VOLA SUL POZZO

.....
NELLA TAZZA C'E' LO ZUCCHERO
.....



❖ INSERISCI I SUONI CA, CO, CU:



..... NE



.....LLA



.....RAMELLE



.....NIGLIO



.....LLA

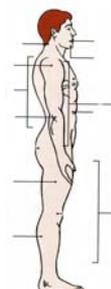
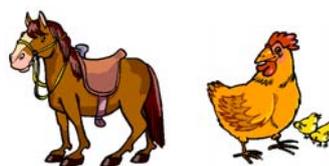
❖ INSERISCI LE PAROLE NELLA TABELLA GIUSTA:

GIRASOLE
GINOCCHIO
CEROTTO
CESTINO
CIPOLLA
CARRO
CAMINO
GOLA

CA	CE	CI	GI	GO

❖ COLLEGA LE IMMAGINI ALLE PAROLE:

CAVALLO
GALLINA
CORPO
CALENDARIO



PARTE B

UNITA' 1: **PRESENTARSI**

Obiettivi comunicativi:

- Chiedere il nome, l'età, la nazionalità, la classe frequentata, l'indirizzo a qualcuno
- Presentarsi a qualcuno: comunicare il nome, l'età, la nazionalità, la classe frequentata, l'indirizzo

Strutture linguistiche e comunicative:

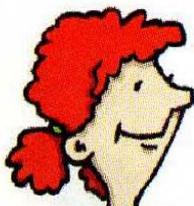
❖	Come ti chiami?	Pag. 24
❖	Quanti anni hai?	26
❖	Da dove vieni?	28
❖	Che classe fai?	30
❖	Dove abiti?	32

Pagine di grammatica:

➤	Indicativo presente verbo ESSERE	Pag. 45
➤	Indicativo presente verbo AVERE	47

MI PRESENTO

- LEGGI IL DIALOGO:

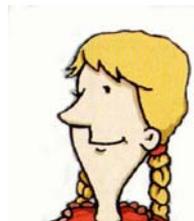


COME TI CHIAMMI?

QUANTI ANNI HAI?

DA DOVE VIENI?

CHE CLASSE FAI?



IO MI CHIAMO ANNA

IO HO 12 ANNI

IO VENGO DALLA FRANCIA

IO FACCIO LA II° MEDIA

- FAI UN TUO RITRATTO E COMPLETA IL DIALOGO:



COME TI CHIAMMI?

.....

QUANTI ANNI HAI?

.....

DA DOVE VIENI?

.....

CHE CLASSE FAI?

.....

A) CONOSCERSI: COME TI CHIAMI?

- COMPLETA I DIALOGHI E RIPETI:



PAOLO

MI CHIAMO
PAOLO.
COME TI
CHIAMI?



GIULIA



MATTEO

MI CHIAMO
MATTEO.
COME TI
.....?



ROSA



PAOLO

MI CHIAMO
PAOLO.
COME TI
.....?

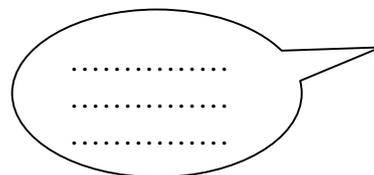


LUCA



MATTEO

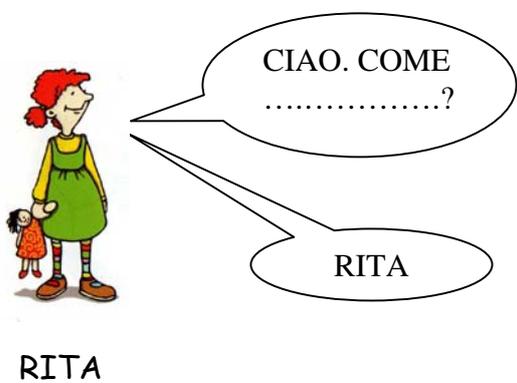
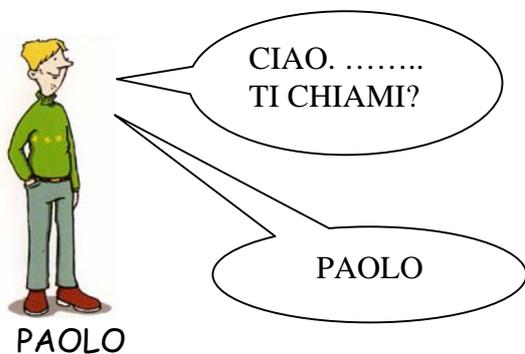
MI CHIAMO
MATTEO.
.....
.....?



GIULIA

B) CONOSCERSI: COME TI CHIAMI?

- COMPLETA I DIALOGHI E RIPETI:



A) CONOSCERSI: QUANTI ANNI HAI?

- COMPLETA I DIALOGHI E RIPETI:



IO HO 10 ANNI.
QUANTI ANNI HAI?

RITA
10 ANNI

IO HO 11 ANNI



LUCA
11 ANNI



IO HO 14 ANNI.
.....
ANNI HAI?

MATTEO
14 ANNI

IO HO



ROSA
12 ANNI



IO HO ANNI.
QUANTI ANNI HAI?

PAOLO
16 ANNI

IO HO



GIULIA
15 ANNI



IO HO

RITA
10 ANNI

IO HO



ROSA
12 ANNI

B) CONOSCERSI: QUANTI ANNI HAI?

- COMPLETA I DIALOGHI E RIPETI:



RITA
10 ANNI

LUCA,
QUANTI
ANNI HAI?

IO HO 10
ANNI

IO HO 11
ANNI. E TU?



LUCA
11 ANNI



MATTEO
14 ANNI

ROSA,
QUANTI
ANNI HAI?

IO HO
.....

IO HO
.....
E TU?



ROSA
12 ANNI



PAOLO
16 ANNI

GIULIA,
QUANTI
ANNI HAI?

IO HO
.....

IO HO 15
ANNI.....
.....?



GIULIA
15 ANNI



MATTEO
14 ANNI

LUCA,
QUANTI
ANNI HAI?

IO HO
.....

..... 11
ANNI. E
TU?



LUCA
11 ANNI

A) CONOSCERSI: DA DOVE VIENI?

- COMPLETA I DIALOGHI E RIPETI:



MATTEO
(FRANCIA)

IO VENGO
DALLA
FRANCIA. DA
DOVE VIENI?



ROSA
(ITALIA)

IO VENGO
DALL'ITALIA



PAOLO
(SPAGNA)

IO VENGO
DALLA
DA DOVE
VIENI?



GIULIA
(ARGENTINA)

IO VENGO
DALL'.....



RITA
(GRECIA)

IO VENGO
DALLA
GRECIA. DA
DOVE?



LUCA
(AUSTRIA)

IO VENGO
DALL'.....



MATTEO
(FRANCIA)

IO
.....
.....
.....?



GIULIA
(ARGENTINA)

IO
.....
.....

B) CONOSCERSI: DA DOVE VIENI?

- COMPLETA I DIALOGHI E RIPETI:



PAOLO
SPAGNA

DA DOVE
VIENI?

DALLA
SPAGNA



GIULIA
ARGENTINA



MATTEO
FRANCIA

DA DOVE
VIENI?

.....



FILIPPO
ALBANIA



LUIGI
GERMANIA

DA DOVE
VIENI?

.....



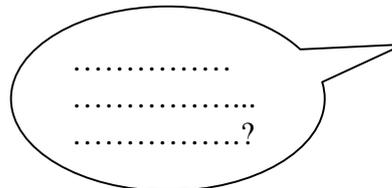
LUCA
AUSTRIA



RITA
GRECIA

.....
.....?

.....



ROSA
ITALIA

A) CONOSCERSI: CHE CLASSE FAI?

- COMPLETA I DIALOGHI E RIPETI:



IO FACCIO LA V
ELEMENTARE.
CHE CLASSE
FAI?

RITA
V ELEMENTARE

IO FACCIO
LA I MEDIA.



LUCA
I MEDIA



IO FACCIO LA
I SUPERIORE.
.....
.....?

MATTEO
I SUPERIORE

IO
LA II MEDIA



ROSA
II MEDIA



IO
.....
CHE CLASSE
FAI?

PAOLO
III SUPERIORE

IO FACCIO
.....
.....



GIULIA
II SUPERIORE



.....
.....
.....
.....?

RITA
V ELEMENTARE

IO
.....
.....



ROSA
II MEDIA

B) CONOSCERSI: CHE CLASSE FAI?

- COMPLETA I DIALOGHI E RIPETI:



RITA
V ELEMENTARE

LUCA, CHE CLASSE FAI?

IO FACCIO LA V ELEMENTARE

IO FACCIO LA I MEDIA. E TU?



LUCA
I MEDIA



LUIGI
III MEDIA

ROSA, CHE CLASSE FAI?

IO FACCIO

IO FACCIO E TU?



ROSA
II MEDIA



PAOLO
III SUPERIORE

GIULIA,?

IO FACCIO

IO..... LA II SUPERIORE. E TU?



GIULIA
II SUPERIORE



MATTEO
I SUPERIORE

.....?

.....

.....?



FILIPPO
III MEDIA

A) CONOSCERSI: DOVE ABITI?

- COMPLETA I DIALOGHI E RIPETI:



MATTEO
VIA ROSSI

IO ABITO IN VIA
ROSSI. **DOVE**
ABITI?

IO ABITO IN
VIA FARINI,
13.



FILIPPO
VIA FARINI 13



LUIGI
VIA BIANCHI 2

IO ABITO IN VIA
BIANCHI, 2.
DOVE ABITI?

IO.....
IN VIA
VERDI, 5.



LUCA
VIA VERDI 5



PAOLO
VIA GENOCCHI

IO ABITO IN VIA
GENOCCHI.
.....?

IO ABITO
.....
.....



ROSA
VIA DANTE 8



RITA
VIA SANTI 7

.....
.....
.....

.....
.....
.....



GIULIA
VIA PERTINI

B) CONOSCERSI: DOVE ABITI?

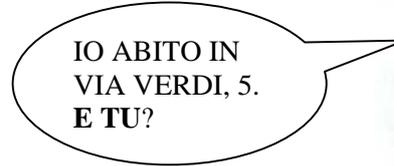
- COMPLETA I DIALOGHI E RIPETI:



LUCA,
DOVE
ABITI?

IO ABITO IN
VIA SANTI 7.

RITA
VIA SANTI 7



IO ABITO IN
VIA VERDI, 5.
E TU?

LUCA
VIA VERDI 5



ROSA, DOVE
ABITI?

IO

.....

.....

MATTEO
VIA ROSSI



IO ABITO
IN.....
E TU?

ROSA
VIA DANTE 8



GIULIA,
.....
.....?

IO

.....

PAOLO
VIA GENOCCHI



IO ABITO IN
VIA PERTINI.
.....?

GIULIA
VIA PERTINI



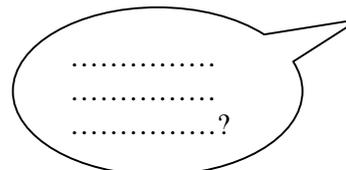
LUCA,

.....?

.....

.....

MATTEO
VIA ROSSI



.....

.....

.....?

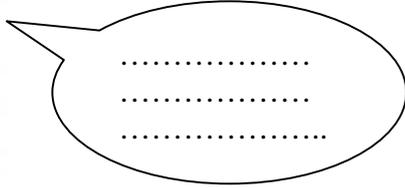
LUCA
VIA VERDI 5

DOMANDE

- SCRIVI LE DOMANDE GIUSTE:



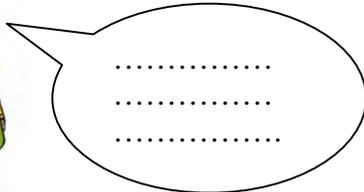
MATTEO



ROSA



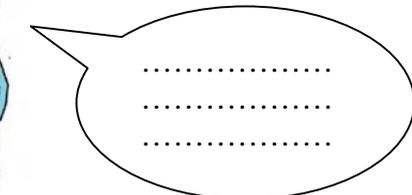
RITA



LUCA



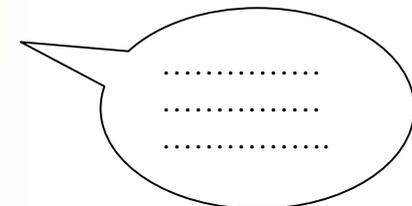
MATTEO



GIULIA



PAOLO



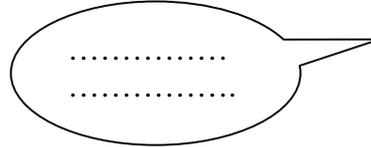
LUCA

RISPOSTE

- SCRIVI LE RISPOSTE CORRETTE:



COME TI
CHIAMI?

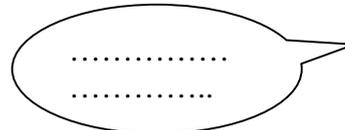


PAOLO

LUCA



QUANTI
ANNI HAI?

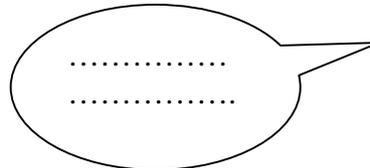


MATTEO

ROSA
11 ANNI



CHE
CLASSE
FAI?

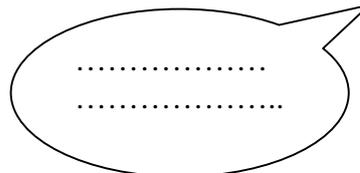


RITA

GIULIA
II SUPERIORE



DA DOVE
VIENI?



MATTEO

LUCA
AUSTRIA

CARTA D'IDENTITA'

- LEGGI E COMPILA LA SCHEDA:

MI CHIAMO FILIPPO
BERTI, HO 13 ANNI.
ABITO A MILANO, IN
VIA FARINI 13. FACCIO
LA TERZA MEDIA.



COGNOME E NOME:
ETA':
INDIRIZZO:
CLASSE FREQUENTATA:



MI CHIAMO ANNA
PIRRO, HO DODICI
ANNI. ABITO A
TORINO IN VIA
MAZZINI 14. FACCIO
LA SECONDA MEDIA.

COGNOME E NOME:
ETA':
INDIRIZZO:
CLASSE FREQUENTATA:

- Quali *domande* fai ad un bambino per sapere:

○ IL NOME?

.....
○ L'ETA'?

.....
○ L'INDIRIZZO?

.....
○ LA CLASSE FREQUENTATA?

.....

1) PRESENTARE UN AMICO

- COMPLETA I DIALOGHI E RIPETI:



MARCO



PAOLA

CIAO. IO **MI CHIAMO**
PAOLA.
QUESTO E' IL MIO
AMICO MARCO.

CIAO. IO **SONO** LUCA.
QUESTA E' LA MIA
AMICA MARTINA.



LUCA



MARTINA

CIAO. IO MI CHIAMO
MARIA.
.....
.....



LUCA



MARIA

.....
QUESTO E' IL MIO
AMICO MARCO.



MARTINA



MARCO



PAOLA



MARIA

.....
.....
.....
.....

2) PRESENTARE UN AMICO

- COMPLETA I DIALOGHI E RIPETI:



PAOLA

CIAO MARCO.
COME SI CHIAMA
LA TUA AMICA?

LEI SI
CHIAMA
MARTINA.



MARCO MARTINA



MARIA

CIAO MARCO.
COME SI CHIAMA
IL TUO AMICO?

LUI SI
CHIAMA
LUCA.



MARCO LUCA



PAOLA

CIAO MARTINA.
COME
IL TUO AMICO?

LUI
.....
LUCA.



MARTINA LUCA



MARIA

CIAO LUCA.
COME SI CHIAMA
.....?

.....
.....
MARTINA.



LUCA MARTINA



MARIA

.....
.....
.....

.....
.....
.....



MARTINA PAOLA

ESERCIZI DI CONSOLIDAMENTO

➤ COLLEGA:

ITALIA	MAROCCHINO
EGITTO	SENEGALESE
CINA	ITALIANO
MAROCCO	FILIPPINO
FILIPPINE	EGIZIANO
SENEGAL	CINESE
FRANCIA	SPAGNOLO
SPAGNA	FRANCESE

➤ COMPLETA:

MI CHIAMO FATIMA.
SONO MAROCCHINA.

NOME:FATIMA.....
PAESE:MAROCCO.....

MI CHIAMO GIULIO.
SONO ITALIANO.

NOME:.....
PAESE:

MI CHIAMO ALÌ. SONO
EGIZIANO.

NOME:.....
PAESE:.....

MI CHIAMO PAUL. SONO
FRANCESE.

NOME:.....
PAESE:.....

MI CHIAMO LEDDA.
SONO SPAGNOLA.

NOME:.....
PAESE:.....

MI CHIAMO KALIFA.
SONO SENEGALESE.

NOME:.....
PAESE:.....

➤ LEGGI E TROVA LE FRASI UGUALI:

COME TI CHIAMI?

Io sono marocchino

IO MI CHIAMO LUISA

Io vengo dal Senegal

IO SONO MAROCCHINO

Di dove sei?

DA DOVE VIENI?



Da dove vieni?

IO VENGO DAL SENEGAL

Io mi chiamo Luisa

DI DOVE SEI?

Come ti chiami?

➤ COLLEGA LE FRASI CHE HANNO LO STESSO SIGNIFICATO:

DA DOVE VIENI?

VIENI DA MILANO?

SEI ITALIANO?

IO SONO EGIZIANO

IO MI CHIAMO ILARIA

LEI SI CHIAMA SARA

SEI MAROCCHINO?

DI DOVE SEI?

LEI E' SARA

VIENI DAL MAROCCO?

SEI DI MILANO?

VIENI DALL'ITALIA?

IO VENGO DALL'EGITTO

IO SONO ILARIA

➤ COMPLETA:

NOME: ENZA
PAESE: ITALIA

MI CHIAMO
SONO

NOME: LI LI
PAESE: CINA

MI CHIAMO
SONO

➤ LEGGI:



➤ RISPONDI:

- COME SI CHIAMA LUI?
- COME SI CHIAMA LEI?
- DA DOVE VIENE PHILIFE?
- E' ITALIANA GIOIA?

➤ METTI VERO O FALSO:

1. PHILIFE E' ITALIANO
2. GIOIA E' FRANCESE
3. PHILIFE VIENE DALLA FRANCIA
4. GIOIA VIENE DALL'ITALIA

➤ LEGGI E METTI VERO O FALSO:

SAMIA E' UNA RAGAZZA DEL MAROCCO. HA 20 ANNI. ABITA A MILANO IN VIA DANTE N°3.

1. SAMIA E' UN RAGAZZO
2. SAMIA HA 20 ANNI
3. SAMIA E' SENEGALESE
4. SAMIA E' MAROCCHINA
5. SAMIA ABITA A ROMA
6. SAMIA ABITA A MILANO
7. SAMIA ABITA IN VIA PERTINI N°7
8. SAMIA ABITA IN VIA DANTE N°3

FAJAR E' UN RAGAZZO NIGERIANO. HA 23 ANNI. ABITA A TORINO IN VIA GHANDI N°4.

- A. FAJAR E' UN RAGAZZO
- B. FAJAR HA 32 ANNI
- C. FAJAR VIENE DAL MAROCCO
- D. FAJAR VIENE DALLA NIGERIA
- E. FAJAR ABITA A MILANO
- F. L'INDIRIZZO E': VIA GHANDI N°4
- G. FAJAR ABITA A TORINO

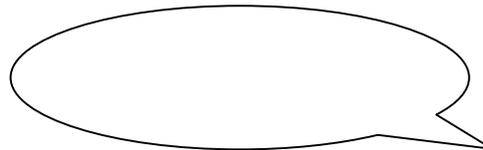
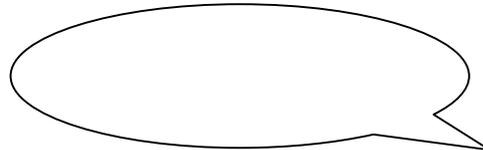
➤ LEGGI, COMPLETA, RISPONDI:

PAOLO: "MI CHIAMO PAOLO TASSI, SONO ITALIANO, ABITO A PIACENZA IN VIA FERMI N°1".

Nome:

Cognome:

Indirizzo:

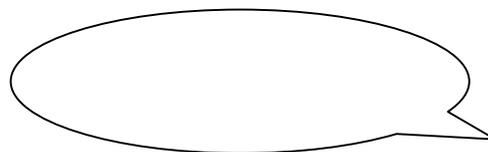
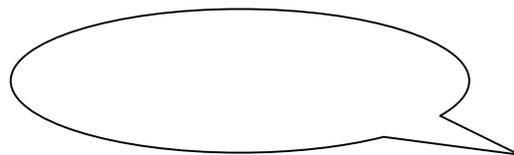
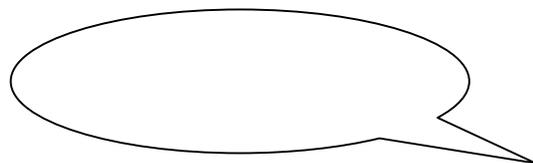


CECILIA: "MI CHIAMO CECILIA GHIALU, VENGO DALL'ERITREA, ABITO A BOLOGNA IN VIA GIOTTO 5".

Nome:

Cognome:

Indirizzo:



➤ SCEGLI LA FRASE CORRETTA:

1. IO MI CHIAMO Alì.
2. IO MI CIAMO Alì.
3. IO MI CHAMO Alì.

1. LEI E' MAROCCHENA.
2. LEI E' MAROCCHINA.
3. LEI E' MAROCCINA.

1. DI CE PAESE SEI?
2. DI CI PAESE SEI?
3. DI CHE PAESE SEI?

1. IO AVERE NOVE ANNI.
2. IO HO NOVE ANNI.
3. IO HO NOVE ANNO.

1. DOVE SEI?
2. DI DOVE SEI?
3. DOVE SEI TU?

1. IO FACIO LA TERZA MEDIA.
2. IO FACCIO LA TERZA MIDIA.
3. IO FACCIO LA TERZA MEDIA.

1. IO SEI NIGERIANA.
2. IO ESSERE NIGERIANA.
3. IO SONO NIGERIANA.

➤ COMPLETA SOTTO DETTATURA:

..... SONO TUNISINO

TU DI DOVE

..... ITALIANO?

IO DAL SENEGAL

LUI SETTE ANNI

IO MI ABDUL

DA VIENI?

NO, IO ERITREO

LEI CHIAMA LUISA

IO DAL MESSICO

IL VERBO ESSERE
INDICATIVO PRESENTE

IO SONO TU SEI LUI/LEI E' NOI SIAMO VOI SIETE LORO SONO	IO SONO LA MAESTRA DI LUCA TU SEI ITALIANO LUI E' BRAVO/ LEI E' BRAVA NOI SIAMO BAMBINI VOI SIETE FRATELLI LORO SONO AMICI
---	---

➤ COMPLETA LE FRASI CON IL VERBO *ESSERE*:

- A. IL BAMBINO ERITREO.
- B. ELISA E MARIO AMICI.
- C. LA MAMMA DI MARTA ALTA.
- D. IO CINESE.
- E. LA MAESTRA DI LUISA BELLA.
- F. TU UNA BRAVA ALUNNA.
- G. I LIBRI NELL'ARMADIO.
- H. LA GOMMA DENTRO L'ASTUCCIO.
- I. VOI IN CORTILE.
- J. I PENNARELLI SOTTO IL BANCO.
- K. I QUADERNI NELLO ZAINO.
- L. IO STRANIERO.
- M. ANTONIO E GIORGIO IN GIARDINO.
- N. LE BAMBINE A SCUOLA.
- O. L'INSEGNANTE FRANCESE.

• RISPONDI:

- E' ITALIANO IL PROFESSORE? SI', IL PROFESSORE E' ITALIANO
- E' SPAGNOLA LA MAESTRA? SI',
- E' AMERICANO IL BAMBINO? SI',
- SONO ALBANESI MARIA E ELTON? SI',
- SONO FRANCESI MARIE E ALAIN? SI',

➤ RISPONDI:

1. LEI E' STRANIERO? SI', IO SONO STRANIERO
2. VOI SIETE SPAGNOLI? SI', NOI
3. TU SEI AMERICANA? SI', IO
4. LIU E' CINESE? SI', LEI
5. LORO SONO MAROCCHINI? SI', LORO
6. TU SEI ALBANESE? SI', IO

• COMPLETA:

IO/ITALIANO/AMERICANO: IO NON SONO ITALIANO, SONO AMERICANO

TU/SENEGALESE/NIGERIANO: TU NON SEI.....

LUI/FRANCESE/SPAGNOLO: LUI NON E'

NOI/SPAGNOLI/ITALIANI: NOI NON SIAMO

VOI/MAROCCHINI/ERITREI: VOI NON SIETE

LORO/EGIZIANI/TUNISINI: LORO NON SONO

IL VERBO AVERE

INDICATIVO PRESENTE

IO HO TU HAI LUI/LEI HA NOI ABBIAMO VOI AVETE LORO HANNO	IO HO UNA PENNA TU HAI UNA BORSA LUI/LEI HA UNO ZAINO NOI ABBIAMO SETE VOI AVETE UNA MELA LORO HANNO LA MACCHINA
--	---

➤ COMPLETA LE FRASI CON IL VERBO *AVERE*:

- I RAGAZZI FAME.
- TU LA MERENDA.
- NOI I QUADERNI.
- ILARIA E GINO DUE PALLONI.
- IO E MIA SORELLA UN GATTO.
- ALESSIO NON I PENNARELLI.
- OGGI VOI LA LEZIONE DI MUSICA.
- DAVIDE UN CANE NERO.

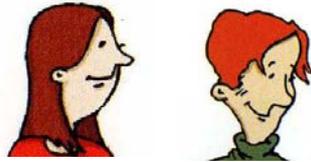
➤ COMPLETA LE FRASI USANDO HA/HANNO COME DA ESEMPIO:

- UNA GALLINA **HA** 2 ZAMPE, 2 GALLINE **HANNO 4 ZAMPE**.
- UN CANE 4 ZAMPE, 2 CANI
- UNA FARFALLA 6 ZAMPE, 2 FARFALLE
- UN TOPO 1 CODA, 2 TOPI
- UN UCCELLO 2 ALI, 2 UCCELLI
- UNA MUCCA 4 ZAMPE, 3 MUCCHE
- UN ELEFANTE 1 PROBOSCIDE, 3 ELEFANTI.....

TUTTI HANNO QUALCOSA...

- INSERISCI IL VERBO AVERE:

IO UNA
PALLA.



VOI
UN GATTO.



NOI
.....
UN CANE.



LUIGI UN
OROLOGIO.



LORO
UN CONIGLIO.



TU UN
LIBRO.



➤ SCEGLI LA FORMA GIUSTA DEL VERBO *ESSERE* O *AVERE*:

1. MATTEO _____ UNA BELLA CASA

- a) ha
- b) hai
- c) hanno
- d) avete

2. FRANCO _____ UN RAGAZZO ITALIANO

- a) siamo
- b) siete
- c) sono
- d) è

3. GIORGIO E PAOLO _____ ALTI

- a) siete
- b) è
- c) sono
- d) siamo

4. VOI _____ AMICI

- a) siamo
- b) siete
- c) è
- d) sono

5. NOI _____ UNA BIBICLETTA

- a) hanno
- b) avete
- c) ho
- d) abbiamo

6. LORO _____ UNA MACCHINA

- a) ho
- b) avete
- c) hanno
- d) ha

7) LUISA _____ UNA BAMBINA

- a) sei
- b) sono
- c) è
- d) siete

➤ INSERISCI *ESSERE* O *AVERE*:

MARCO A SCUOLA
IO MAROCCHINO
TU FAME
NOI FREDDO
IL MIO ZAINO ROSSO
MIO FRATELLO CINQUE ANNI
LA MAESTRA UNA GONNA
LUISA IN GIARDINO
VOI UN QUADERNO
I LIBRI LE PAGINE
GLI ALBERI LE FOGLIE
PAOLO I PANTALONI

➤ COMPLETA CON HA/HANNO, POI SCRIVI LA FRASE INTERA:

L'  LE FOGLIE → L'ALBERO HA LE FOGLIE

IL  I PETALI →

I  LE PAGINE →

L'  LE RUOTE →

IL  LA CODA →

UNITA' 2: A SCUOLA!

Obiettivi comunicativi:

- Identificare e denominare gli oggetti della scuola
- Chiedere in prestito oggetti
- Descrivere le azioni
- Chiedere il permesso di fare qualcosa
- Localizzare nello spazio persone, animali, cose

Strutture linguistiche e comunicative:

❖ Mi dai, per favore?	Pag. 55
❖ Che cosa fanno?	63
❖ Posso?	72
❖ Che cosa c'è?	76

Pagine di grammatica:

✓ I nomi:	
• Propri e comuni	Pag. 56
• Maschili e femminili	58
• Singolari e plurali	60
✓ Indicativo presente	64
✓ Indicativo presente verbi andare e fare	71
✓ Indicativo presente verbo potere	73

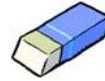
GLI OGGETTI DELLA SCUOLA

- COLLEGA:

LAVAGNA



ASTUCCIO



PENNA



MATITA



MAESTRA



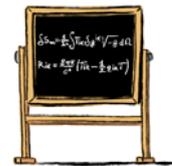
BANCO



QUADERNO



ALUNNO



FORBICI



GOMMA



ZAINO



➤ COMPONI LA PAROLA:

MATITA: LA MA PE TI BI RO IA = MATITA

FORBICI: MA DU IS FOR BI GOM CI =

ASTUCCIO: BI MA TI A COR STUC CIA CIO =

GOMMA: GO GOM COR FOL MA MO =

TEMPERINO: TEM MET BE PE LI RI NO MO =

QUADERNO: CUA QUA TE DER MO NO =

➤ CERCHIA LA PAROLA GIUSTA:

SAINO, ZAINNO, ZANO, ZAINO, ZIANO

LIRBO, LIBBRO, LIBO, LIRPO, LIBRO

FOLIO, FOIO, FIGLIO, FOGLIO, FOGLIA

ASTUCIO, ASTUCCHIO, ASTUCCO, ASTUCCIO

LAVANA, LAVAGA, LAVAGNA, LAVANGA

➤ COLLEGA:

COLLA

armadio

SEDIA

righello

BANCO

finestra

ARMADIO

colla

FINESTRA

pennarello

RIGHELLO

sedia

PENNARELLO

banco

- DISEGNA A FIANCO GLI OGGETTI RICHIESTI

QUESTA E' UNA FINESTRA

QUESTA E' UNA LAVAGNA

QUESTO E' UN LIBRO

LA PENNA E' SULLA CATTEDRA

L'ASTUCCIO E' SULLA SEDIA

LA CARTELLA E' SOTTO IL BANCO

LA MAESTRA E' DAVANTI ALLA CATTEDRA

IL QUADERNO E' SUL BANCO

MI DAI, PER FAVORE?

- COMPLETA E RIPETI:



MI DAI IL
LIBRO, PER
FAVORE?



Sì,
ECCOLO



MI DAI IL
.....,
PER FAVORE?



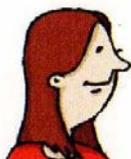
MI DAI LA
.....,
PER FAVORE?



MI DAI LA
.....,
PER FAVORE?



MI DAI LA
.....,
PER FAVORE?



MI DAI LE
.....,
PER FAVORE?



I NOMI PROPRI E COMUNI

I NOMI COMUNI SI SCRIVONO CON L'INIZIALE MINUSCOLA.
I NOMI PROPRI SI SCRIVONO CON L'INIZIALE MAIUSCOLA.



bambino = *nome comune*



Simone = *nome proprio*

➤ Sottolinea i nomi propri:

Nicola – calciatore – ape – Francia – Marocco – mucca – Mario – cielo – Italia
– fiume – giocattolo – scuola – Roma – maestro – amica – Gabriele – asino
– Marina – albero – matita – Alessia – Rimini – zaino – bidello – muro - Aldo

➤ Scrivi se i nomi sono propri o comuni:

orso:nome comune.....
Milano:
maiale:
penna:
pulcino:

camicia:
Spagna:
Valentina:
pesce:
Marco:

➤ Completa scrivendo il nome proprio indicato:

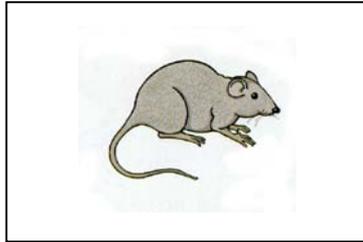
- NOME DELLA TUA MAMMA:
- NOME DEL TUO PAPA':
- NOME DI UNA NONNA:
- NOME DEL PAESE IN CUI VIVI:
- NOME DI UN TUO AMICO:
- NOME DI UN TUO INSEGNANTE:
- NOME DI UNO STATO:
- NOME DI UNA BAMBINA:

I NOMI

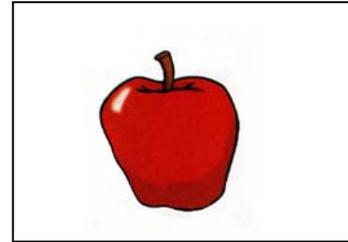
I nomi possono indicare PERSONE, ANIMALI, COSE.



Bambino



Topo



Mela

➤ Scrivi accanto a ciascun nome se è di persona, animale o cosa:

mucca:animale.....
manico:
computer:
ape:
cane:

mare:
alunna:
bastone:
gatto:
nonno:

➤ Cerchia di blu i nomi di persona, di verde i nomi di animale e di rosso i nomi di cosa:

COLLA	AUTOMOBILE	ZIA	SORELLA	
TIGRE	GIARDINO	VIGILE	LIBRO	MAESTRA
LEONE	NONNI	ELEFANTE	MEDICO	
TRENO	TOPO	FORBICI	SEDIA	ZIO

➤ In ogni gruppo c'è un nome sbagliato, cancellalo:

NOMI DI PERSONA:

NONNA, CUGINA, ZIA, FRATELLO, PRESIDE, LEONE

NOMI DI ANIMALE:

MUCCA, CAVALLO, GALLINA, ORSO, SASSO, RANA

NOMI DI COSA:

TETTO, SCARPE, FIUME, FOGLIA, ELEFANTE, BICICLETTA

I NOMI MASCHILI E FEMMINILI



NOMI MASCHILI

IL BAMBINO
 IL NONNO
 L'ALUNNO
 IL MAESTRO
 IL COMPAGNO



NOMI FEMMINILI

LA BAMBINA
 LA NONNA
 L'ALUNNA
 LA MAESTRA
 LA COMPAGNA

- Leggi i nomi e scrivi nella tabella giusta:

PENNA CASA LIBRO NUVOLA CORTILE FIORE ALBERO
 CARTELLA NAVE BANCO NEVE MAMMA GATTO BOTTIGLIA

MASCHILE	FEMMINILE
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Vicino ad ogni nome scrivi **F** (femminile) o **M** (maschile):

- BANANA
- PAPA'
- NASO
- MELA
- GOMMA
- AMICA
- PALAZZO
- FUNGO
- TEMPERINO
- NOCE
- MERENDA

➤ Trascrivi i nomi al posto giusto:

IMPIEGATA ALBERO INFERMIERE NONNA LEONE
QUADRO NONNO ALBICOCCA LAMPADA ERBA
FRAGOLA RICCIO MURATORE MUSCOLO PIANURA

MASCHILE	FEMMINILE

➤ Volgi i nomi al maschile:

PROFESSORESSA:.....
SIGNORA:
SORELLA:
STUDENTESSA:
ALUNNA:
MAMMA:
NONNA:

➤ Volgi al femminile:

ATTORE:
SEGRETARIO:
DOTTORE:
FIGLIO:
RE:
CUGINO:
BIDELLO:

➤ Collega il nome maschile con il corrispondente nome femminile:

MARITO
PADRE
TORO
UOMO
ALLENATORE
DIRETTORE

DIRETTRICE
MADRE
DONNA
ALLENATRICE
MUCCA
MOGLIE

I NOMI SINGOLARI E PLURALI

NOMI MASCHILI SINGOLARI (1) 	NOMI MASCHILI PLURALI (+ DI 1) 
IL GELATO IL LIBRO IL FOGLIO LO ZAINO L'ASTUCCIO IL PIEDE	I GELATI I LIBRI I FOGLI GLI ZAINI GLI ASTUCCI I PIEDI
NOMI FEMMINILI SINGOLARI (1)	NOMI FEMMINILI PLURALI (+ DI 1)
LA MATITA LA MACCHINA LA SCUOLA LA BOCCA L'ISOLA LA CLASSE	LE MATITE LE MACCHINE LE SCUOLE LE BOCCHE LE ISOLE LE CLASSI

- Completa:

<u>SINGOLARE</u>	→	<u>PLURALE</u>		
IL GELATO	→	I GELATI	LA BAMBINA	.....
LA SCARPA		.....	L'AMICO	.....
LA FOGLIA		.....	LA SEDIA	.....
IL QUADERNO		.....	LA MANO	.....
IL CANE		.....	LA BARCA	.....
L'UCCELLO		.....	LA CANZONE	.....

- Collega ogni nome, come nell'esempio:

I FUNGHI LE FARFALLE GLI ANIMALI LA FINESTRA LA PORTA IL TRENO L'OMBRELLO IL TRIANGOLO	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">SINGOLARE</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">PLURALE</div>	LE PERE I NIDI IL LEONE GLI ORSI IL LETTO I TAVOLI LA PALLA L'OROLOGIO
---	--	---

➤ Inserisci i nomi nella tabella:

marito magliette acqua
 sedia saponi penna
 matite pulcini bottiglia
 pastelli banco martello

Nomi singolari	Nomi plurali

➤ Scrivi accanto a ogni nome il singolare o il plurale:

cane: ....cani.....	bidello:	astucci:
gatti: ....gatto....	pomodori:.....	ape:
carne:	maniche:	bicchiere:
pizza:	bicicletta:	specchi:
maniglie:	ombrello:	case:
carota:	zaino:	nuvola:
donna:	tazze:	porte:
biscotti:	borsa:	paese:.....

➤ Questi nomi al plurale vogliono l'H. Completa:

Lumaca .....Lumache.....	Banca
Sacco	Lago
Cuoca	Siringa
Sugo	Mago
Albergo	Vanga

➤ Trascrivi tutti i nomi nella tabella e segna se sono singolari o plurali:

Il gatto insegue i topi

I pesce nuotano nel mare

I bambini giocano a palla

Le commesse vendono i vestiti

Nomi	Singol.	Plur.
gatto	X	

ATTENZIONE!

uomo	donna	attore	attrice
fratello	sorella	pittore	pittrice
marito	moglie	dottore	dottoressa
leone	leonessa	professore	professoressa

- Completa la tabella:

MASCHILE		FEMMINILE	
SINGOLARE	PLURALE	SINGOLARE	PLURALE
NONNO			
	ALUNNI		
		DOTTORESSA	
MAESTRO			
			GATTE
	UOMINI		
		LEONESSA	
PROFESSORE			
			SORELLE
	RAGAZZI		
		ZIA	
CAVALLO			
		BIDELLA	
	ASINI		
			ATTRICI
		STRANIERA	
SARTO			
	BAMBINI		
		ELEFANTESSA	
ORSO			

IN CLASSE: LE AZIONI

❖ LEGGI E RIPETI:

CHE COSA **FANNO** GLI ALUNNI IN CLASSE?



ELISA SCRIVE CON LA PENNA SUL QUADERNO



LUCA DISEGNA CON LA MATITA SU UN FOGLIO



LUCIA LEGGE IL LIBRO

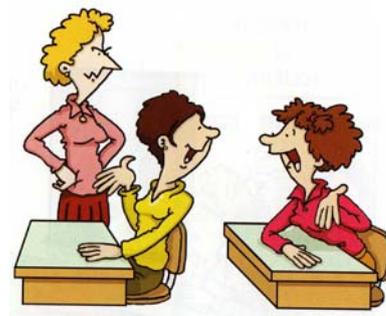


IL RAGAZZO ASCOLTA LA LETTURA DEL MAESTRO



LA BAMBINA CANCELLA LA LAVAGNA

LE DUE RAGAZZE PARLANO



IL PRESENTE INDICATIVO DELLE TRE CONIUGAZIONI

<u>COLORARE</u>	<u>LEGGERE</u>	<u>APRIRE</u>
IO COLORO TU COLORI LUI/LEI COLORA NOI COLORIAMO VOI COLORATE LORO COLORANO	IO LEGGO TU LEGGI LUI/LEI LEGGE NOI LEGGIAMO VOI LEGGETE LORO LEGGONO	IO APRO TU APRI LUI/LEI APRE NOI APRIAMO VOI APRITE LORO APRONO

❖ COMPLETA LE TABELLE:

<u>MANGIARE</u>	<u>SCRIVERE</u>	<u>DORMIRE</u>
IO MANGIO TU LUI/LEI NOI MANGIAMO VOI LORO MANGIANO	IO TU SCRIVI LUI/LEI SCRIVE NOI VOI SCRIVETE LORO	IO DORMO TU LUI/LEI DORME NOI VOI LORO DORMONO

<u>CANCELLARE</u>	<u>CHIUDERE</u>	<u>APRIRE</u>
IO TU LUI/LEI NOI VOI LORO	IO TU LUI/LEI NOI VOI LORO	IO TU LUI/LEI NOI VOI LORO

Che cosa **fanno** oggi a scuola?

- Leggi e collega:

MARCO ALZA LA MANO



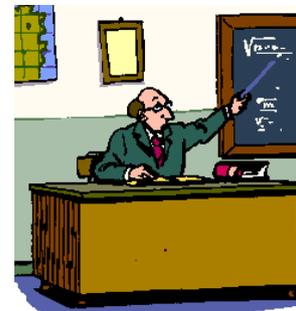
IL MAESTRO LEGGE UN LIBRO E MATTEO ASCOLTA



LISA CANCELLA LA LAVAGNA



LUCA FA UN DISEGNO



IL MAESTRO SPIEGA LA LEZIONE



PIETRO ESCE DA SCUOLA



- Osserva le immagini e completa con il verbo giusto:



LUCIA UN LIBRO



LA MAESTRA UNA CANZONE



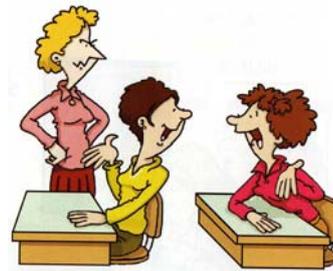
MARIA UN QUADRO



L'ALUNNA SUL QUADERNO



IL MAESTRO UN LIBRO



PAOLA E CHIARA

- Osserva e scrivi a cosa servono gli oggetti indicati:



La matita serve per

SCRIVERE



La colla serve per

DISEGNARE



Le forbici servono per

INCOLLARE



La penna serve per

CANCELLARE



La gomma serve per

TAGLIARE

- Completa le frasi inserendo la parola che manca:

- LA BAMBINA APRE LA
- LA MAESTRA IL LIBRO
- DISEGNA SUL QUADERNO
- IL BAMBINO SCRIVE SUL
- LA BAMBINA DISEGNA CON LA
- IL MAESTRO LA PORTA
- L'ALUNNO PRENDE LA
- L'ALUNNA CON LE FORBICI
- CANCELLA LA LAVAGNA

- Riordina le frasi:

BAMBINO – IL – SCRIVE —————> IL BAMBINO SCRIVE

LA – PORTA – APRE – LA – BAMBINA

.....

IL – BAMBINO – LAVAGNA – LA – CANCELLA

.....

PRENDE – IL – LA – MAESTRA – LIBRO

.....

ANDREA – DISEGNO – COLORA – IL – CON – PASTELLI – I

.....

LISA – CON – SCRIVE – PENNA – LA

.....

CON – L' – LE – ALUNNO – FORBICI – TAGLIA

.....

- Completa le frasi scegliendo il verbo giusto:
 - LUIGI (parla/parlo)...PARLA... BENE L'ITALIANO.
 - IO, A COLAZIONE, (mangia/mangio) I BISCOTTI.
 - TU COSA (vedo/vedi) DALLA FINESTRA?
 - ENRICA (leggo/legge) IL GIORNALE.
 - OGGI NOI (scrivete/scriviamo) LE FRASI.
 - I BAMBINI (mangiano/mangiamo) LE MELE.
 - IL MAESTRO (scrivo/scrive) ALLA LAVAGNA.
 - I BAMBINI (disegna/disegnano) CON LA MATITA.

- Completa le frasi scegliendo tra: *GIOCO, GIOCHIAMO, GIOCATE, MANGIA, MANGIANO, MANGIO*
 - ANDREA UNA BANANA
 - IN CORTILE VOI CON LA PALLA
 - OGNI GIORNO IO CON LA MAMMA
 - IO E I MIEI AMICI CON LE CARTE
 - ILARIA E GIORGIO UN GELATO AL LIMONE
 - OGNI MATTINA IO TRE BISCOTTI

- Completa la tabella:

VERBO <u>GIOCARE</u>	VERBO <u>VEDERE</u>
IO GIOCO	IO VEDO
TU	TU.....
LUI/LEI.....	LUI/LEI.....
NOI.....	NOI
VOI.....	VOI.....
LORO.....	LORO.....

➤ Coniuga i verbi:

MANGIARE UNA MELA: Io mangio una mela, tu mangi una mela, lui mangia una mela, noi mangiamo una mela, voi mangiate una mela, loro mangiano una mela.

PRENDERE IL TRENO:

COMPRIARE IL PANE:

PARTIRE CON LA MACCHINA:

➤ Completa con i verbi indicati:

- Noi (mangiare) la merenda.
- Io (leggere) un libro di scienze.
- Maria (scrivere) una lettera.
- Luca e Paolo (dormire) sul divano.
- Lei (cantare) una canzone.
- Le stelle (brillare) in cielo.
- Il cavallo (correre) sul prato.
- L'alunna (studiare) la lezione.
- L'uccello (volare) in cielo.

➤ Scegli il verbo giusto:

- Laura e Matteo  ascoltano
ascolta la musica.
- I bambini  mangia
mangiano una torta.
- Alessia  comprano
compra un libro.
- Tu  leggi
legge il giornale.
- Voi  aprite
apri la porta.

➤ Metti SI' o NO e scrivi il verbo giusto:

LA BAMBINA DORMONO	Sì	NO	.....DORME.....
LUIGI SCRIVE SUL QUADERNO			.....
ELSA LAVA IL GIUBBOTTO			.....
LO SQUALO NUOTO			.....
GIGI CUCITE LE CALZE			.....
IO LEGGI UN LIBRO			.....
IL LEONE CORRE NELLA FORESTA			.....
I BAMBINI CORRE IN GIARDINO			.....
VOI SCRIVONO SULLA LAVAGNA			.....
LA LUNA ILLUMINANO IL CIELO			.....
IL POETA SCRIVE LE POESIE			.....
I VIGILI SCRIVE LE MULTE			.....
LA ZIA PREPARANO LA TORTA			.....
IL MEDICO VISITA I PAZIENTI			.....
MARIA COMPRARE LE MELE			.....
LE GALLINE BECCA I SEMI			.....
NEL PRATO SBOCCIANO I FIORI			.....
TU DORMI ALLE NOVE			.....
I NONNI LEGGETE IL GIORNALE			.....
I BAMBINI STUDIANO I VERBI			.....
DALL'ALBERO CADONO LE FOGLIE			.....

VERBI ANDARE E FARE
INDICATIVO PRESENTE

IO VADO	IO FACCIO
TU VAI	TU FAI
LUI/LEI VA	LUI/LEI FA
NOI ANDIAMO	NOI FACCIAMO
VOI ANDATE	VOI FATE
LORO VANNO	LORO FANNO

➤ Scegli il verbo giusto:

- Io (vado, andiamo) a scuola
- Luigi (fate, fa) colazione con il papà
- Noi (vanno, andiamo) al parco
- Elisa e Andrea (fanno, facciamo) una partita a carte
- Tu (fate, fai) i compiti
- Anna (vanno, va) a casa
- I ragazzi (fanno, fate) merenda

➤ Inserisci il verbo *andare* o *fare*:

- Tu un disegno
- Noi al mare
- Gli alunni in autobus
- Gli studenti il problema di matematica
- Domani voi una festa
- In estate Marta e Gino in montagna
- Io i compiti

➤ Completa con il verbo *fare* e poi trasforma al plurale:

- | Singolare | Plurale |
|----------------------------|------------------------|
| a. Tu fai il medico. | d. Voi i medici. |
| b. Lui il cameriere. | e. Loro |
| c. Io l'impiegato. | f. Noi |

➤ Fai delle frasi con il verbo *fare*:

- a. Tu, impiegata, fabbrica = Tu fai l'impiegata in fabbrica
- b. Lei, bidella, scuola =
- c. Noi, medici, ospedale =
- d. Lui, maestro, scuola =

IN CLASSE: DOMANDE UTILI

LEGGI E RIPETI:



MI DAI LA
PENNA, PER
FAVORE?



CERTO,
PRENDILA



CHE COSA
FAI?

IO
COLORO

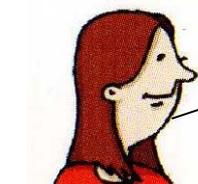


MAESTRA,
POSSO ANDARE
IN BAGNO?

Sì, VAI
PURE

POSSO
USCIRE, PER
FAVORE?

ESCI PURE



POSSO
CHIUDERE LA
FINESTRA?

Sì,
CHIUDILA
PURE



APRI LA
PORTA, PER
FAVORE?

Sì, ORA LA
APRO



IL VERBO POTERE
INDICATIVO PRESENTE

IO **POSSO** MANGIARE
TU **PUOI** DORMIRE
LUI/LEI **PUO'** NUOTARE
NOI **POSSIAMO** PARTIRE
VOI **POTETE** CANTARE
LORO **POSSONO** CENARE

- Scrivi le domande adatte:

ANDARE A BERE	APRIRE LA FINESTRA
ANDARE A GIOCARE	CHIUDERE LA FINESTRA
MANGIARE LA MERENDA	PRENDERE I TUOI PASTELLI

HO FAME → **POSSO**.....?

HO FREDDO

HO SETE

HO CALDO

HO FINITO IL COMPITO

NON HO I PASTELLI

- Completa inserendo il verbo *POTERE*:

- MAMMA, GIOCARE A CARTE?
- LUIGI, SE VUOI USCIRE IN CORTILE
- MI FA MALE LA PANCIA, NON MANGIARE IL GELATO
- SE AVETE CALDO TOGLIERVI LA GIACCA
- LINA NON USCIRE DI CASA
- MARCO NON HA I PASTELLI, NON COLORARE

- Trasforma le frasi al plurale:

IO

NOI

<u>POSSO</u> GIOCARE IN CORTILE?	→	<u>POSSIAMO</u> GIOCARE IN CORTILE?
POSSO COLORARE?		.....
POSSO CHIUDERE LA PORTA?		.....
POSSO USARE LA SUA MATITA?		.....
POSSO USCIRE DALL'AULA?		.....

TU

VOI

<u>PUOI</u> APRIRE LA FINESTRA?	→	<u>POTETE</u> APRIRE LA FINESTRA?
PUOI PARLARE PIU' PIANO?		.....
PUOI DARMI LA PENNA?		.....
PUOI VENIRE QUI?		.....
PUOI PRENDERE LA GOMMA?		.....

LUI

LORO

<u>PUO'</u> GIOCARE A PALLA?	→	<u>POSSONO</u> GIOCARE A PALLA?
PUO' CHIUDERE LA PORTA?		.....
PUO' MANGIARE?		.....
PUO' CORRERE IN CORTILE?		.....
PUO' DORMIRE SUL DIVANO?		.....

LEI

LORO

<u>PUO'</u> VESTIRSI?	→	<u>POSSONO</u> VESTIRSI?
PUO' DISEGNARE?		.....
PUO' USARE LA COLLA?		.....
PUO' PARLARE PIU' FORTE?		.....
PUO' BERE?		.....

Domande e risposte: *POSSO...?*

❖ Collega le domande dell'alunna con le giuste risposte della maestra:



POSSO APRIRE LA FINESTRA, PER FAVORE?

VA BENE, SCRIVI PURE

POSSO SEDERMI?

Sì, MANGIALA PURE

POSSO MANGIARE LA MERENDA?

Sì, VAI PURE

POSSO COLORARE IL DISEGNO?

APRI PURE

POSSO ANDARE IN BAGNO?

CERTO, SIEDITI

POSSO SCRIVERE SUL QUADERNO?

VA BENE, COLORA

POSSO ENTRARE?

Sì, ENTRA

POSSO PRENDERE I PASTELLI?

ALZATI

POSSO ALZARMI?

Sì, PRENDILI PURE

❖ Fai le domande giuste:

.....CHE COSA FAI?.....

IO SCRIVO

.....

ENTRA PURE

.....

IO LEGGO UN LIBRO

.....

Sì, ORA CHIUDO LA PORTA

.....

IO HO 10 ANNI

.....

IO MI CHIAMO CHIARA

.....

FREQUENTO LA PRIMA MEDIA

.....

IO VENGO DAL MAROCCO

.....

Sì, PRENDI PURE LA MIA PENNA

C'E' / CI SONO

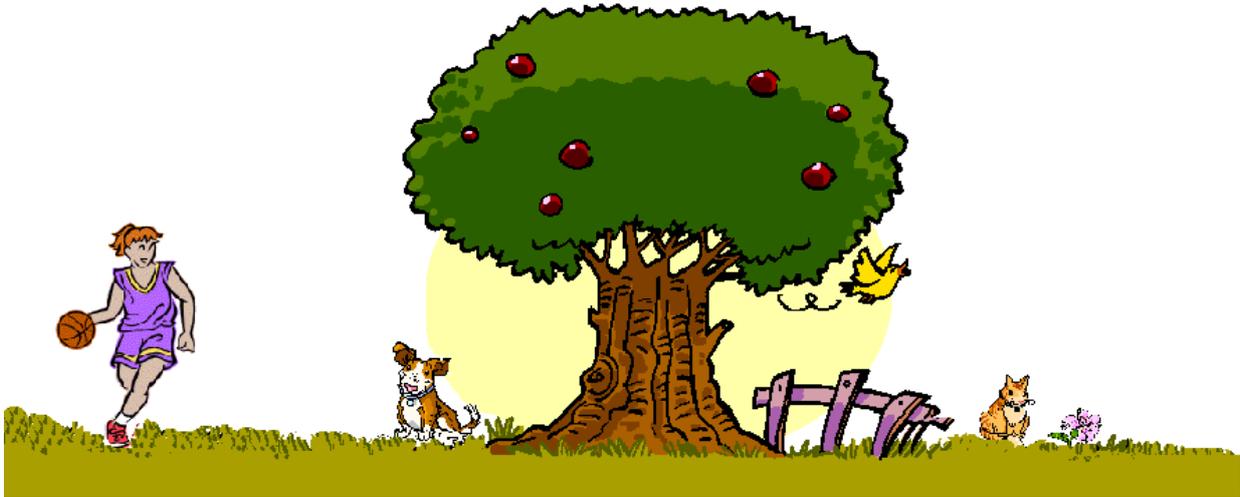
❖ TRASFORMA LE FRASI USANDO C'E'/CI SONO:

- Un aereo è nel cielo → Nel cielo c'è un aereo
- La borsa è sul divano
- La nave è nel mare
- I libri sono sul banco
- Le matite sono nell'astuccio
- Un fungo è sotto l'albero
- I pesci sono nell'acquario
- Le mele sono nel cestino

❖ COMPLETA LE FRASI INSERENDO C'E'/CI SONO:

- 1) Sulla cattedra i gessi della maestra.
- 2) Di notte in cielo le stelle.
- 3) Sul tavolo un pezzo di torta.
- 4) In giardino degli alberi.
- 5) Sul banco tre quaderni.
- 6) Nel prato dei fiori profumati.
- 7) In cielo un bel sole splendente.
- 8) Sotto l'albero un gatto.
- 9) Davanti alla lavagna la maestra.

CHE COSA C'E' IN GIARDINO?



- C'è un albero
- C'è un uccello
- C'è un cane
- C'è un gatto
- C'è una palla
- C'è una bambina
- C'è una mucca
- Ci sono le mele
- C'è una casa
- Ci sono i pesci

DOVE E' LA BAMBINA?

- LA BAMBINA E' SUI RAMI DELL'ALBERO
- LA BAMBINA E' NEL GIARDINO

DOVE E' IL CANE?

- IL CANE E' SOTTO L'ALBERO
- IL CANE E' SULL'ALBERO

DOVE E' IL FIORE?

- IL FIORE E' DAVANTI AL GATTO
- IL FIORE E' DAVANTI ALLA BAMBINA

- Completa le frasi con **C'E'** o **CI SONO**:

SOTTO L'ALBERO UN CANE

SULL'ALBERO LE MELE

IN GIARDINO UN CANE E UN GATTO

IN GIARDINO UNA BAMBINA CON LA PALLA

➤ Rispondi alle domande:

Es. CHE COSA C'E' SUL TAVOLO? Sul tavolo ci sono i piatti.

- CHE COSA C'E' NELL'ASTUCCIO? Nell'astuccio
-
- CHE COSA C'E' IN CLASSE? In classe
- CHE COSA C'E' SULLA CATTEDRA? Sulla cattedra
-
- CHE COSA C'E' SUL BANCO? Sul banco
- CHE COSA C'E' IN CIELO? In cielo il sole.
- CHE COSA C'E' IN GIARDINO? In giardino gli alberi.
- CHE COSA C'E' SOTTO IL BANCO? Sotto il banco
-
- CHI C'E' IN CORTILE? In cortile
- CHI C'E' DAVANTI ALL'ALBERO? Davanti all'albero
-

➤ Collega ogni gruppo di parole a *c'è* o *ci sono*:

The exercise consists of two ovals and several rectangular boxes. The oval on the left contains the text 'C'E'' in red. The oval on the right contains the text 'CI SONO' in blue. The rectangular boxes contain the following phrases:

- LA GOMMA NELL'ASTUCCIO
- I FIORI NEL VASO
- LA LUNA IN CIELO
- I BAMBINI IN CLASSE
- LA PENNA SUL BANCO
- I CANI IN GIARDINO
- LO ZAINO SOTTO IL BANCO
- LA MAESTRA IN CORTILE

➤ Leggi e completa con *c'è* o *ci sono*:

Lisa abita in un paese in campagna, in mezzo ai prati e ai boschi. Nel paese di Lisa la scuola e poche case. In mezzo al paese la piazza e la chiesa. Di fianco alla chiesa solo tre negozi.

Marta abita invece in città, dove tante case e palazzi. In città l'ospedale, tanti negozi e supermercati. Non prati e boschi, ma giardini e parchi. molte automobili, biciclette, motorini. Vicino alla città le fabbriche.

➤ Rispondi:

- Che cosa *c'è* sul banco?
(un libro)Sul banco *c'è* un libro.....
(un foglio)
(una borsa)
(un giornale)
(una penna)

- Che cosa *c'è* sulla sedia?
(i giornali)Sulla sedia *ci sono* i giornali.....
(le lettere)
(le chiavi)
(i documenti)
(i quaderni)

- Dov'è il libro?
.....Il libro è sul banco.....
- Dove sono i giornali?
.....
- Dov'è la borsa?
.....
- Dove sono i documenti?
.....
- Dove sono le chiavi?
.....
- Dov'è il giornale?
.....
- Dov'è la penna?
.....
- Dove sono i quaderni?
.....

UNITA' 3: LA FAMIGLIA

Obiettivi comunicativi:

- Presentare la propria famiglia
- Identificare qualcuno
- Descrivere le caratteristiche di persone, animali, cose
- Chiedere ed esprimere relazioni di possesso

Strutture linguistiche e comunicative:

❖ Questa è la mia famiglia.....	Pag. 82
❖ Chi è/chi sono?	91
❖ Com'è/come sono?	92
❖ Di chi è questo?	104
❖ E' mio/tuo/suo	105

Pagine di grammatica:

✓ Gli articoli:	Pag. 86
• Determinativi	
• Indeterminativi	
✓ L'uso dell'apostrofo	90
✓ Gli aggettivi qualificativi	99
✓ Gli aggettivi possessivi	107

LA MIA FAMIGLIA

- Osserva e leggi:



QUESTA E' LA MIA
 FAMIGLIA: IL PAPA',
 LA MAMMA E MIO
 FRATELLO



QUESTA E' LA MIA
 FAMIGLIA: IL MIO
 PAPA', LA MIA
 MAMMA E IL MIO
 FRATELLINO



IL PAPA'
 LA MAMMA
 LA SORELLA
 LE SORELLE
 IL FRATELLO
 I FRATELLI
 LA SORELLINA
 IL FRATELLINO
 IL NONNO
 LA NONNA
 LA ZIA
 LO ZIO
 IL CUGINO
 LA CUGINA

IL MIO PAPA'
 LA MIA MAMMA
 MIA SORELLA
 LE MIE SORELLE
 MIO FRATELLO
 I MIEI FRATELLI
 LA MIA SORELLINA
 IL MIO FRATELLINO
 MIO NONNO
 MIA NONNA
 MIA ZIA
 MIO ZIO
 MIO CUGINO
 MIA CUGINA

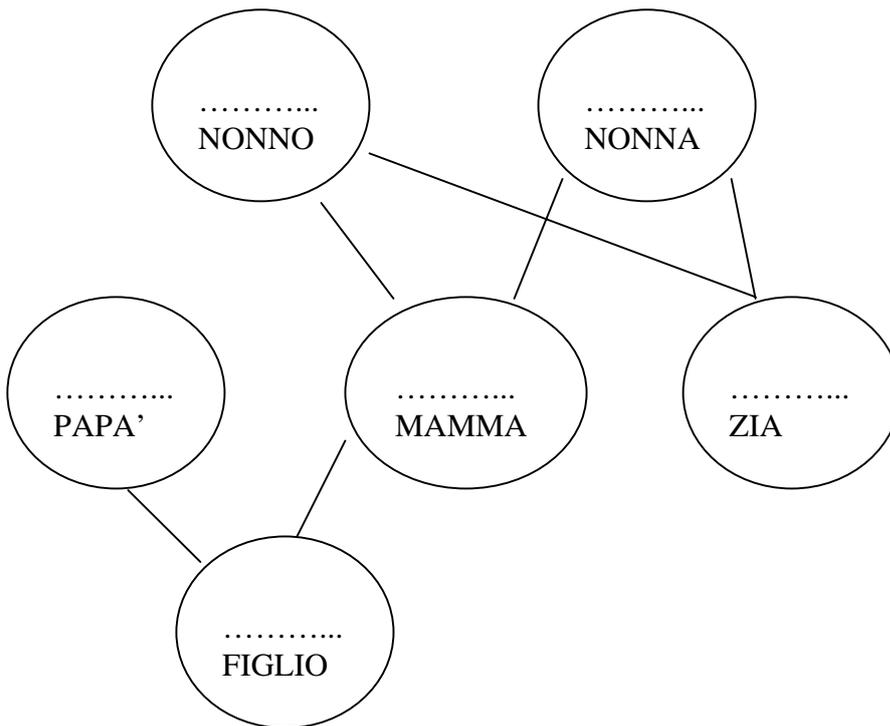
- Presenta la tua famiglia:

Questa è la mia famiglia:

- Leggi e completa:

OMAR E' A SCUOLA E PARLA DELLA SUA FAMIGLIA.

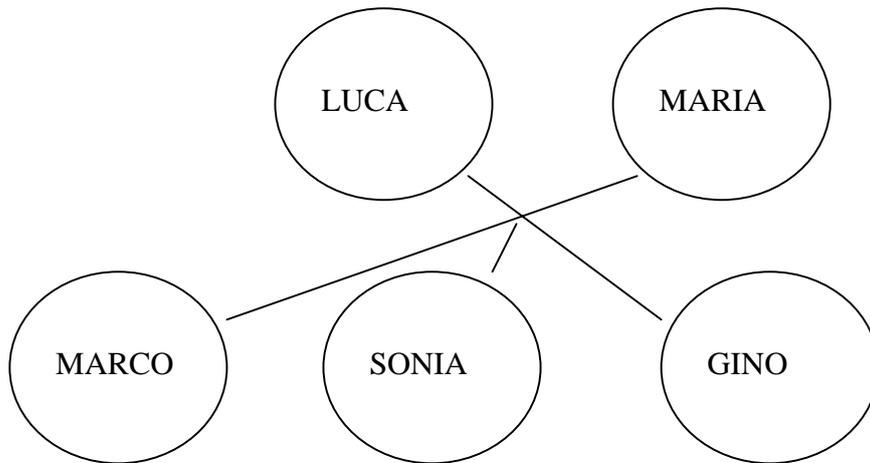
“MIA MAMMA SI CHIAMA SARA E MIO PADRE SI CHIAMA HAMID. SONO FIGLIO UNICO. HO UNA ZIA CHE VIVE IN BELGIO E SI CHIAMA ILENIA. I MIEI NONNI VIVONO IN ERITREA: MIO NONNO SI CHIAMA SALEM E MIA NONNA SI CHIAMA HALIMA”.



- RISPONDI:

- COME SI CHIAMA TUO PAPA'?
- COME SI CHIAMA TUA MAMMA?
- COME SI CHIAMA TUO NONNO?
- COME SI CHIAMA TUA NONNA?
- HAI UNO ZIO O UNA ZIA?
- COME SI CHIAMA TUO ZIO?

- Osserva lo schema e completa:



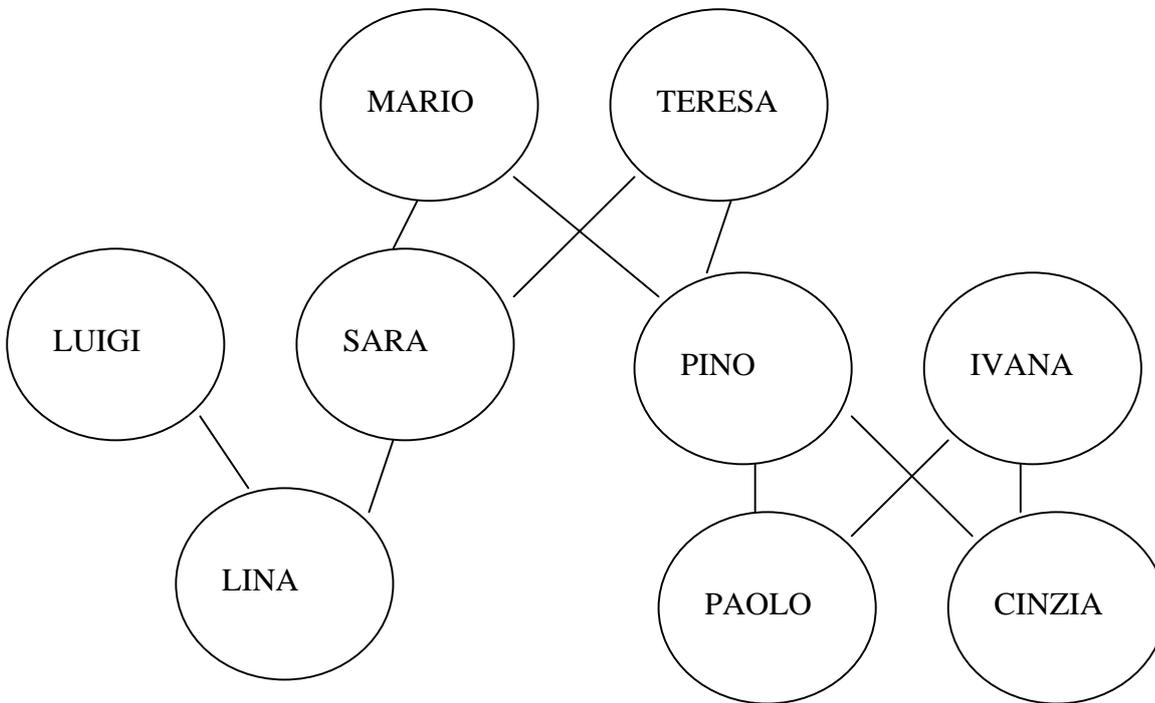
- 1) LUCA E' IL DI MARIA
- 2) MARIA E' LA DI LUCA
- 3) MARCO, SONIA E GINO SONO I DI LUCA E MARIA
- 4) SONIA E' LA DI MARCO E GINO
- 5) GINO E MARCO SONO I DI SONIA
- 6) LUCA E' IL DI GINO
- 7) MARIA E' LA DI SONIA
- 8) LUCA E MARIA SONO I DI MARCO, SONIA E GINO
- 9) SONIA E' LA DI LUCA E MARIA
- 10) GINO E' IL DI MARCO

- COMPLETA:

- IL MIO PAPA' SI CHIAMA
- LA MIA MAMMA SI CHIAMA
- MIO FRATELLO SI CHIAMA
- MIA SORELLA SI CHIAMA

- GUARDA L'ALBERO GENEALOGICO E COMPLETA:

(GENITORI, NONNI, PADRE, MADRE, MARITO, MOGLIE, FIGLIO, FIGLIA, FRATELLO, SORELLA)



1. TERESA E' LA DI MARIO
2. MARIO E TERESA SONO I DI SARA E PINO
3. PINO E' IL DI SARA
4. LINA E' LA DI SARA E LUIGI
5. PAOLO E' IL DI PINO E IVANA
6. CINZIA E' LA DI PAOLO
7. PINO E' IL DI IVANA
8. LUIGI E' IL DI LINA
9. IVANA E' LA DI CINZIA E PAOLO
10. MARIO E TERESA SONO I DI LINA, PAOLO E CINZIA

GLI ARTICOLI DETERMINATIVI

MASCHILI		FEMMINILI	
SINGOLARE	PLURALE	SINGOLARE	PLURALE
IL GATTO	I GATTI	LA PENNA	LE PENNE
LO ZAINO	GLI ZAINI	L'AMICA	LE AMICHE
L'AEREO	GLI AEREI		

! LO E LA DIVENTANO L' CON I NOMI CHE INIZIANO PER VOCALE
! LO SI USA QUANDO IL NOME INIZIA CON Z, GN, S(+CONSONANTE):
 LO **str**aniero, LO **gn**omo, LO **z**ero

❖ Trascrivi mettendo gli articoli determinativi:

lago	il lago	laghi	i laghi
libro	.....	libri	.....
stivale	.....	stivali	.....
cartella	.....	cartelle	.....
albero	.....	alberi	.....
amico	.....	amici	.....
casa	.....	case	.....
elefante	.....	elefanti	.....
strada	.....	strade	.....
lavagna	.....	lavagne	.....
automobile	.....	automobili	.....
ombrello	.....	ombrelli	.....

INDETERMINATIVI

MASCHILI		FEMMINILI	
SINGOLARE	PLURALE	SINGOLARE	PLURALE
UN GATTO	--	UNA PENNA	--
UNO ZAINO	--	UN'AMICA	--
UN AEREO	--		

! UNA DIVENTA UN' CON I NOMI CHE INIZIANO PER VOCALE

❖ Ricopia i nomi inserendo l'articolo indeterminativo:

bambina	libro	matita	macchina	tovagliolo	aereo
banana	topo	asino	classe	righello	dado
alunna	oca	nuvola	albero	foglia	astuccio

.....

.....

.....

.....

.....

❖ Inserisci gli articoli:

IL LA UN GLI LE LO L'

- bambina con il cappello si chiama Viola
- Marco ha fame e papà gli prepara panino
- amici di Giorgio sono a scuola
- Nel frutteto ci sono mele
- zaino è pieno di libri nuovi
- amica di Maria è in cortile

❖ In ogni riga cancella il nome che non va bene per l'articolo indicato:

- IL fiore – topo – medico – panino – scoiattolo – sole
- LA matita – luna – camicia – scatola – giorno – neve
- I giocattoli – funghi – cani – giardini – abiti – tavoli
- GLI insetti – animali – amici – sci – ombrelli – cartelli
- LE bambine – candele – bambole – gomme – uva
- LO zio – gnomo – specchio – struzzo – limone – spillo

❖ Per ogni gruppo fai i giusti collegamenti:

IL	scuola
LA	scienziato
LO	camion

LE	uccelli
GLI	ponti
I	tartarughe

L'	cavallo
LA	giraffa
IL	arco

L'	zaini
LA	anatra
GLI	merenda

LO	stagno
L'	elefante
GLI	amici

I	scarpe
LE	gatti
IL	cane

❖ Trasforma al PLURALE:

IL TAVOLO	→	I TAVOLI	LA SPADA	.....
L'AMICO		.....	LA TESTA	.....
IL LEONE		.....	L'AEREO	.....
IL GELATO		.....	LA CASA	.....
LO STRACCIO		.....	L'ASINO	.....
L'ALTALENA		.....	IL DADO	.....

❖ Cancella l'articolo sbagliato:

UN	UNO	alunno – papà – armadio – ago
UNO	UNA	studente – zaino – gnomo – straccio
UN	UN'	aula – uva – asina – edera
UNA	UN	favola – tigre – canzone – sveglia

❖ Trasforma al SINGOLARE:

GLI SCERIFFI	→	LO SCERIFFO	GLI SCIVOLI	.....
LE BOCHE		.....	I QUADRI	.....
LE NUVOLE		.....	I LEONI	.....
GLI SPECCHI		.....	I SASSI	.....
LE RONDINI		.....	LE ARANCE	.....
LE CARTE		.....	I VASI	.....

❖ Collega (ogni articolo è giusto per due nomi):

	UN	UN'	UNO		
PESCE	AMICA	ARANCIA	ZUCCHERO	GNOMO	AMICO

	UNA	UNO	UN		
STRADA	ZAINO	GIOCO	MATITA	ZERO	PASTELLO

❖ Sottolinea gli ARTICOLI DETERMINATIVI:

Alle 11 la campanella della scuola suona. I bambini e le bambine escono dalle classi e vanno in giardino con gli insegnanti. I bambini corrono verso lo scivolo, l'altalena, il campo di calcio. Alle 11,10 la maestra chiama i bambini e tutti gli alunni rientrano perché l'intervallo è finito.

❖ Inserisci gli ARTICOLI INDETERMINATIVI:

- mia amica ha cane, gatto e tartaruga
- Vedo uccellino su ramo
- aquila vola in cielo
- signore ti chiama
- Ho mano sporca
- In giardino ci sono: albero, altalena, scivolo
- Ho visto fiore rosso

❖ Completa con l'articolo determinativo:

..LA.. MAMMA	.... ZIE
..... AEREO	.... LEPRE
.... LEONE	.... ESERCIZIO
.... AQUILA	.... OCCHI
.... CUORE	.... MANO
.... CANE	.... CAPELLI
.... ALBERO	.... FAGIOLI

❖ Completa con l'articolo indeterminativo:

..UNA.. SQUADRA	.... CARTA
.... TORTA	.... CANZONE
.... ISOLA	.... PESCE
.... LIBRO	.... SEME
.... STELLA	.... FOGLIO
.... FILO	.... ESEMPIO
.... BRUCO	.... CAROTA

❖ Unisci:

LUNA	ZERO	EDERA	GONNA	MATITA
	SEDIA	ANELLO	STREGA	ZOPPO

LA

LO

L'

L'APOSTROFO

L'apostrofo si usa davanti a parole (maschili e femminili) che iniziano per VOCALE: l'aereo, l'erba, d'estate, nell'acqua.

!RICORDA: Solo i nomi *femminili* che iniziano per vocale hanno davanti l'articolo indeterminativo **un'** con l'apostrofo: un'alunna.

➤ Riscrivi usando l'apostrofo dove si può:

di inverno =	di tempo =
di estate =	di argento =
di orto =	di ombra =
di sera =	di stelle =

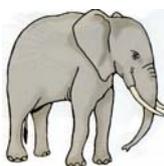
➤ Metti l'apostrofo alle seguenti parole:

la ape = l'ape	sullo aereo =
lo elefante =	lo amico =
quella amica =	alla alba =
la acqua =	nello orto =
lo oro =	la arancia =
mezza ora =	

➤ Qual è la forma giusta?

- Mi sono rotta (un'unghia/un unghia)
- (Un alunno/un'alunno) mangia la merenda
- (Un'onda/un onda) arriva forte
- Mi compro (un abito/un'abito) nuovo
- Massimo arriverà tra (un ora/un'ora)
- Vorrei abitare in (un'isola/un isola) deserta

➤ Osserva i disegni e scrivi usando l'apostrofo:
uva, uovo, elefante, anello, aereo, auto, ombrello, orologio



CHI E'/?/CHI SONO?

- Leggi e inserisci gli aggettivi adatti: (PICCOLI, GENTILE, TIMIDA, BUONI, GIOVANE)

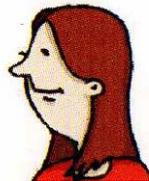
CHI E'?

E' IL FRATELLO DI LUCA.
E' UN RAGAZZO
COME SI CHIAMA?
SI CHIAMA LUIGI.



CHI E'?

E' LA SORELLA DI DENISE.
E' UNA RAGAZZA
COME SI CHIAMA?
SI CHIAMA GIULIA.



CHI E' ?

E' IL NONNO DI MATTEO.
E' UN UOMO
COME SI CHIAMA?
SI CHIAMA ANTONIO.

CHI SONO?

SONO I FRATELLINI DI DARIO.
SONO DUE BAMBINI.....
COME SI CHIAMANO?
STEFANO E SERGIO.



CHI SONO?

SONO I MIEI GENITORI:
SONO

COM'E'?

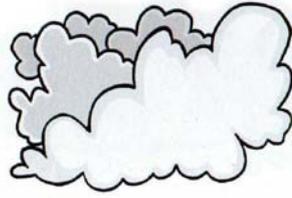
- Collega l'immagine con l'aggettivo giusto:

ANZIANO



GIOVANE

PICCOLO



GRANDE

LUNGA



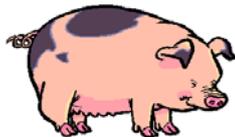
CORTO

VELOCE



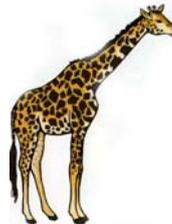
LENTA

SPORCO



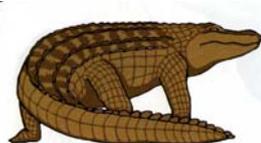
PULITA

ALTA



BASSO

FEROCE



DOCILE

Come sono?

- Inserisci gli aggettivi adatti:

ALTO/A
GRANDE

ANZIANO/A
PROFUMATO/A

GIOVANE
NUOVO/A

BASSO/A
VECCHIO/A



Un bambino..... Un ragazzo..... Un signore..... Una donna



Un fiore..... Una moto..... Un maglione..... Una borsa.....

- Guarda le immagini e scegli gli aggettivi adatti ad ogni cosa:



ROSA

GRANDE
BELLO/A
PROFUMATO/A
ELEGANTE
STRETTO/A
DOLCE
PICCOLO/A
LUNGO/A



ABITO

- Guarda le immagini e scegli le qualità adatte a ogni persona:
BELLO/A, BRUTTO/A, ALTO/A, BASSO/A, GRASSO/A, MAGRO/A, FORTE,
ROBUSTO/A, BIONDO/A, BRUNO/A, GIOVANE, ANZIANO/A



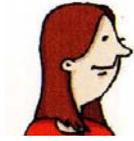
.....
.....
.....
.....
.....



COM'E'/COME SONO?

- Completa con l'aggettivo adatto:

E' UNA RAGAZZA



GIOVANE: NON E' ANZIANA

E' UN BICCHIERE



..... : NON E' VUOTO

E' UNA BICICLETTA



..... : NON E' VECCHIA

E' UNA TORTA



..... : NON E' AMARA

E' UNA RAGAZZA



..... : NON E' MORA

I CAPELLI



SONO CORTI: NON SONO

GLI STIVALI



SONO PULITI: NON SONO

I BAMBINI



SONO BUONI: NON SONO

➤ Leggi la descrizione e indovina di chi si parla:



PAOLO



FILIPPO



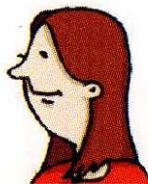
LUIGI

E' ALTO E ABBASTANZA ROBUSTO, HA I CAPELLI CORTI, IL NASO A PATATA. INDOSSA UNA MAGLIETTA BLU, I PANTALONI LUNGI E LE SCARPE MARRONI.

CHI E'?



ANNA



GIULIA



MARIA

E' UNA SIGNORA ANZIANA, CON I CAPELLI GRIGI E CORTI, LE LABBRA CARNOSE E ROSSE. HA AL COLLO UNA COLLANA.

CHI E'?

➤ Unisci le frasi alle immagini giuste:



LA SIGNORA E' ROBUSTA

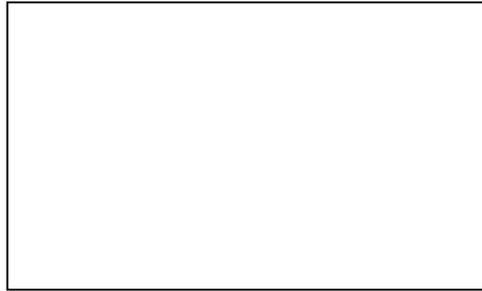
LA BAMBINA E' BASSA

LA RAGAZZA E' ALTA E MAGRA



- Disegna il tuo papà, poi completa:

Il mio papà ha i capelli.....
 Ha gli occhi
 Ha il naso
 Ha la bocca
 Le sue mani sono
 E' alto/basso.....
 E' magro/grasso.....



- Osserva l'immagine del nonno e rispondi alle domande:

Come sono i capelli del nonno?
 Com'è il suo naso?
 Porta gli occhiali?
 Ha i baffi e la barba?



- Osserva l'immagine della donna e scegli la risposta giusta tra le due:



Ha i capelli corti/lunghi
 Ha le labbra sottili/grosse
 E' alta/bassa
 E' magra/grassa
 Indossa la gonna/i pantaloni
 Ha un ombrello/una borsetta
 Indossa una giacca/un maglione
 Ha le scarpe con il tacco/senza tacco

- Guarda l'immagine e descrivi:

Il signore



VESTITI E COLORI

- Completa inserendo i colori:
 - La gonna di Luisa è
 - Il cappello di Giovanni è
 - I pantaloni della maestra sono
 - Lo zaino del mio compagno è
 - Marco ha il giubbotto
 - Andrea ha le scarpe
 - Il ragazzo ha una camicia

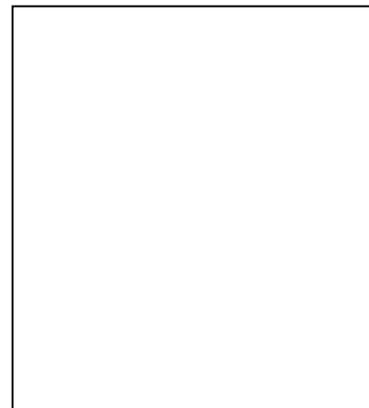
- Completa inserendo i vestiti:
 - La di Maria è rossa.
 - Il di Francesco è blu.
 - Le di Luigi sono nuove.
 - Il di Marco è colorato.
 - Anna ha una nuova
 - Antonio ha un nero.
 - La di Mattia è gialla.

- Disegna:

ANNA HA UNA GONNA ROSSA, UNA
MAGLIETTA VERDE E LE SCARPE
NERE



DENTRO L'ARMADIO CI SONO DUE
MAGLIETTE BLU E UNA GIACCA NERA



LUCA HA UN CAPPELLO AZZURRO,
UNA MAGLIETTA BIANCA, I PANTALONI
VERDI E LE SCARPE BLU

- Rispondi:

Es. CHI E' LAURA? (bionda) Laura è una ragazza bionda.

- CHI E' PAUL? (francese)
- CHI E' ANNA? (simpatica)
- CHI E' JHON? (inglese)
- CHI E' MARTA? (vivace)
- CHI E' JANE? (generosa)

- Rispondi:

Es. CHI SONO MARCO E ANTONIO? (RAGAZZI ITALIANI)

Marco e Antonio sono due ragazzi italiani.

A. CHI SONO PIERO E FILIPPA? (buoni genitori)

.....

B. CHI SONO GIULIA E MATTEO? (amici sinceri)

.....

C. CHI SONO MARTA E FULVIA? (sorelle gemelle)

.....

D. CHI SONO ANTONIO E MARIO? (fratelli)

.....

E. CHI SONO ELISA E FEDERICO? (nonni gentili)

.....

- Rispondi:

- COM'E' IL CUGINO DI PAOLO? (basso)

Il cugino di Paolo è basso.

- COME SONO GLI AMICI DI MATTIA? (carini)

.....

- COM'E' LA SORELLA DI ANTONIO? (bella)

.....

- COME SONO I FRATELLI DI LUIGI? (magri)

.....

- COM'E' LA MAMMA DI TONIO? (gentile)

.....

- COME SONO I GENITORI DI FEDERICA? (simpatici)

.....

GLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI

Femminile singolare	Femminile plurale
Bambina bella Maestra brava Scuola grande	Bambine belle Maestre brave Scuole grandi
Maschile singolare	Maschile plurale
Bambino bello Maestro bravo Giardino grande	Bambini belli Maestri bravi Giardini grandi

➤ Completa con un aggettivo qualificativo:

- La mamma ègentile...
- L'inverno è
- La neve è
- Il nonno è
- Il cane è
- L'acqua è
- La televisione è
- Il gatto è
- L'estate è
- Il sole è

➤ Sottolinea l'aggettivo adatto:

tigre: feroce, allegra, noiosa

stella: vuota, generosa, luminosa

mare: leggero, alto, salato

notte: buia, grossa, veloce

torta: dolce, spenta, avara

strega: morbida, gentile, cattiva

palla: quadrata, rotonda, densa

➤ Cerchia l'aggettivo adatto:

- Nella via della scuola stanno costruendo una casa *nuova/nuovo*
- Alla sera mamma e papà sono *stanco/stanchi*
- Vicino alla casa di Marco c'è una *vecchia/vecchie* chiesa
- Il nonno di Piero è un signore *alto/alti*
- La maestra di Luigi è molto *brava/bravo*
- I bambini in cortile giocano *felici/felice*
- Il tuo quaderno è *colorato/colorati*

➤ Scegli la forma giusta:

1. La macchina è _____
 - a) bella
 - b) bello
 - c) belli
 - d) belle

2. I fiori sono _____
 - a) bianca
 - b) bianche
 - c) bianco
 - d) bianchi

3. Le scarpe sono _____
 - a) giallo
 - b) gialla
 - c) gialle
 - d) gialli

4. Il divano è _____
 - a) comode
 - b) comoda
 - c) comodo
 - d) comodi

5. Carola è una donna _____
 - a) alto
 - b) alti
 - c) alte
 - d) alta

6. I bicchieri sono _____
 - a) vuoto
 - b) vuota
 - c) vuoti
 - d) vuote

7. Giulio è un bambino _____
 - a) magro
 - b) magri
 - c) magre
 - d) magra

- Collega ogni aggettivo al suo contrario:

Aggettivo	Aggettivo contrario
Bagnato	Spento
Pulito	Basso
Lento	Brutto
Bello	Sporco
Acceso	Scuro
Alto	Veloce
Chiaro	Amaro
Dolce	Noioso
Divertente	Asciutto

- Fai una frase per ogni coppia nome/aggettivo:

Libro noioso:Il libro della nonna è noioso.....

Sport divertente:.....

Amica simpatica:.....

Giornata nuvolosa:.....

Fiore profumato:.....

- Scegli l'aggettivo adatto rispondendo alle domande:

Com'è il nuovo palazzo?.....ALTO.....

Com'è la chiesa vicino a casa?.....

Come sono le tue due amiche?.....

Come sono i grattacieli?.....

ALTO ALTA ALTI ALTE

Com'è la scuola di Enrico?.....

Come sono le ragazze di 20 anni?.....

Com'è il palazzo dove abiti?.....

GRANDE GRANDI

Com'è il disegno di Sergio?.....

Com'è la nuova professoressa?.....

Come sono i fiori sul tavolo?.....

Come sono le scarpe di Luigi?.....

BELLA BELLO BELLE BELLI

Come sono le automobili?.....

Com'è il treno?.....

Com'è la moto di Stefano?.....

VELOCE VELOCI

➤ Trova un nome adatto per ogni aggettivo:

.....fiore.....	profumato	.....	allegro
.....	giovane	.....	verde
.....	nuovo	.....	simpatico
.....	brutta	.....	vecchia
.....	gentile	.....	sorridente

➤ Unisci gli aggettivi ai nomi adatti:

verde	acerba	affettuosa	pauroso	alto	
<input type="text" value="MELA"/>		<input type="text" value="MAMMA"/>	<input type="text" value="CONIGLIO"/>	<input type="text" value="ALBERO"/>	
matura	timido	piccolo	gentile	aspra	simpatica

➤ Sottolinea gli aggettivi qualificativi:

- Angelo è un bambino basso
- Il disegno di Luca è colorato
- Il delfino è un animale intelligente
- La nonna prepara una torta molto buona
- Anna è una ragazza bionda
- Il libro è molto interessante

➤ Rispondi utilizzando gli aggettivi sotto elencati:
(accesa, spenta, interessante, lunga, chiuso, moderna)

Com'è la stazione? La stazione è moderna
Com'è la lezione?
Com'è la televisione?
Com'è la luce?
Com'è la gonna?
Com'è il ristorante?

➤ Completa utilizzando gli aggettivi tra parentesi:

Chi è Paola? (*americano*) Paola è una ragazza ...americana...
Chi è Lorenzo? (*gentile*) Lorenzo è un ragazzo
Chi sono Luca e Paolo? (*straniero*) Luca e Paolo sono ragazzi
Chi sono Martina e Elisa? (*carino*) Martina e Elisa sono ragazze
Chi è Lucia? (*alto*) Lucia è una ragazza

➤ METTI IN ORDINE LE FRASI:

LA CARTA TAGLIA MARTA

.....

LE SCARPE LEGA MATTEO DEL FRATELLINO

.....

NUOVO E' DI ANNA IL GIUBBOTTO

.....

MAGLIONE IL LUCA DI E' BAGNATO

.....

GLI OCCHIALI ROSSI SONO ALESSIA DI

.....

MARIA SONO E LUIGI L' SOTTO ALBERO

.....

METTIAMO NOI NELL' I PASTELLI ASTUCCIO

.....

MARCO IL METTE MAGLIONE ARMADIO NELL'

.....

MAMMA LA I PANTALONI CUCE DI IVO

.....

LAVA ELISA LA SPORCA GONNA

.....

DI CHI E' QUESTO?

- Completa e ripeti:



DI CHI E'
QUESTA
GOMMA?



E' MIA.



DI CHI E' QUESTA



NON E' MIA. E' DI GIULIA.

DI CHI E' BORSA?



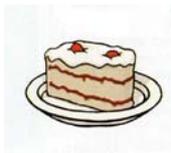
E' DI ALICE.

DI CHI E'



E' MIA.

..... QUESTA TORTA?



NON E' MIA. E' DI LUCA

DI CHI E' QUESTO ZAINO?



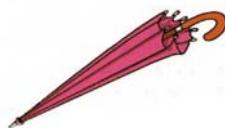
E' SUO.

.....?



E' DI LUIGI.

.....?



E' SUO.

E' MIO? E' TUO?

- Completa e ripeti:

	<p>E' TUO QUESTO QUADERNO?</p>		<p>Sì, E' MIO, GRAZIE.</p>	
	<p>E' TUO QUESTO?</p>		<p>NO, NON E' MIO.</p>	
	<p>E' TUA QUESTA?</p>		<p>Sì, E' MIA,</p>	
	<p>E' TUO QUESTO?</p>		<p>NO, NON E'</p>	
	<p>E' TUA QUESTA?</p>		<p>NO, NON E'</p>	
	<p>E' TUO QUESTO?</p>		<p>NO,</p>	
	<p>E' TUA QUESTA?</p>		<p>Sì,</p>	

Possessivi SUO, SUA, SUOI, SUE

- Completa con gli aggettivi possessivi:



GIUSEPPE HA UNA BICICLETTA.
LA **SUA** BICICLETTA E' ROSSA.



LA MAESTRA HA UN VESTITO.
IL VESTITO E' ROSSO.



LA NONNA DI LUIGI HA UN CANE.
IL CANE E' PICCOLO.



LUIGI HA I PANTALONCINI.
I PANTALONCINI SONO VERDI.



LA SIGNORA HA UN ABITO.
IL ABITO E' LUNGO.



IL PAPA' HA GLI OCCHIALI.
I OCCHIALI SONO NERI.

GLI AGGETTIVI POSSESSIVI

➤ Cambia le frasi dal plurale al singolare:

- Queste gonne sono mie
.....Questa gonna è mia.....
- Queste magliette sono tue
.....
- Queste scarpe sono sue
.....
- Queste matite colorate sono vostre
.....
- Queste penne sono nostre
.....
- Queste calze sono le loro
.....

➤ Cambia le frasi dal singolare al plurale:

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| ▪ Questo è mio zio | Questi sono i miei zii |
| ▪ Questo è il tuo quaderno | ..... |
| ▪ Questo è il suo vestito | ..... |
| ▪ Questo è il nostro cane | ..... |
| ▪ Questo è il vostro maglione | ..... |
| ▪ Questo è il loro zaino | ..... |

➤ Fai il plurale:

La mia sciarpa	—————→	Le mie sciarpe
Il tuo quaderno		.....
Il suo cappello		.....
La nostra casa		.....
Il vostro libro		.....
La loro merenda		.....

➤ Completa scegliendo il possessivo giusto:

- Non toccare il (*mio/miei*) cane
- Vado al parco con i (*mia/miei*) amici
- Avete trovato le (*vostre/vostra*) matite?
- Alla domenica noi usciamo sempre con i (*nostri/nostra*)
..... genitori
- Questo libro non è (*vostro/nostro*), è nostro
- Devi dare a Giorgio il (*suoi/suo*) maglione

➤ Volgi al maschile o al femminile:

FEMMINILE		MASCHILE
La mia cagnolina	—————→	...il mio cagnolino.....
La mia bambina	—————→	.....
La tua amica	—————→	.....
.....	←—————	Il suo gatto
.....	←—————	Il nostro compagno
La vostra maestra	—————→	.....
La loro professoressa	—————→	.....

➤ Completa la tabella degli aggettivi possessivi:

	MASCHILE SINGOLARE	FEMMINILE SINGOLARE	MASCHILE PLURALE	FEMMINILE PLURALE
IO	MIO	MIA	MIEI	MIE
TU	TUO	TUA		
LUI/LEI	SUO		SUOI	
NOI	NOSTRO			NOSTRE
VOI	VOSTRO		VOSTRI	
LORO	LORO			LORO

➤ Inserisci:

Di te —————→ iltuo..... zaino
 i zaini
 la mela
 le mele

Di lui —————→ il maglione
 i maglioni
 la giacca
 le giacche

Di me —————→ il diario
 i capelli
 la coperta
 le chiavi

Di voi —————→ il viaggio
 i compiti
 la merenda
 le forbici

Di loro → il foglio
i errori
la gomma
le idee

Di noi → il banco
i quaderni
la penna
le banane

➤ Inserisci i seguenti aggettivi possessivi:

MIO TUO SUA NOSTRI VOSTRO LORO

- fratello si chiama Luca
- Giada ha molta cura della gatta
- papà è molto gentile
- Andiamo a cena dai nonni
- Giacomo e Luisa portano le valigie in casa
- Non siete corrette: il comportamento è sbagliato!

➤ Completa i dialoghi, scegliendo il possessivo giusto :

- La mia mamma si chiama Giulia e la tua?
La (*mia/mio*) si chiama Laura.
- Ho perso il mio righello. Mi presti il (*tuo/suo*)?
- Conosci la mamma di Luca?
No, conosco solo il (*sua/suo*) papà.
- La nostra maestra è gentile. E la vostra?
Anche la (*vostra/nostra*) è gentile.

➤ Rispondi alle domande:

Es.: - È vostra questa sciarpa? Sì, è nostra

1. Sono vostri questi libri? _____
2. È tuo quello zaino? _____
3. È sua quella cartella? _____
4. Sono tuoi questi occhiali? _____
5. Sono vostre queste camicie? _____

UNITA' 4: LAVORO E TEMPO LIBERO

Obiettivi comunicativi:

- Chiedere ed esprimere la professione
- Chiedere ed identificare il luogo di lavoro
- Dare giudizi sulla professione
- Parlare delle attività quotidiane (abitudini, orari, gusti)
- Parlare delle attività nel tempo libero

Strutture linguistiche e comunicative:

❖ Che lavoro fa?	Pag. 111
❖ Dove lavora?	112
❖ La giornata di	123

Pagine di grammatica:

✓ Soggetto e predicato	Pag. 117
✓ Indicativo passato prossimo	126
✓ Indicativo imperfetto	131

CHE LAVORO FA?

- Osserva e scrivi i mestieri: meccanico, cassiera, farmacista, idraulico, commessa

CHE LAVORO FA IL TUO PAPA'?



FA IL PASTICCERE

CHE LAVORO FA LA TUA MAMMA?



FA

CHE LAVORO FA IL TUO PAPA'?



FA

CHE LAVORO FA IL TUO PAPA'?



FA

CHE LAVORO FA IL TUO PAPA'?



FA

CHE LAVORO FA LA TUA MAMMA?



FA

DOVE LAVORA?

- INSERISCI I MESTIERI: MACELLAIO, COMMESSA, CASSIERA, PESCIVENDOLO, GIORNALAIO, PARRUCCHIERA



LUISA FA LA
E LAVORA IN UN SUPERMERCATO



LUIGI FA IL
E LAVORA IN MACELLERIA



LAURA FA LA
E LAVORA IN UN NEGOZIO



MATTEO FA IL
E LAVORA IN EDICOLA

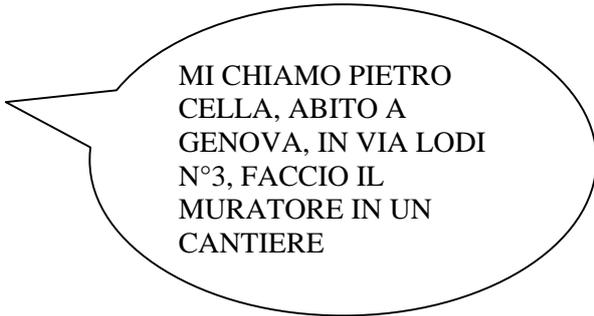


SILVIA FA LA
E LAVORA IN UN NEGOZIO



MATTEO FA IL
E LAVORA IN PESCHERIA

➤ COMPLETA:



NOME:
COGNOME:
INDIRIZZO:
CITTA':
LAVORO:
LUOGO DI LAVORO:

NOME:
COGNOME:
INDIRIZZO:
CITTA':
LAVORO:
LUOGO DI LAVORO:



NOME:
COGNOME:
PROFESSIONE:
LUOGO DI LAVORO:



NOME:
COGNOME:
LAVORO:
LUOGO DI LAVORO:



NOME:
COGNOME:
PROFESSIONE:
LUOGO DI LAVORO:



➤ LEGGI E COLLEGA I MESTIERI AI POSTI DI LAVORO:

ELETTRICISTA MURATORE	OFFICINA
MECCANICO OPERAIO	CANTIERE
CASALINGA COMMESSA	NEGOZIO
IMBIANCHINO MAESTRO	CASA
INSEGNANTE CUOCO	UFFICIO
CAMERIERE VIGILE	SCUOLA
POSTINO MACELLAIO	STRADA
FORNAIO IMPIEGATO	RISTORANTE
INFERMIERE MEDICO	OSPEDALE
	FABBRICA

• RISPONDI:

- DOVE LAVORA L'INFERMIERE?
L'INFERMIERE LAVORA IN OSPEDALE
- DOVE LAVORA IL FORNAIO?
IL FORNAIO
- DOVE LAVORA IL VIGILE?
IL VIGILE
- DOVE LAVORA L'INSEGNANTE?
L'INSEGNANTE
- DOVE LAVORA LA CASALINGA?
LA CASALINGA
- DOVE LAVORA IL CUOCO?
IL CUOCO
- DOVE LAVORA IL MECCANICO?
IL MECCANICO

• LEGGI E RISPONDI:

GIULIA

LAVORO IN UN UFFICIO, VADO A LAVORARE IN AUTOBUS. LAVORO DALLE 8,30 ALLE 12,30. E' UN LAVORO CHE NON MI PIACE MOLTO, MA AL POMERIGGIO SONO LIBERA E POSSO STARE CON MIA FIGLIA SARA.

1. DOVE LAVORA GIULIA?
2. CON CHE MEZZO DI TRASPORTO VA A LAVORARE?
3. QUAL E' IL SUO ORARIO DI LAVORO?
4. E' CONTENTA DI FARE QUESTO LAVORO?
5. CHE COSA PUO' FARE AL POMERIGGIO?

FACCIO L'OPERAIO IN UNA FABBRICA DI BARI. E' UN LAVORO FATICOSO. COMINCIO ALLE 8,30 E FINISCO ALLE 18,30. ALLE 12,30 VADO A MANGIARE IN MENSA. TORNO A CASA CON LA BICICLETTA.

ALBERTO

1. CHE LAVORO FA ALBERTO?
2. DOVE LAVORA?
3. COM'E' IL SUO LAVORO?
4. A CHE ORA COMINCIA A LAVORARE?
5. A CHE ORA FINISCE?
6. DOVE MANGIA ALLE 12,30?
7. COME TORNA A CASA?

- COLLEGA GLI AGGETTIVI CONTRARI:

FATICOSO	PULITO
DIFFICILE	IRREGOLARE
NOIOSO	BEN PAGATO
PERICOLOSO	INTERESSANTE
POCO PAGATO	SICURO
SPORCO	LEGGERO
REGOLARE	FACILE

- COME TI SEMBRANO QUESTI LAVORI?

CANTANTE:

MAESTRA:

CAMERIERE:

MEDICO:

POMPIERE:

- LEGGI LA TABELLA E COMPLETA IL TESTO:

A CHE ORA SI ALZA?	CHE LAVORO FA?	CHE MEZZO PRENDE?	A CHE ORA COMINCIA?	COM'E' IL LAVORO?	DOVE MANGIA?	A CHE ORA FINISCE?
6,00	OPERAIO	AUTO	6,30	FATICOSO	CASA	16,30
7,30	MAESTRA	BICICLETTA	8,20	INTERESSANTE	MENSA	16,20
8,30	INFERMIERA	MOTORINO	10	UTILE E BELLO	BAR	18

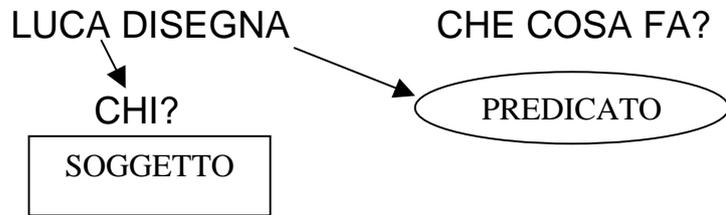
1. *TONIO* SI ALZA TUTTI I GIORNI ALLE
 VA A LAVORARE IN FABBRICA IN, FA L'OPERAIO: COMINCIA ALLE E FINISCE ALLE, SI FERMA ALLE 12,30 PER ANDARE A MANGIARE A CON LA SUA FAMIGLIA.
 IL SUO LAVORO E' MOLTO

2. *ANNALISA* FA LA MAESTRA. SI ALZA ALLE OGNI MATTINA, VA A SCUOLA IN, COMINCIA A LAVORARE ALLE E FINISCE ALLE; PRANZA CON I BAMBINI IN
 IL SUO LAVORO E'

3. *MARIA* LAVORA COME; IL SUO LAVORO E'
 SI ALZA TUTTI I GIORNI ALLE, VA IN OSPEDALE IN, COMINCIA A LAVORARE ALLE E FINISCE IL TURNO ALLE
 A MEZZOGIORNO MANGIA AL

SOGGETTO E PREDICATO

IL SOGGETTO IN UNA FRASE INDICA DI CHI SI PARLA.
IL *PREDICATO* INDICA CIO' CHE SI DICE DEL SOGGETTO.



➤ Metti il soggetto:

.....Il vento..... soffia
 taglia
 cucina
 colora
 scrive
 abbaia

..... profuma
 canta
 miagola
 è blu
 legge
 parlano

➤ Metti il predicato:

Il bambino
 La forbice
 L'automobile
 Il sole
 La maestra
 Il leone

La mamma
 Il nonno
 I fiori
 La mucca
 Il grillosalta.....
 I pesci

➤ Aggiungi soggetto e predicato:

- ...Il papà.....legge..... un libro
- i fiori.
- un quaderno
- un pollo.
-un penna
- lo zaino
- una banana
- i malati
- una palla gialla

➤ Cerchia il soggetto adatto:

- **I bambini/i fiori** studiano
- **Il medico/il pittore** dipinge
- **Il maestro/l'alunno** insegna
- **L'acqua/il fuoco** bagna
- **L'alunna/il cane** scrive
- **La neve/la nave** scende dal cielo
- **Il gatto/il topo** miagola

➤ Sottolinea il predicato giusto:

- Gli uccelli corrono/volano
- I bambini giocano/splendono
- La mamma cucina/abbaia
- L'aereo nuota/decolla
- Il telefono squilla/muggisce
- Il cuoco cucina/mangia
- Le api brillano/pungono

➤ Rispondi alle domande e scrivi le frasi:

CHI? IL BAMBINO
CHE COSA FA? GIOCA
FRASE: IL BAMBINO GIOCA

CHI?
CHE COSA FA?PESCA.....
FRASE:

CHI?MARCO.....
CHE COSA FA?
FRASE:

CHI?
CHE COSA FA?CORRE.....
FRASE:

CHI?.....
CHE COSA FA?
FRASE:

➤ Arricchisci le frasi rispondendo alle domande, poi riscrivi:

LO SCOIATTOLO RACCOGLIE  che cosa?.....
dove?.....

Lo scoiattolo raccoglie

ANDREA COMPRA  che cosa?.....
dove?.....

Andrea compra

IL NONNO PORTA  che cosa?.....
a chi?.....
quando?.....

Il nonno porta.....

IL MARINAIO PESCA  che cosa?.....
dove?.....

Il marinaio pesca

➤ Collega ogni azione a chi la compie:

IL NEONATO	sorge
LA SARTA	profuma
LA MAESTRA	cuce
LA MUCCA	piange
LA PECORA	muggisce
IL GRILLO	salta
LO SCOIATTOLO	profuma
IL GATTO	insegna
IL FIORE	bela
IL SOLE	fa provviste

❖ Collega in modo da formare delle frasi:

LA MAMMA	CUOCE	UNA TORTA	AGLI ALUNNI
LA MAESTRA	SCRIVONO	LA MATEMATICA	PER I BAMBINI
IL CANE	BRUCA	L'ERBA	ALLA LAVAGNA
GLI ALUNNI	INSEGNA	IL GATTO	DEL PRATO
LA MUCCA	INSEGUE	LE FRASI	IN GIARDINO

❖ Aggiungi un elemento alle frasi:

- Luca mangia
- Io bevo
- Tu giochi
- Il papà legge
- Gli alunni incollano.....
- La maestra scrive
- La televisione trasmette

❖ Completa:

CHI?	COSA FA?	CON CHE COSA?	DOVE?
MARIO	SCRIVE	CON LA PENNA	SUL QUADERNO

CHI?	COSA FA?	DOVE?
------	----------	-------

.....CUCINA.....

CHI?	COSA FA?	CHE COSA?	DOVE?
------	----------	-----------	-------

.....LEGGE.....

CHI?	COSA FA?	CON CHE COSA?	DOVE?
------	----------	---------------	-------

..... IN GIARDINO

CHI?	COSA FA?	DOVE?
------	----------	-------

.....COLORA.....

CHI?	COSA FA?	CON CHE COSA?	DOVE?
------	----------	---------------	-------

LA MAESTRA

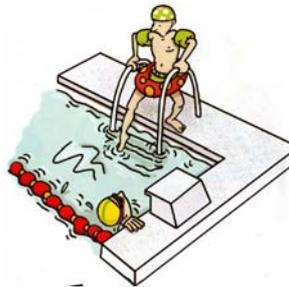
IL TEMPO LIBERO: Che cosa fanno nel tempo libero?

- Completa:



IO

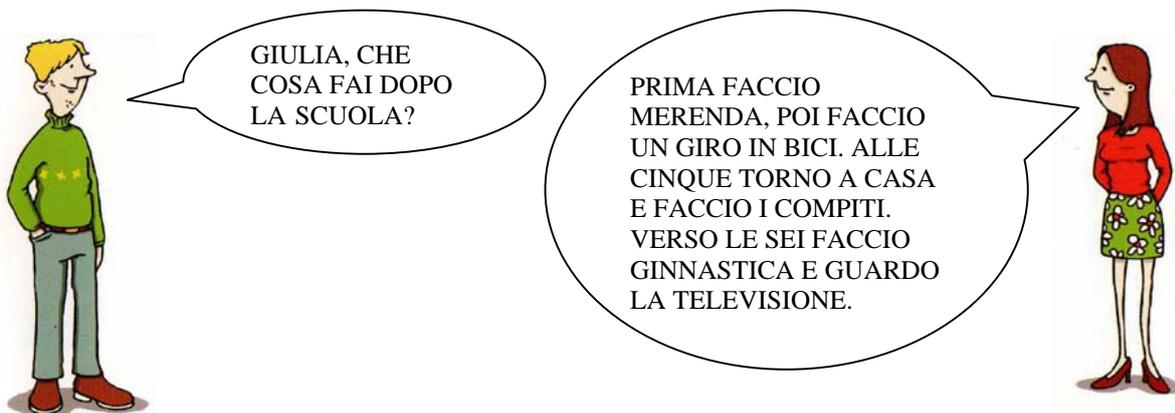
TU LUISA.....



NOI

VOI..... LORO

- Leggi il dialogo e racconta cambiando la persona:



GIULIA TORNA A CASA

.....

.....

.....

.....

Che cosa fanno a casa?

- Collega l'immagine con le azioni:

SONO LE SETTE DI SERA E ANGELA RACCONTA CHE COSA FA LA SUA FAMIGLIA:



LA MAMMA E' IN SOGGIORNO
E STIRA LA TOVAGLIA.



IL PAPA' E' IN CUCINA
E STA PREPARANDO LA CENA.



IL FRATELLO GIANNI E' IN CAMERA
E ASCOLTA LA MUSICA



LA ZIA GIOVANNA E' IN SOGGIORNO
E LEGGE IL GIORNALE.



LA NONNA PIERA E' IN CAMERA
E FA LA MAGLIA.



IL FRATELLO LUIGI E' IN BAGNO
A FARE IL BAGNO.

- Completa la tabella:

CHI?	CHE COSA FA?	DOVE?
La mamma		
Il papà		
Il fratello Gianni		
La zia Giovanna		
La nonna Piera		
Il fratello Luigi		

LA GIORNATA DI RITA

- Leggi il fumetto e metti sì o no:

RITA HA INVITATO LA SUA AMICA ROSA A CASA



- ROSA VA A GIOCARE A CASA DI RITA
- RITA VA A CASA DI ROSA
- ROSA E RITA SI TROVANO ALLE CINQUE
- PRIMA RITA FA I COMPITI
- RITA E ROSA GIOCANO FINO ALLE OTTO
- IL PAPA' DI RITA TORNA A CASA ALLE SETTE
- ROSA SI FERMA A CENA DA RITA
- ROSA TORNA A CASA PER CENA

LA GIORNATA DI PAPA' GIORGIO

- Osserva e rispondi alle domande:



MATTINO



MEZZOGIORNO



POMERIGGIO



TRAMONTO



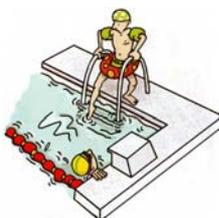
SERA



NOTTE

- A che ora si sveglia Giorgio ogni mattina?
- Che cosa fa a mezzogiorno?
- Dove va al pomeriggio?
- Che cosa usa per lavorare?
- A che ora torna a casa dal lavoro?
- Che cosa fa di sera per rilassarsi?
- A che ora va a dormire?

- Come passa il tempo libero Giorgio?



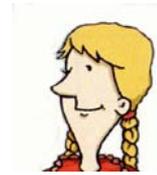
PASSATO/PRESENTE: IERI E OGGI

OGGI



LUCIA *FA* I COMPITI

IERI



LUCIA *HA FATTO* I COMPITI



GIANNI ASCOLTA LA MUSICA



GIANNI



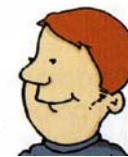
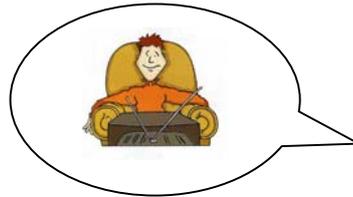
IL PAPA' CUCINA LA PASTA



IL PAPA'



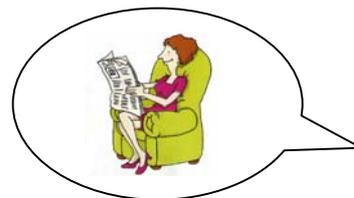
LUCIO GUARDA LA TELEVISIONE



LUCIO



LA MAMMA LEGGE IL GIORNALE



LA MAMMA

INDICATIVO: IL PASSATO PROSSIMO

IERI	OGGI
<i>Sono stato</i> a scuola	Sono a scuola
<i>Ho avuto</i> la febbre	Ho la febbre
<i>Ho mangiato</i> un dolce	Mangio un dolce
<i>Ho scritto</i> sul quaderno	Scrivo sul quaderno
<i>Ho fatto</i> i compiti	Faccio i compiti

IL VERBO ESSERE	IL VERBO AVERE
IO SONO STATO/A	IO HO AVUTO
TU SEI STATO/A	TU HAI AVUTO
LUI E' STATO/LEI E' STATA	LUI/LEI HA AVUTO
NOI SIAMO STATI/E	NOI ABBIAMO AVUTO
VOI SIETE STATI/E	VOI AVETE AVUTO
LORO SONO STATI/E	LORO HANNO AVUTO

IL VERBO MANGIARE
IO HO MANGIATO
TU HAI MANGIATO
LUI/LEI HA MANGIATO
NOI ABBIAMO MANGIATO
VOI AVETE MANGIATO
LORO HANNO MANGIATO

IL VERBO VENDERE
IO HO VENDUTO
TU HAI VENDUTO
LUI/LEI HA VENDUTO
NOI ABBIAMO VENDUTO
VOI AVETE VENDUTO
LORO HANNO VENDUTO

IL VERBO SENTIRE
IO HO SENTITO
TU HAI SENTITO
LUI/LEI HA SENTITO
NOI ABBIAMO SENTITO
VOI AVETE SENTITO
LORO HANNO SENTITO

➤ Rispondi alle domande:

- Oggi mangi la pizza. Che cosa hai mangiato ieri?
.....
- Oggi incontri Elisa. Chi hai incontrato ieri?
.....
- Oggi disegni un fiore. Che cosa hai disegnato ieri?
.....
- Oggi lavi i pantaloni. Che cosa hai lavato ieri?
.....
- Oggi compri le scarpe. Che cosa hai comprato ieri?
.....

➤ Scrivi nella forma corretta del passato prossimo:

Il cuocoha cucinato..... la carne.
Giulia (comprare) una gonna rossa.
Il papà di Luca (guidare) la macchina.
Dario (portare) la merenda a scuola.
Gli alunni (aprire) i quaderni.
Ieri io (leggere) un libro.
La maestra (chiudere) la finestra.
Paolo e Francesca (mettere) i libri sul banco.
La mamma (mettere) i fiori nel vaso.

➤ Unisci il presente e il passato prossimo che indicano azioni uguali:

OGGI	IERI
vado	avete bevuto
mangiano	sono stato
bevete	avete avuto
giochi	abbiamo sentito
sentiamo	sono andato
sono	hai giocato
avete	hanno mangiato

➤ Cambia le frasi dal passato prossimo al *presente*:

- Ho mangiato gli spaghetti = Mangio gli spaghetti
- Abbiamo giocato a scacchi =
- Elisa ha guardato la televisione =
- Noi siamo usciti in giardino =
- La nonna ha fatto la torta =
- Il nonno ha raccontato una favola =

➤ Scegli tra: ha preso, ha acceso, ha scritto, ha messo, ha visto

Chi il mio diario?

Chi la luce?

Chi i nostri fiori sul tavolo?

Chi sulla lavagna?

Chi le matite colorate?

➤ Completa con il verbo *essere* al passato prossimo:

- Ieri sera io al cinema
- Le bambine in cortile a giocare
- Luigi bravo in matematica
- L'altro giorno tu al mare
- Noi in giardino a correre
- La mamma gentile a prepararci la torta

➤ Completa con il verbo *avere* al passato prossimo:

- Ieri un bel regalo dai nonni
- Voi la febbre
- Mattia un bel voto in inglese
- Per il compleanno tu un libro nuovo
- C'era il temporale e loro paura
- Per la vittoria Michele un premio

➤ Completa con *essere* o *avere*:

- Andrea mangiato un gelato
- Giulio bevuto un succo di frutta
- Ugo giocato a calcio
- La mamma fatto la pasta
- Il papà arrivato a casa
- Il maestro andato alla lavagna
- Gli zii arrivati dalla montagna

➤ Colora il verbo giusto:

- Gli zii sono

- Ugo è a casa mia.

- I due amici sono al mare.

➤ Leggi e metti Sì o NO:

Luca gioca tutto il pomeriggio con i suoi amici.

Guarda l'orologio. Com'è tardi!

Sono già le sei. Luca corre a casa.

- Hai fatto i compiti?- chiede la mamma.

- No...- risponde Luca.

- Che cosa hai fatto? -

- Ho giocato a calcio con gli amici -

- Bene! Questa sera niente televisione! - dice la mamma.

Luca fa i compiti e pensa: - Perché non ho fatto i compiti prima? -

- A. Luca ha giocato tutto il pomeriggio con i suoi amici
- B. Guarda l'orologio e sono le cinque
- C. La mamma chiede a Luca se ha fatto i compiti
- D. Luca ha giocato a pallacanestro con gli amici
- E. Luca non può guardare la televisione
- F. Luca non fa i compiti

➤ Cambia le frasi dal presente al passato prossimo:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| - Oggi ho molti compiti |Ieri ho avuto molti compiti.... |
| - Oggi metto l'acqua nel vaso | Ieri |
| - Oggi nuoto in piscina | Ieri |
| - Oggi vado in cortile | Ieri |
| - Oggi leggo un libro | Ieri |

➤ Cambia le frasi dal passato prossimo al presente:

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| - Ieri ho studiato la lezione |Oggi studio la lezione..... |
| - Ieri sono andata al cinema | Oggi |
| - Ieri ho comprato una giacca | Oggi |
| - Ieri ho avuto la febbre | Oggi |
| - Ieri ho mangiato la torta | Oggi |

➤ Trasforma da TU a VOI:

- | | |
|-------------------------------|--|
| Hai letto il libro di storia? | ..Avete letto il libro di storia?..... |
| Hai finito l'esercizio? | ..... |
| Che cosa hai fatto ieri? | ..... |
| Hai studiato la lezione? | ..... |
| Hai guardato il telegiornale? | ..... |

- Seguendo l'esempio, racconta la giornata della Signora Sandra usando il passato prossimo:

Es.: 7.30 – svegliarsi
Alle 7.30 si è svegliata

- 7.45 – fare doccia
- 8.00 – fare colazione
- 8.15 – accompagnare Luca a scuola
- 9.00 – andare in ufficio
- 13.00 – andare a pranzo con i colleghi
- 16.00 – riprendere Luca a scuola
- 17.00 – andare al supermercato a fare spesa
- 19.00 – tornare a casa
- 19.30 – cenare con la famiglia
- 21.00 – mettere a letto Luca
- 22.00 – guardare la televisione

La signora Sandra

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Rispondi usando il passato prossimo:

Es.: Perché non sei venuta al cinema? Perché sono tornata tardi.

1. Perché non hai finito il compito?

2. Perché sei tornato tardi da scuola?

3. Perché non hai letto il libro nuovo ?

4. Perché hai cucinato la pasta?

5. Perché il tavolo è in disordine?

INDICATIVO: L'IMPERFETTO

IL VERBO ESSERE	IL VERBO AVERE
IO ERO TU ERI LUI/LEI ERA NOI ERAVAMO VOI ERAVATE LORO ERANO	IO AVEVO TU AVEVI LUI/LEI AVEVA NOI AVEVAMO VOI AVEVATE LORO AVEVANO

IL VERBO **MANGIARE**

IO MANGIAVO
TU MANGIAVI
LUI/LEI MANGIAVA
NOI MANGIAVAMO
VOI MANGIAVATE
LORO MANGIAVANO

IL VERBO **LEGGERE**

IO LEGGEVO
TU LEGGEVI
LUI/LEI LEGGEVA
NOI LEGGEVAMO
VOI LEGGEVATE
LORO LEGGEVANO

IL VERBO **SENTIRE**

IO SENTIVO
TU SENTIVI
LUI/LEI SENTIVA
NOI SENTIVAMO
VOI SENTIVATE
LORO SENTIVANO

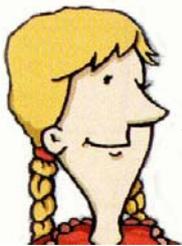
➤ Leggi e rispondi:

QUANDO ERO PICCOLA NON C'ERA TANTO DA MANGIARE, PERO' SAPEVAMO ACCONTENTARCI DI QUELLO CHE AVEVAMO.
ERO SEMPRE ALLEGRA E CONTENTA.
NON MI STANCAVO MAI DI GIOCARE E DI STARE INSIEME AI MIEI AMICI. IO AVEVO UN' AMICA DEL CUORE, SI CHIAMAVA LINA E AVEVA DUE ANNI IN PIU' DI ME. CON LEI PASSAVO INTERE GIORNATE A FARE I COMPITI E A GIOCARE CON LE BAMBOLE.



MARIA

1. COME ERA MARIA QUANDO ERA PICCOLA?
2. CHE COSA LE PIACEVA FARE?
3. COME SI CHIAMAVA LA SUA AMICA DEL CUORE?
4. CHE COSA FACEVA CON LA SUA AMICA?



ANNA

QUANDO ERO PICCOLA ANDAVO TUTTE LE ESTATI A CASA DELLA NONNA E CI RIMANEVO DUE MESI.
LA CASA DELLA NONNA ERA UNA BELLA CASA ANTICA, CON DIECI STANZE E UN MERAVIGLIOSO GIARDINO.
COMINCIAMO A GIOCARE APPENA ALZATA CON I MIEI CUGINI: ANDAVAMO IN BICICLETTA, CORREVAMO, PESCAVAMO, GIOCAVAMO A NASCONDINO. DI POMERIGGIO LA NONNA CERCAVA DI FARCI DORMIRE, MA INUTILMENTE: IO ANDAVO SOTTO UN ALBERO A LEGGERE, TINO GIOCAVA CON I GATTI E MILENA FACEVA I COMPITI.
ALLA SERA LA NONNA CI RACCONTAVA TANTE FAVOLE DIVERSE. ERA UN PERIODO MOLTO FELICE.

COME PASSAVA LE GIORNATE A CASA DELLA NONNA?

APPENA ALZATA

.....

DI POMERIGGIO

.....

ALLA SERA

.....

.....

➤ Completa con l'imperfetto:

- In estate tutti i giorni Andrea (guardare) la tv
- L'anno scorso la maestra (leggere) i fumetti
- Alla scuola materna noi (uscire) sempre
- Questa mattina Elisa non (volere) bere il latte
- Il mese scorso Alessia e Ugo (andare) ogni giorno in piscina
- Ieri le strade (essere) piene di macchine
- L'altro giorno io non (vedere) nulla per la nebbia

➤ Completa le frasi:

<i>L'anno scorso Paola</i>	<i>L'anno scorso Paola e Luigi</i>
<i>era in terza</i>	<i>...erano..... in terza</i>
<i>era brava in matematica</i>	<i>..... bravi in matematica</i>
<i>aveva otto anni</i>	<i>..... otto anni</i>
<i>non faceva i compiti da sola</i>	<i>non i compiti da soli</i>
<i>portava sempre la merenda</i>	<i>..... sempre la merenda</i>
<i>dimenticava spesso il diario</i>	<i>..... spesso il diario</i>
<i>veniva accompagnata dalla mamma</i>	<i>..... accompagnati dalle mamme</i>

➤ Completa la tabella:

AVERE	lo ho	lo avevo	Lui aveva	Loro avevano
ESSERE		lo ero	Lui era	
ANDARE	lo vado	lo andavo		
CORRERE			Lui correva	
VENIRE	lo vengo			

➤ Completa le frasi:

- L'anno scorso (andare) ...andavo... a nuoto.
Quest'anno ...vado... a calcio.
- L'anno scorso (essere) in prima media.
Quest'anno in seconda.
- L'anno scorso (studiare) le filastrocche.
Quest'anno le poesie.
- L'anno scorso (abitare) vicino alla scuola.
Quest'anno lontano dalla scuola.
- L'anno scorso (andare) a scuola a piedi.
Quest'anno a scuola in bicicletta.

➤ Inserisci l'imperfetto del verbo *essere* o *avere*:

- A dieci anni io..... una bambina bassa
- Da piccola tu due cani
- L'anno passato Marco dodici anni
- Luisa sempre allegra
- Da piccoli ogni inverno noi il raffreddore
- Da bambini voi una casa con un bel giardino

➤ Riscrivi il testo cambiando la persona, da IO a OMAR:

OMAR racconta: "Quando io ero in Egitto non andavo mai a scuola il venerdì perché era festa. Avevo un insegnante molto severo. Non mangiavo mai a scuola. Al pomeriggio, prima facevo i compiti, poi scendevo in strada a giocare con gli amici".

Quando Omar *era* in Egitto

.....

.....

.....

.....

➤ Cambia il verbo come nell'esempio:

1. Maria: "*Aiutavo* mamma e papà nei lavori di casa"
Maria ha detto che *aiutava* mamma e papà nei lavori di casa

2. Silvia: "Da piccola non avevo la televisione".
Silvia ha detto che

3. Marta: "Da giovane abitavo in campagna".
Marta ha detto che

4. Stefano: "L'anno scorso andavo in piscina ogni sera".
Stefano ha detto che

5. Matteo: "Ogni estate viaggiavo in moto".
Matteo ha detto che

6. Elisa: "In inverno ogni mese pagavo la bolletta del gas".
Elisa ha detto che

7. Enzo: "Lo scorso anno giocavo a carte due volte la settimana".
Enzo ha detto che

- Completa il dialogo tra Maria e Sergio, inserendo *l'imperfetto* delle forme verbali tra parentesi:

S. Ciao Maria.

M. Ciao Sergio.

S. Ieri ti ho chiamato ma non _____ (essere) in casa.

M. _____ (essere) ad una festa di compleanno.

S. Un festa? Che bello. E come _____ (essere) questa festa?

M. _____ (essere) bellissima. Tutti _____ (ballare) e _____ (mangiare) dolci.

S. E tu che cosa _____ (fare)?

M. Io un po' _____ (ballare) e un po' _____ (chiacchierare) con Paola.

S. Che bello!

M. E tu che cosa _____ (fare) mentre io _____ (essere) alla festa? _____ (studiare) come al solito?

S. _____ (pensare) di poter uscire, ma purtroppo ho studiato fino a tardi.

M. Sarà per la prossima volta. Preparati perché anche la prossima settimana c'è una festa.

S. Va bene. Ciao.

M. Ciao.

- Completa le frasi inserendo la forma corretta dell'*imperfetto*:

Es.: (andare) Mentre Marco ___andava___ a casa ha incontrato un'amica.

1. (sentire) Luigi è andato subito a casa perché _____ freddo.
2. (avere) _____ paura di arrivare tardi perciò abbiamo usato la tua macchina.
3. (lavorare) Ogni volta che _____ insieme, riuscivate a fare ottime cose.
4. (mangiare) Quando ero piccola _____ sempre la pizza.
5. (correre) _____ troppo veloce, perciò sei caduto.
6. (dormire) _____ quando è scoppiato un terribile temporale.

UNITA' 5: I DESIDERI

Obiettivi comunicativi:

- Identificare e descrivere le stagioni
- Conoscere i mesi dell'anno e i giorni della settimana
- Chiedere e dare informazioni sul tempo atmosferico
- Chiedere ed esprimere sensazioni, stati d'animo fisici ed emotivi
- Chiedere ed esprimere gusti e preferenze
- Esprimere desideri

Strutture linguistiche e comunicative:

❖ Le stagioni/i mesi/i giorni	Pag. 137
❖ Che tempo fa?	140
❖ Come stai?	142
❖ Mi piace/non mi piace	158
❖ Vorrei/mi piacerebbe	159

Pagine di grammatica:

✓ Indicativo futuro	Pag. 146
✓ Il tempo delle azioni: ieri, oggi, domani	150
✓ Le persone del verbo	154
✓ Le preposizioni semplici e articolate	155
✓ Condizionale presente verbo volere	160

LE STAGIONI E I MESI DELL'ANNO

LE **STAGIONI** DELL'ANNO SONO **4**: PRIMAVERA, ESTATE, AUTUNNO, INVERNO.

I **MESI** DELL'ANNO SONO **12**: GENNAIO, FEBBRAIO, MARZO, APRILE, MAGGIO, GIUGNO, LUGLIO, AGOSTO, SETTEMBRE, OTTOBRE, NOVEMBRE, DICEMBRE.



❖ Leggi la filastrocca e completa:

*TRENTA GIORNI HA NOVEMBRE
CON APRILE, GIUGNO E SETTEMBRE;
DI VENTOTTO CE N'E' UNO
TUTTI GLI ALTRI NE HAN TRENTUNO.*

IL MESE DI SETTEMBRE HA GIORNI, COME I MESI DI APRILE,
..... E NOVEMBRE. SOLO FEBBRAIO HA
GIORNI. GLI ALTRI MESI, CIOE' GENNAIO,, MAGGIO,
LUGLIO,, OTTOBRE E DICEMBRE HANNO
GIORNI.

❖ Completa l'elenco dei mesi:

1° GENNAIO	5°	9°
2° FEBBRAIO	6°	10°
3°	7°	11°
4°	8°	12°

❖ Completa inserendo la stagione di cui si parla:

- IL CIELO E' AZZURRO. NEI PRATI E SUGLI ALBERI CI SONO TANTI FIORI. E'
- FA CALDO. IL SOLE SPLENDE NEL CIELO. E'
- LE FOGLIE DEGLI ALBERI CADONO. GLI UCCELLINI VOLANO LONTANO. E'
- FA FREDDO. PIOVE. SULLE MONTAGNE SCENDE LA NEVE. E'

❖ Rispondi:

- Qual è la tua stagione preferita?
.....
- Perché è la tua stagione preferita?
.....
- In che stagione siamo ora?
.....
- In quale stagione vai al mare?
.....

I GIORNI DELLA SETTIMANA

I **GIORNI** DELLA SETTIMANA SONO **SETTE**: LUNEDÌ, MARTEDÌ, MERCOLEDÌ, GIOVEDÌ, VENERDÌ, SABATO E DOMENICA.

❖ Completa con la parola giusta:

- Lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì, sabato e domenica sono i (giorni/mesi) della settimana.
- I giorni della settimana sono (sette/otto)
- Martedì è il (primo/secondo) giorno della settimana.
- Domenica è (il primo/l'ultimo) giorno della settimana.
- (I mesi/le ore) dell'anno sono dodici.
- Il giorno in cui non si va a scuola è (giovedì/domenica)

❖ Completa la tabella:

<u>IERI</u>	<u>OGGI</u>	<u>DOMANI</u>
	DOMENICA	
		MARTEDÌ
MARTEDÌ		
VENERDÌ		
		MERCOLEDÌ
	GIOVEDÌ	

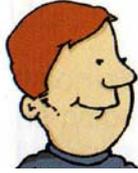
❖ Completa le frasi:

- Il giorno della settimana che preferisco è
- Quando è non devo andare a scuola e posso riposarmi
- Molti italiani, quando è sera, escono a mangiare la pizza
- andiamo al mare
- Non posso uscire perché devo studiare storia
- Maria e Sergio vanno al cinema sera
- I bambini giocano a calcio ogni pomeriggio
- Il giorno libero della maestra è
- Forse parto per la montagna mattina
- Il nonno va a giocare a bocce tutti i sera

IL TEMPO METEOROLOGICO

Che tempo fa?

- Collega:



CHE TEMPO
FA?



FA BEL TEMPO:
C'E' IL SOLE



FA BRUTTO TEMPO:
PIOVE



FA MOLTO CALDO
E' AFOSO



C'E' NEBBIA



NEVICA

C'E' VENTO



COME STAI?

- Osserva e indica che cosa fa male:

MAL DI GOLA, FEBBRE, MAL DI SCHIENA, MAL DI DENTI, MAL DI TESTA, RAFFREDDORE



COME STAI?

NON STO
BENE.
HO MAL DI
TESTA



STO MALE.
.....
.....



NON STO
BENE.
.....
.....

NON STO
BENE.
.....
.....



NON STO
BENE.
.....
.....

NON STO
BENE.
.....
.....



➤ Collega gli *stati d'animo* con le azioni:

Che cosa fa?

Com'è?

Il ragazzo ride

è triste

Il ragazzo piange

è allegro

Il ragazzo urla

è felice

Il ragazzo si riposa

è stanco

Il ragazzo sbadiglia

è arrabbiato

Il ragazzo canta

è annoiato

➤ Completa inserendo: CONTENTO, TRISTE, STANCO, ARRABBIATO

IO STO BENE E SONO

IO STO MALE E SONO

➤ Scrivi la domanda giusta, seguendo l'esempio:

- COME STAI?

Sto bene e sono contento

-

Stiamo male e siamo tristi

-

Sto male e sono stanco

-

Stanno bene e sono allegri

➤ Scrivi le seguenti parole nella lista degli stati d'animo positivi o negativi:

TRISTE, ALLEGRO, CONTENTO, FELICE, PREOCCUPATO, INFELICE,
SERENO, DISPERATO, DEPRESSO

Stati d'animo positivi

.....
.....
.....

Stati d'animo negativi

.....
.....
.....

➤ Collega l'aggettivo alla parola adatta:

FELICE
ALLEGRO
TRISTE
PREOCCUPATO
CONTENTO
SERENO
STANCO

FELICITA'
TRISTEZZA
CONTENTEZZA
STANCHEZZA
ALLEGRIA
PREOCCUPAZIONE
SERENITA'

➤ Completa con le frasi scritte sotto:

1. SONO FELICE perché
2. MARIO E' TRISTE perché
3. IL PAPA' E' ARRABBIATO perché
4. LA MAESTRA E' CONTENTA perché
5. LA MAMMA E' PREOCCUPATA perché

- A. ho un maglione nuovo
- B. non vede i suoi nonni da un anno
- C. tutti i bambini sanno leggere bene
- D. ha la febbre alta
- E. la mia cameretta e' in disordine

➤ Completa:

Es. Io sono arrabbiato quando prendo un brutto voto a scuola.

- Io sono felice quando
- La mamma è triste quando
- Il papà è contento perché
- Il nonno è stanco quando
- Io sono preoccupato quando
- Tu sei allegra perché
- Mia sorella è contenta perché

PRESENTE/FUTURO: OGGI E DOMANI

OGGI



LUCIA SCRIVE



LA NONNA FA LA MAGLIA



LA MAMMA LEGGE IL GIORNALE



LUCIO GUARDA LA TELEVISIONE

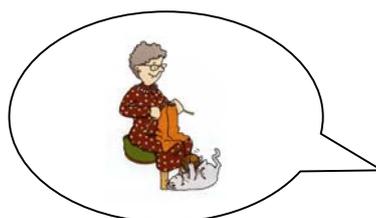


IL PAPA' CUCINA LA PASTA

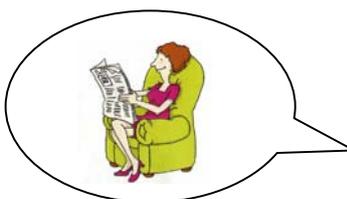
DOMANI



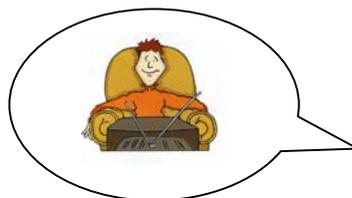
LUCIA SCRIVERA'



LA NONNA



LA MAMMA.....



LUCIO



IL PAPA'



INDICATIVO: IL FUTURO

IL VERBO ESSERE	IL VERBO AVERE
IO SARO' TU SARAI LUI/LEI SARA' NOI SAREMO VOI SARETE LORO SARANNO	IO AVRO' TU AVRAI LUI/LEI AVRA' NOI AVREMO VOI AVRETE LORO AVRANNO

IL VERBO **MANGIARE**

IO MANGERO'
TU MANGERAI
LUI/LEI MANGERA'
NOI MANGEREMO
VOI MANGERETE
LORO MANGERANNO

IL VERBO **LEGGERE**

IO LEGGERO'
TU LEGGERAI
LUI/LEI LEGGERA'
NOI LEGGEREMO
VOI LEGGERETE
LORO LEGGERANNO

IL VERBO **SENTIRE**

IO SENTIRO'
TU SENTIRAI
LUI/LEI SENTIRA'
NOI SENTIREMO
VOI SENTIRETE
LORO SENTIRANNO

➤ Completa con il futuro del verbo *essere* o *avere*:

- Io domani a Roma
- Elisa e Ugo un bel regalo di compleanno
- Voi bravi con i compagni
- Noi con voi alla festa
- Sara un maglione nuovo
- Domani noi a scuola presto
- I bambini nuovi quaderni

➤ Completa con il futuro del verbo tra parentesi:

- Io domani (cantare) una bella canzone
- Andrea (preparare) la tavola per la cena
- Voi (andare) in vacanza al mare
- Noi (mettere) a posto i libri
- L'alunno (fare) i compiti
- Tu (vincere) la gara
- Io (andare) a letto presto

➤ Cerchia il verbo giusto:

- Io domani (FARO', FARA') un dolce
- La mamma (METTERA', METTERO') le scarpe nuove
- Noi (INDOSSERA', INDOSSEREMO) il maglione blu
- Tu (DORMIRAI, DORMIRA') presto stasera
- I bambini (ANDRANNO, ANDRETE) alla festa di Natale
- La maestra (SCRIVERA', SCRIVERANNO) alla lavagna
- Carlo (NUOTERA', NUOTERETE) per due ore
- Domani voi (GIOCHERETE, GIOCHERANNO) a calcio

➤ Completa la tabella:

verbo ANDARE	verbo FARE	verbo AMARE
IO ANDRO'	IO	IO AMERO'
TU.....	TU FARAI	TU
LUI	LUI	LUI
NOI ANDREMO	NOI	NOI
VOI	VOI FARETE	VOI
LORO	LORO	LORO AMERANNO

➤ Completa le frasi usando il verbo in corsivo:

- Ora *ho* dodici anni. L'anno prossimo ...avrò.. tredici anni
- Ora *sono* in seconda media. L'anno prossimo in terza
- Ora *studio* l'italiano. L'anno prossimo l'inglese
- Adesso *faccio* ginnastica. L'anno prossimo calcio
- Adesso *vivo* a Milano. L'anno prossimo a Roma
- Oggi mi *alzo* presto. Domani mi tardi
- Oggi non *vado* a scuola. Domani a scuola alle otto

➤ Che cosa faranno i signori Rossi in montagna? Rispondi:

- | | | |
|----------------------------|--------|----------------------------|
| a. guardare la televisione | —————→ | Guarderanno la televisione |
| b. respirare aria buona |  | ..... |
| c. ascoltare la radio |  | ..... |
| d. uscire a passeggiare |  | ..... |
| e. camminare tra i boschi |  | ..... |
| f. dormire fino a tardi |  | ..... |

➤ Trasforma i verbi dal presente al futuro:

- | | | |
|----------------------------------|--------|-------------------------------|
| 1. Noi guardiamo la televisione | —————→ | Noi guarderemo la televisione |
| 2. Io leggo molti libri |  | ..... |
| 3. Lucia ascolta la musica |  | ..... |
| 4. Voi arrivate in aereo |  | ..... |
| 5. Tu torni a casa presto |  | ..... |
| 6. I bambini mangiano la merenda |  | ..... |

➤ Completa i dialoghi inserendo *l'anno prossimo, fra una settimana, fra due mesi, l'estate prossima, martedì*:

Es.: Quando andrai a Milano?

Andrò a Milanolunedì.....

- Quando verrete a trovarmi nella casa nuova?
Verremo
- Quando torneranno dal mare i nonni?
I nonni torneranno
- Quando andrai in vacanza?
Andrò in vacanza
- Quando Marco e Paola organizzeranno una cena di lavoro?
Marco e Paola organizzeranno la cena di lavoro
- Quando inizierai a studiare inglese?
Inizierò a studiare inglese

➤ Leggi e rispondi:

QUEST'ESTATE ANDRO' AL MARE CON I MIEI GENITORI. MI SVEGLIERO' PRESTO TUTTI I GIORNI, ANDRO' A GIOCARE SULLA SPIAGGIA CON LA PALLA E FARO' DELLE LUNGHE NUOTATE. INCONTRERO' DEGLI AMICI CHE NON VEDO DALLO SCORSO ANNO: POTREMO GIOCARE INSIEME CON LE MIE BIGLIE NUOVE. OGNI SERA MANGERO' UN GELATO AL CIOCCOLATO, IL MIO PREFERITO.



- Dove passerà le vacanze Luca?
- Con chi andrà al mare?
- Quali attività svolgerà sulla spiaggia?
- Chi incontrerà?
- Che cosa mangerà ogni sera?



QUEST'ESTATE ANDRO' IN MONTAGNA UN MESE CON MIA MOGLIE E MIA FIGLIA. AL MATTINO CI SVEGLIEREMO TARDI PER POTERCI RIPOSARE BENE, POI ANDREMO A FARE LUNGHE PASSEGGIATE IN MEZZO AI BOSCHI E DIVERTENTI PIC-NIC TRA GLI ALBERI. SARA' UNA VACANZA CHE CI PERMETTERA' DI STARE A CONTATTO CON LA NATURA E CON GLI ANIMALI.

- Dove andrà Marco a trascorrere le vacanze?
- Con chi andrà?
- Quanto tempo starà via?
- Perché al mattino si sveglierà tardi?
- Quali attività svolgerà durante le giornate?
-
- Perché a Marco piace questo tipo di vacanza?
-

- Sottolinea in rosso le azioni al presente, in blu quelle al passato e in nero quelle al futuro:

leggerò	nuoto	corro	rido	salterò
scriverò	ho mangiato	andavo	bevevo	leggo
partirò	ho pianto	dormivo	ho salutato	abbraccio

- Inserisci in ogni frase la forma verbale giusta:

(ANDREMO, PARTIRANNO, SIAMO ANDATI, MANGIO, ARRIVA, FAREMO)

- L'anno scorso in vacanza al mare; quest'anno in montagna
- Marco e Laura domani per Parigi
- Ora la pizza
- Il treno alla stazione alle otto
- Domani una bella gita in barca

- Scrivi il tempo del verbo (passato, presente, futuro):

- Sandro dorme nel suo letto. PRESENTE
- Andrea mangiava una mela.
- Lucia salirà in macchina.
- Marco parte con il treno.
- Noi cantiamo una canzone.
- Ieri abbiamo visto un bel film.
- Domani compirò dieci anni.

- Cambia il verbo al passato prossimo:

- Tu mangi una banana = Tu *hai mangiato* una banana.
- Luisa legge un libro =
- Maria telefona a Sabrina =
- Domenico prepara una pizza =
- Noi organizziamo una gita =
- La maestra parla con Luca =

- Cambia il verbo al futuro:

- Ascolti una canzone = *Ascolterai* una canzone.
- Compro un quaderno =
- Lui mangia la merenda =
- Ho comprato un regalo a Monica =
- Il medico visita i pazienti =
- Il cuoco cucina una torta =

IL VERBO ESSERE: *PASSATO, PRESENTE, FUTURO*

TANTI ANNI FA



IO **ERO** PICCOLO

OGGI



IO **SONO** IN SECONDA

TRA TANTI ANNI



IO **SARO'** GRANDE

➤ Sottolinea la voce giusta del verbo essere:

- Tra un anno noi **siamo/saremo/eravamo** in quarta
- L'anno scorso **eravamo/siamo/saremo** in montagna
- Filippo non **è/sarà/era** bravo in italiano
- Noi **eravamo/siamo/saremo** molto amici
- Adesso Giulio **è/sarà/era** a scuola
- L'anno prossimo **sarò/sono/ero** a Parigi
- Tu **sarai/sei/eri** bravo a scuola

➤ Completa la tabella:

PRESENTE	IMPERFETTO	Passato prossimo	FUTURO
IO SONO	IO ERO	IO SONO STATO	IO SARO'
TU	TU	TU	TU
LUI/LEI	LUI/LEI	LUI/LEI	LUI/LEI
NOI	NOI	NOI	NOI
VOI	VOI	VOI	VOI
LORO	LORO	LORO	LORO

➤ Collega ogni verbo al suo tempo:

LUI E' →	PRESENTE	
NOI SIAMO	IMPERFETTO	TU ERI
VOI ERAVATE	PASSATO PROSSIMO	TU SEI STATO
LORO SARANNO	FUTURO	IO SONO STATO
VOI SIETE		LEI SARA'
		NOI SIAMO
		LUI ERA

IL VERBO AVERE: *PASSATO, PRESENTE, FUTURO*

TANTI ANNI FA



IO **AVEVO** IL CIUCCIO

OGGI



IO **HO** LO ZAINO

TRA TANTI ANNI



IO **AVRO'** LA MOTO

➤ Sottolinea la voce giusta del verbo avere:

- Oggi **ho/avrò/avevo** un bel quaderno nuovo
- L'altro giorno Maria **ha/aveva/avrà** la febbre
- Tra un anno Luisa ed io **avremo/abbiamo/avevamo** otto anni
- Quell'albero **avrà/aveva/ha** le foglie gialle: tra poco cadranno
- I bambini piccoli **hanno/avranno/avevano** paura del buio
- A tre anni **avevo/avrò/ho** una bicicletta rossa

➤ Sottolinea le voci verbali dell'imperfetto:

lui aveva – io ho – loro avranno – io avevo – tu hai avuto – noi abbiamo – noi avevamo – loro avevano – tu hai – voi avete – tu avevi – voi avevate – lui ha

➤ Inserisci le voci verbali nella tabella:

io ho io avevo tu avrai noi avremo loro hanno
 lui ha io avrò voi avevate noi abbiamo tu hai
 lui ha avuto voi avrete loro avranno loro hanno avuto

Presente	Imperfetto	Passato prossimo	Futuro

➤ Scrivi una frase per ogni verbo:

Io ho

Tu avevi

Lui aveva

Noi abbiamo

Voi avrete

Loro avranno

LE PERSONE DEL VERBO

I *pronomi personali* indicano quale persona compie l'azione.

I pronomi personali sono:

IO, TU, LUI/LEI, NOI, VOI, LORO

➤ Collega ogni persona al suo verbo:

IO	SCRIVE
TU	MANGIO
LUI	PARLIAMO
NOI	CANTI
VOI	CAMMINANO
LORO	CORRETE

IO	LEGGI
TU	ARRIVA
LUI	ASCOLTO
NOI	DORMONO
VOI	SUONIAMO
LORO	VEDETE

➤ Completa con la persona del verbo:

- | | | |
|-------------------|------------------|----------------|
| volerò | ascoltavi | cucinerà |
| suonerete | cancelliamo | ballavano |
| disegneranno | colorerete | parli |
| gioca | tagliava | chiudiamo |

➤ Trasforma le persone e le voci verbali:

<u>IO</u> IO SENTO → IO COLORERO' IO NUOTAVO <u>TU</u> TU MANGI → TU DORMIRAI TU LEGGEVI <u>LUI</u> LUI CORRE → LUI DORMIRA' LUI DISEGNAVA	<u>NOI</u> NOI SENTIAMO <u>VOI</u> VOI MANGIATE <u>LORO</u> LORO CORRONO
---	---

LE PREPOSIZIONI semplici e articolate

DI

DELLO è composto da	DI + LO
DELLA	DI + LA
DEL	DI + IL
DELL'	D + L'
DELLE	DI + LE
DEGLI	DI + GLI
DEI	DI + I

➤ Inserisci la preposizione DI (semplice o articolata):

- I cavalli sono ...dei..... nonni
- La gonna nera è zia
- Il cane papà è marrone
- Marco è più alto Antonio
- I maglioni bambini sono colorati
- Il sacchetto caramelle è pieno
- Le foglie alberi sono verdi
- Il leone è più forte gatto
- Il papà è più giovane zio

➤ Scegli la preposizione giusta:

- Il colore *dello/del* zaino è rosso
- La gonna blu è *della/delle* nonna
- Il gatto è più grande *dello/del* topo
- La carta *delle/degli* caramelle è rossa
- Il legno *dei/degli* mobili è resistente

➤ Completa le frasi:

- | | |
|-----------------------|---|
| a. la nostra macchina | Siamo contenti della nostra macchina |
| b. gli amici | Molti hanno nostalgia |
| c. l'insegnante | Siamo contenti |
| d. la tua scuola | Sei soddisfatto? |
| e. i suoi genitori | Antonio ha nostalgia |
| f. il buio | Alice ha paura |

➤ Completa la tabella:

	IL	LO	LA	L'	I	GLI	LE
A	AL						
DA	DAL	DALLO					
IN	NEL		NELLA				
SU	SUL			SULL'			
CON	CON IL				CON I		
PER	PER IL					PER GLI	
TRA/FRA	TRA IL				TRA I		

➤ Completa le frasi scegliendo tra DI, A, DA, IN, PER, CON:

- Il quaderno blu è Marta
- Vieni a giocare me?
- Alessio gioca a carte Andrea
- Andiamo piscina?
- Giorgio ha prestato il libro Filippo
- Oggi vado in farmacia a comprare medicine la mamma

➤ Completa le frasi con le preposizioni articolate:

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| 1. a, le amiche | Maria pensa ....alle amiche.... |
| 2. a, i tuoi genitori | Pensi spesso |
| 3. in, la famiglia | C'è sempre allegria di Luigi |
| 4. in, l'aula | della IIIB c'è silenzio |
| 5. su, l'albero | C'è un uccello |
| 6. su, i banchi | Non dovete sedervi |
| 7. da, gli amici | Domani mangio di mio papà |
| 8. da, il mare | Questo vento viene |

➤ Completa con la preposizione IN (semplice o articolata):

Dove sono gli alunni?

- ..nel.. laboratorio di lettura
- palestra
- aula di musica
- spogliatoio
- informatica
- ufficio del preside
- giardino

➤ Completa con la preposizione SU (semplice o articolata):

Dove metto i libri?

- ..sulla.. cattedra
- tavolo
- armadio
- banco
- sedie
- mobili
- scaffale

➤ Completa con le preposizioni all', dell', con, al, sulla, nel, per:

Domenica Paolo e alcuni amici sono andati mare; c'era molto caldo, ma Paolo non ha fatto il bagno perché ha paura acqua profonda. una circa hanno fatto un pic-nic spiaggia; pomeriggio hanno fatto un bel giro un battello. Verso sera sono rientrati a casa la cena.

➤ Cerchia la preposizione giusta:

- Mia mamma è uscita *con/tra* il cane
- Il treno *per/tra* Milano parte tra poco
- In cucina abbiamo messo la sedia *di/su* mia nonna
- Ho comprato un libro *di/da* favole *per/con* il compleanno
- I bambini giocano *su/con* la palla
- Il papà mette il latte *in/di* frigorifero

➤ Forma delle frasi e scrivile sotto:

Sono andato a letto presto	con	la mamma
Ho comprato un regalo	per	la stanchezza
Ho fatto una passeggiata	in	mia macchina
Sono contento	della	giardino

.....

.....

.....

.....

.....

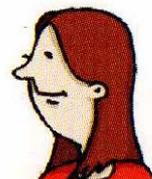
.....

MI PIACE/NON MI PIACE

➤ Leggi i dialoghi e rispondi:



- Ciao, Giulia. Che brutta giornata, vero?
- Oh, no. Non è così brutta.
- Ma piove!
- Mi piace la pioggia!
- A me la pioggia non piace. Preferisco il sole.
- A me piace uscire con l'ombrello e passeggiare.



- Che cosa piace a Giulia?
- Che cosa piace a Anna?



- Dove andrai quest'estate in vacanza, Filippo?
- Andrò al mare. Ti piace il mare, Luigi?
- Non molto, perché non so nuotare. A me piace la montagna perché non c'è tanto caldo e posso passeggiare tra i boschi.
- Io invece preferisco il mare perché mi piace giocare con la sabbia e fare lunghe nuotate.



- Perché Luigi preferisce andare in montagna?
-
- Perché a Filippo piace andare al mare?
-



- Ciao Rita. Ti piace andare in piscina?
- Abbastanza. Mi piace di più andare a giocare a tennis. Sono una vera campionessa!
- A me non piace il tennis perché c'è da correre troppo. Se vuoi domenica sto organizzando per andare in piscina con gli amici. Vuoi venire?
- Certo, con piacere.



- In che cosa è molto brava Rita?
- Perché al ragazzo non piace giocare a tennis?
-

I DESIDERI: VORREI/MI PIACEREBBE

➤ Leggi e sintetizza i desideri dei ragazzi:



ANNA

PER IL MIO COMPLEANNO VORREI ORGANIZZARE UNA FESTA FANTASTICA! MI PIACEREBBE INVITARE TUTTI I MIEI AMICI E FESTEGGIARE CON LORO IN PIZZERIA. POI VORREI UNA TORTA ENORME CON TANTE CANDELINE.

L'ESTATE PROSSIMA VORREI ANDARE AL MARE CON LA MIA FAMIGLIA. MI PIACEREBBE FARE UNA VACANZA DI UN MESE E TRASCORRERE COSI' TANTO TEMPO CON IL MIO FRATELLINO.



RITA



PAOLO

QUESTO FINE SETTIMANA MI PIACEREBBE ANDARE AL CINEMA CON MATTEO. VORREI ANDARE A VEDERE UN FILM POLIZIESCO INSIEME A LUI, PERCHE' SO CHE E' UN GRANDE APPASSIONATO.

IN PRIMAVERA VORREI FARE UNA GITA IN COLLINA CON MIO FRATELLO. MI PIACEREBBE FARE UN PIC-NIC NEL PRATO, GIOCARE A CALCIO E ADDORMENTARMI AL FRESCO SOTTO UNA PIANTA.



FILIPPO

ANNA VORREBBE

RITA VORREBBE

PAOLO VORREBBE

FILIPPO VORREBBE

VORREI

Per chiedere qualcosa in modo gentile o per esprimere un desiderio non si dice “voglio”, ma vorrei.

Es. Io voglio un’aranciata! → Vorrei un’aranciata, per favore
Io voglio uscire. → Vorrei uscire.

Condizionale presente di volere
Io vorrei
Tu vorresti
Lui/lei vorrebbe
Noi vorremmo
Voi vorreste
Loro vorrebbero

➤ Unisci con una freccia:

Che bel maglione!	Vorrei comprare subito quel maglione
Che bel libro!	Vorrei mettere subito quei pantaloni
Che belle fotografie!	Vorrei vedere di nuovo quel film
Che bel film!	Vorrei guardare ancora quelle foto
Che bei pantaloni!	Vorrei leggere di nuovo quel libro

➤ Cambia le frasi come l’esempio:

A Elena piacerebbe mangiare una fetta di torta.
Elena *vorrebbe* mangiare una fetta di torta.

A Alessio piacerebbe leggere.
.....

A Giorgia piacerebbe andare al mare.
.....

A Luca piacerebbe bere un succo di frutta.
.....

Agli alunni piacerebbe fare merenda.
.....

Alle mamme piacerebbe riposarsi un po’.
.....

➤ Sottolinea il verbo giusto:

- Antonio *vorresti/vorrebbe/vorrei* una macchinina.
- lo *vorrebbe/vorrei/vorrebbero* andare in piscina.
- Tu *vorrei/vorrebbe/vorresti* giocare a calcio?
- Noi *vorremmo/vorreste/vorrei* uscire presto.
- Ugo *vorrei/vorrebbe/vorreste* parlare.
- I bambini *vorrebbe/vorreste/vorrebbero* andare a casa.
- Voi *vorrebbe/vorrei/vorreste* mangiare un panino?
- Laura *vorrei/vorreste/vorrebbe* studiare inglese.

➤ Completa i dialoghi a piacere, usando vorrei:

- Che cosa farai sabato sera?
- Non lo so, vorrei andare al cinema.

- Dove andrai a Natale?
- Non ho ancora prenotato,

- Che cosa farai per le vacanze?
- Non lo so ancora,

- Come festeggerai il tuo compleanno?
- Non ho ancora deciso,

- Che cosa hai organizzato per domenica pomeriggio?
- Non ho ancora organizzato niente,

- Dove trascorrerai le vacanze di Pasqua?
- Non lo so,

➤ Inserisci il verbo *volere* correttamente:

- a. Iovorrei.... andare dai nonni domani.
- b. Noi guardare la televisione
- c. La mamma cucinare il pollo.
- d. Il papà uscire presto dal lavoro.
- e. Voi preparare la cena?
- f. Tu andare a teatro?
- g. Io dormire.
- h. Gli alunni fare bene la verifica di italiano.

PARTE C

LEGGERE E COMPRENDERE

Obiettivi:

- Comprendere testi descrittivi, narrativi, espositivi
- Fissare le strutture linguistiche e grammaticali attraverso letture ed esercizi mirati

Testi proposti:

- ✓ ANDREA E GIULIA
- ✓ A SCUOLA
- ✓ LA FAMIGLIA DI LUIGI
- ✓ LA GIORNATA DI ANDREA
- ✓ IN CAMPAGNA
- ✓ I VESTITI DI LUISA
- ✓ IL COMPLEANNO DI ALFREDO
- ✓ LA GITA
- ✓ I GENITORI DI ELISA
- ✓ IN NEGOZIO
- ✓ LA SETTIMANA DI IVAN
- ✓ I GIOCHI DEI NONNI
- ✓ GEOGRAFIA: L'ITALIA
- ✓ PAGINE DI DIARIO
- ✓ CHE PAURA!

❖ LEGGI E RISPONDI ALLE DOMANDE:

ANDREA E GIULIA

ANDREA E GIULIA HANNO DIECI ANNI. GIULIA E' PICCOLA, HA GLI OCCHI AZZURRI E I CAPELLI BIONDI E LISCI. ANDREA E' PIU' ALTO DI GIULIA, HA I CAPELLI NERI E GLI OCCHI VERDI. ANDREA E' VESTITO CON UNA MAGLIETTA BLU E I PANTALONI NERI, GIULIA HA UNA MAGLIETTA ROSSA E UNA GONNA GIALLA.

I DUE BAMBINI VANNO A SCUOLA. LA SCUOLA E' VICINO ALLA CASA DI GIULIA, INVECE LA CASA DI ANDREA E' LONTANA DALLA SCUOLA. ANDREA HA UNO ZAINO BLU, GIULIA HA UNA CARTELLA ROSA. NEGLI ZAINI CI SONO I LIBRI, I QUADERNI, GLI ASTUCCI E LE MERENDE.

1. QUANTI ANNI HANNO ANDREA E GIULIA?

.....

2. GIULIA E' PIU' ALTA DI ANDREA?

.....

3. DI CHE COLORE SONO GLI OCCHI DI ANDREA?

.....

4. COME SONO I CAPELLI DI GIULIA?

.....

5. COME E' VESTITO ANDREA?

.....

6. CHE COSA INDOSSA GIULIA?

.....

7. DOVE VANNO ANDREA E GIULIA?

.....

8. LA SCUOLA E' VICINO ALLA CASA DI ANDREA?

.....

9. DI CHE COLORE E' LO ZAINO DI ANDREA?

.....

10. CHE COSA C'E' NEI LORO ZAINI?

.....

❖ LEGGI:

A SCUOLA

ELISA E' UNA BAMBINA DI NOVE ANNI, E' BIONDA, HA GLI OCCHI MARRONI E PORTA GLI OCCHIALI. E' VESTITA CON UN MAGLIONE COLORATO E I PANTALONI ROSA. VA A SCUOLA A PIEDI OGNI GIORNO E INCONTRA I SUOI COMPAGNI E LA MAESTRA TERESA.

OGGI IN CLASSE TUTTI FANNO COSE DIVERSE: ELISA SCRIVE SUL QUADERNO, MATTEO DISEGNA CON LA MATITA SU UN FOGLIO, LUCA LEGGE UN LIBRO E LA MAESTRA SCRIVE ALLA LAVAGNA CON IL GESSO.

QUANDO E' RICREAZIONE TUTTI I BAMBINI FANNO LA MERENDA: ELISA MANGIA UNA BANANA, MATTEO BEVE UN SUCCO DI FRUTTA, LUCA MANGIA UN PANINO E LA MAESTRA MANGIA UNA MELA.

➤ RISPONDI SÌ O NO:

- | | | |
|--|----|----|
| - ELISA HA DIECI ANNI | Sì | NO |
| - ELISA HA GLI OCCHI VERDI | Sì | NO |
| - ELISA INDOSSA UN MAGLIONE COLORATO | Sì | NO |
| - ELISA VA A SCUOLA IN BICICLETTA | Sì | NO |
| - LA MAESTRA DI ELISA SI CHIAMA GIULIA | Sì | NO |
| - A SCUOLA ELISA SCRIVE SUL QUADERNO | Sì | NO |
| - MATTEO COLORA CON I PASTELLI | Sì | NO |
| - LUCA LEGGE UN LIBRO | Sì | NO |
| - LA MAESTRA SCRIVE SUL QUADERNO | Sì | NO |
| - PER MERENDA ELISA MANGIA UNA MELA | Sì | NO |
| - MATTEO BEVE UN'ARANCIATA | Sì | NO |
| - LUCA MANGIA UN PANINO | Sì | NO |
| - LA MAESTRA BEVE UN SUCCO DI FRUTTA | Sì | NO |

❖ LEGGI E RISPONDI:

LA FAMIGLIA DI LUIGI

LUIGI E' UN RAGAZZO DI 13 ANNI, E' ALTO, HA I CAPELLI NERI E RICCI E GLI OCCHI AZZURRI. LA FAMIGLIA DI LUIGI E' FORMATA DA 5 PERSONE. LA MAMMA DI LUIGI SI CHIAMA PAOLA, IL PAPA' SI CHIAMA GIUSEPPE. LUIGI HA UNA SORELLA, GIOIA, E UN FRATELLO, MARCO. GIOIA E' PIU' GIOVANE DI LUIGI, INFATTI HA 8 ANNI; MARCO E' IL FRATELLO MAGGIORE, HA 15 ANNI. GIOIA, LUIGI E MARCO VANNO A SCUOLA. LA MAMMA DI LUIGI FA LA MAESTRA IN UNA SCUOLA ELEMENTARE, IL PAPA' LAVORA IN OSPEDALE E CURA I MALATI: E' UN MEDICO.

- QUANTI ANNI HA LUIGI?
- DI CHE COLORE SONO I CAPELLI DI LUIGI?
- QUANTE PERSONE FORMANO LA FAMIGLIA DI LUIGI?
- COME SI CHIAMA IL PAPA' DI LUIGI?
- CHE LAVORO FA IL PAPA' DI LUIGI?
- DOVE LAVORA IL PAPA' DI LUIGI?
- COME SI CHIAMA LA MAMMA DI LUIGI?
- CHE LAVORO FA LA MAMMA DI LUIGI?
- QUANTI ANNI HA LA SORELLA DI LUIGI?
- COME SI CHIAMA IL FRATELLO DI LUIGI?
- MARCO E' PIU' GIOVANE DI LUIGI?

LEGGI:

LA GIORNATA DI ANDREA

ANDREA E' UN BAMBINO DI NOVE ANNI. ANDREA LA MATTINA SI ALZA ALLE 7,30, FA COLAZIONE CON LATTE E BISCOTTI, SI LAVA E SI VESTE.

ENTRA A SCUOLA ALLE 8,30 ED ESCE ALLE 12,30. AL POMERIGGIO FA I COMPITI E POI GIOCA CON SUO FRATELLO MATTEO IN CORTILE CON IL PALLONE.

ALLA SERA, DOPO LA CENA, ANDREA GUARDA LA TELEVISIONE CON MAMMA E PAPA'. VERSO LE 21,00 ANDREA VA A DORMIRE.

- COMPLETA CON: *MATTINA, POMERIGGIO, SERA, NOTTE*

- ANDREA LA VA A SCUOLA
- ANDREA IL FA I COMPITI
- ANDREA LA GUARDA LA TELEVISIONE
- ANDREA IL GIOCA CON MATTEO
- ANDREA LA DORME
- ANDREA LA CENA
- ANDREA IL VA IN CORTILE
- ANDREA LA SI ALZA ALLE 7,30
- ANDREA LA FA COLAZIONE

- RISPONDI:

- IO LA MATTINA
- IO IL POMERIGGIO
- IO LA SERA
- IO LA NOTTE
- LA MATTINA MI ALZO ALLE
- ENTRO A SCUOLA ALLE
- FACCIO I COMPITI ALLE
- VADO A DORMIRE ALLE

LEGGI:

IN CAMPAGNA

DOMENICA ALESSIA E' ANDATA A CASA DEL NONNO UGO E DELLA NONNA MARINA. I NONNI DI ALESSIA ABITANO IN CAMPAGNA E HANNO UNA BELLA CASA GIALLA CON IL TETTO ROSSO.

DIETRO ALLA CASA C'E' UNA COLLINA CON GLI OLIVI. DAVANTI ALLA CASA C'E' UN GRANDE ALBERO. INTORNO ALLA CASA C'E' UN PRATO VERDE CON TANTI FIORI ROSA E AZZURRI. I NONNI HANNO UN CANE E UN GATTO. ALESSIA SI DIVERTE A GIOCARE CON IL CANE SOTTO IL GRANDE ALBERO.

- COMPLETA LE FRASI:

- I NONNI DI ALESSIA VIVONO
- I NONNI HANNO UNA CASA
- DIETRO ALLA CASA C'E'
- DAVANTI ALLA CASA C'E'
- INTORNO ALLA CASA CI SONO
- I NONNI HANNO
- ALESSIA GIOCA SEMPRE CON

- RISPONDI ALLE DOMANDE:

- IN CHE GIORNO ALESSIA E' ANDATA DAI NONNI?
- COME E' LA CASA DEI NONNI?
- DOVE E' LA COLLINA CON GLI OLIVI?
- CHE COSA C'E' INTORNO ALLA CASA?
- COME SI CHIAMA LA NONNA DI ALESSIA?
- COME SI CHIAMA IL NONNO DI ALESSIA?
- CHE COSA SI DIVERTE A FARE ALESSIA SOTTO L'ALBERO?

➤ LEGGI:

I VESTITI DI LUISA

LUISA HA UNA MAGLIETTA ROSA, UNA GONNA ROSSA, LE CALZE BLU E LE SCARPE BIANCHE. DENTRO IL SUO ARMADIO CI SONO TRE CAMICIE A RIGHE, DUE GIUBBOTTI MARRONI, TANTE CALZE COLORATE, DUE GONNE, UNA ROSSA E UNA NERA, E TRE PANTALONI GRIGI.

SOPRA L'ARMADIO C'E' UNA VALIGIA: DENTRO CI SONO DUE VECCHI MAGLIONI A FIORI, UN LIBRO STRAPPATO, DUE MAGLIETTE STRETTE. LUISA NON HA UN CAPPELLO.

❖ METTI SÌ O NO:

1. LUISA HA UN CAPPELLO
2. NELLA VALIGIA CI SONO DUE MAGLIONI VECCHI
3. LUISA HA UNA MAGLIETTA ROSSA
4. NELL'ARMADIO DI LUISA CI SONO QUATTRO GIUBBOTTI
5. NELLA VALIGIA NON CI SONO I PANTALONI
6. LE CALZE DI LUISA SONO BIANCHE
7. I PANTALONI DENTRO L'ARMADIO SONO GRIGI
8. IL LIBRO DENTRO L'ARMADIO E' NUOVO
9. DENTRO L'ARMADIO CI SONO TRE CAMICIE

❖ COMPLETA LE FRASI:

- A. LUISA INDOSSA UNA ROSA
- B. NELL'ARMADIO CI SONO TRE A RIGHE
- C. LE MAGLIETTE DENTRO LA VALIGIA SONO
- D. DENTRO LA VALIGIA C'E' UN LIBRO
- E. LA VALIGIA SI TROVA L'ARMADIO
- F. I GIUBBOTTI DENTRO L'ARMADIO SONO
- G. LUISA INDOSSA CALZE
- H. I MAGLIONI DENTRO LA VALIGIA SONO

➤ LEGGI:

IL COMPLEANNO DI ALFREDO

DOMANI, 24 MARZO, SARA' IL COMPLEANNO DI ALFREDO.

ALFREDO HA INVITATO 15 COMPAGNI DI SCUOLA ALLA SUA FESTA DI COMPLEANNO. LA MAMMA DI ALFREDO PREPARERA' UNA TORTA AL CIOCCOLATO E CI METTERA' SOPRA DIECI CANDELINE, PERCHE' ALFREDO COMPIE DIECI ANNI.

IL PAPA' ACCENDERA' LE CANDELINE E ALFREDO SOFFIERA' FORTE. POI I COMPAGNI CANTERANNO LA CANZONE "TANTI AUGURI!" E BATTERANNO LE MANI. ALFREDO TAGLIERA' LA TORTA E TUTTI MANGERANNO IL DOLCE.

❖ SCEGLI LA RISPOSTA GIUSTA:

- ALFREDO ALLA FESTA HA INVITATO:
 - ❑ I CUGINI
 - ❑ GLI AMICI
 - ❑ I COMPAGNI
- TAGLIERA' LA TORTA
 - ❑ ALFREDO
 - ❑ IL PAPA'
 - ❑ LA MAMMA
- SULLA TORTA CI SARANNO:
 - ❑ 11 CANDELINE
 - ❑ 15 CANDELINE
 - ❑ 10 CANDELINE
- I BAMBINI
 - ❑ GIOCHERANNO A CARTE
 - ❑ FARANNO UN GIROTONDO
 - ❑ CANTERANNO
- LA TORTA DI COMPLEANNO E'
 - ❑ ALLA FRUTTA
 - ❑ ALLA PANNA
 - ❑ AL CIOCCOLATO

➤ LEGGI E RISPONDI:

LA GITA

IL GIORNO 23 MARZO LA CLASSE V° A ANDRA' IN GITA SCOLASTICA A TORINO. I 22 ALUNNI VISITERANNO IL MUSEO EGIZIO. LA PARTENZA CON IL PULMANN, DAL PIAZZALE DELLA SCUOLA, SARA' ALLE ORE 8.00. GLI ALUNNI PRANZERANNO AL SACCO. IL RITORNO E' PREVISTO PER LE ORE 18,30. OGNI BAMBINO PORTERA' LO ZAINO CON IL PRANZO, UN QUADERNO E UNA BIRO, 3 EURO PER ENTRARE NEL MUSEO. CHI VUOLE POTRA' PORTARE LA MACCHINA FOTOGRAFICA.

1. QUANDO CI SARA' LA GITA?

.....

2. CHI ANDRA' IN GITA?

.....

3. QUALE CITTA' ANDRANNO A VISITARE?

.....

4. CHE COSA VISITERANNO?

.....

5. A CHE ORA PARTIRANNO?

.....

6. DA DOVE PARTIRANNO?

.....

7. A CHE ORA TORNERANNO A CASA?

.....

8. QUANTI SOLDI DEVONO PORTARE GLI ALUNNI?

.....

9. COME SARA' IL PRANZO?

.....

10. CHE COSA DEVONO O POSSONO PORTARE GLI ALUNNI?

.....

➤ LEGGI:

I GENITORI DI ELISA

LA MAMMA DI ELISA SI CHIAMA PAOLA. HA 40 ANNI E FA L'INFERMIERA IN UN OSPEDALE DI MILANO. E' BIONDA, ALTA, MAGRA, HA GLI OCCHI AZZURRI, IL NASO PICCOLO E LE LABBRA SOTTILI. E' UNA MAMMA MOLTO BUONA ED ELISA LE VUOLE TANTO BENE.

PAOLA E' GENTILE E PREMUROSA CON LA FIGLIA: LASCIA GIOCARE ELISA CON I SUOI AMICI AL POMERIGGIO DOPO I COMPITI, LE PERMETTE DI GUARDARE I CARTONI ANIMATI ALLA TELEVISIONE PRIMA DELLA CENA.

IL PAPA' DI ELISA SI CHIAMA FRANCO, HA 43 ANNI E FA L'IMPIEGATO IN UNA BANCA. E' UN UOMO MOLTO ALTO E ROBUSTO, CON GLI OCCHI E I CAPELLI NERI. ELISA E' AFFEZIONATA AL SUO PAPA' E OGNI SERA SI DIVERTE A FARE CON LUI LUNGHE PARTITE A CARTE: ELISA VINCE QUASI SEMPRE!

➤ RISPONDI ALLE DOMANDE:

- DOVE LAVORA LA MAMMA DI ELISA?
-
- QUANDO ELISA PUO' GUARDARE LA TELEVISIONE?
-
- CHE LAVORO FA IL PAPA' DI ELISA?
- CON CHE COSA GIOCANO ELISA E SUO PAPA'?

➤ VERO O FALSO?

- LA MAMMA DI ELISA SI CHIAMA FRANCA
- LA MAMMA DI ELISA E' BIONDA
- LA MAMMA DI ELISA HA GLI OCCHI NERI
- LA MAMMA DI ELISA E' BUONA
- A ELISA PIACCIONO I CARTONI ANIMATI
- ELISA PUO' GIOCARE CON GLI AMICI
- IL PAPA' DI ELISA E' MOLTO MAGRO
- IL PAPA' NON E' BUONO
- IL PAPA' GIOCA CON ELISA

- LEGGI E RISPONDI:

IN NEGOZIO

LA MAMMA DI LUISA HA 33 ANNI, SI CHIAMA PAOLA ED E' UNA NEGOZIANTE:
 VENDE PANTALONI, GONNE, MAGLIETTE, GIUBBOTTI.

LA MATTINA APRE IL NEGOZIO ALLE 9,30 E LA SERA CHIUDE ALLE 19,30.

OGGI UNA SIGNORA HA COMPRATO UNA GONNA E UN MAGLIONE.

“BUONGIORNO SIGNORA, COSA DESIDERA?” CHIEDE PAOLA.

“VORREI UNA GONNA NERA”.

“ECCO, GUARDI QUESTA”, PAOLA FA VEDERE LA GONNA ALLA SIGNORA.

LA SIGNORA GUARDA LA GONNA E DICE: “NO, NON VA BENE, E' TROPPO CORTA”.

“ALLORA ECCO QUEST'ALTRA”, PAOLA FA VEDERE UNA GONNA PIU' LUNGA.

“QUESTA VA BENE. VORREI ANCHE UN MAGLIONE PER MIA NIPOTE”.

“DI CHE COLORE?” CHIEDE PAOLA.

“IL SUO COLORE PREFERITO E' IL ROSSO. MI FACCIA VEDERE UN MAGLIONE
 ROSSO”.

“QUESTO E' UN MAGLIONE DI LANA ROSSO” PAOLA FA VEDERE IL MAGLIONE.

“E' MOLTO BELLO, LO PRENDO”.

PAOLA METTE IL MAGLIONE E LA GONNA DENTRO UNA BORSA; LA SIGNORA
 PRENDE LA COSE CHE HA COMPRATO, PAGA E SALUTA: “BUONGIORNO”.

PAOLA GENTILMENTE RISPONDE “BUONGIORNO SIGNORA E GRAZIE”.

- QUANTI ANNI HA LA MAMMA DI LUISA?
- CHE LAVORO FA?
- A CHE ORA APRE IL NEGOZIO?
- A CHE ORA CHIUDE IL NEGOZIO?
- CHE COSA VENDE?
- CHE COSA HA COMPRATO OGGI UNA SIGNORA?
-
- PER CHI HA COMPRATO IL MAGLIONE?
- DI CHE COLORE E' IL MAGLIONE?

➤ LEGGI E SCRIVI CHE COSA FA IVAN DURANTE LA SETTIMANA:

LA SETTIMANA DI IVAN

IVAN HA 12 ANNI E FA LA PRIMA MEDIA. LA SUA FAMIGLIA E' COMPOSTA DA 5 PERSONE: LA MAMMA CHIARA CHE HA 37 ANNI E FA L'IMPIEGATA, IL PAPA' GIORGIO CHE HA 40 ANNI E FA IL MEDICO, I SUOI FRATELLI LUCA DI 9 ANNI E MATTIA DI 6 ANNI.

DURANTE LA SETTIMANA IVAN HA TANTE COSE DA FARE: IL LUNEDì ESCE DI SCUOLA ALLE 13 E VA A MANGIARE DALLA NONNA, FA I COMPITI POI VA AD ASPETTARE I FRATELLINI ALL'USCITA DELLA SCUOLA ELEMENTARE; INSIEME A LORO TORNA DALLA NONNA PER FARE LA MERENDA ED ASPETTARE LA MAMMA CHE LI PORTERA' A CASA.

IL MARTEDì IVAN RESTA A SCUOLA FINO ALLE 15,30 E, QUANDO ESCE, VA A CASA A FARE I COMPITI PER IL GIORNO DOPO. IL MERCOLEDì E IL GIOVEDì IVAN ESCE ALLE 13, VA A PRANZO DALLA NONNA E POI NEL POMERIGGIO TORNA A SCUOLA PER IL CORSO DI BASKET. IL VENERDì IVAN ESCE ALLE 15,30, POI VA A CASA DELLA ZIA GIULIA INSIEME AI SUOI FRATELLINI PER GIOCARE CON I CUGINETTI.

IL SABATO MATTINA IVAN VA A SCUOLA E, QUANDO TORNA A CASA, LO ASPETTANO MAMMA E PAPA': NEL POMERIGGIO VANNO TUTTI INSIEME A FARE LA SPESA AL SUPERMERCATO. LA DOMENICA E' IL GIORNO PREFERITO DI IVAN, PERCHE' NON SI VA A SCUOLA E SI PUO' DORMIRE FINO A TARDI: AL POMERIGGIO TUTTA LA FAMIGLIA VA AL CINEMA O AI GIARDINI SE C'E' BEL TEMPO. LA DOMENICA SERA IVAN E' UN PO' TRISTE PERCHE' SI PREPARA AD AFFRONTARE UN'ALTRA LUNGA SETTIMANA.

LUNEDì:.....

.....

MARTEDì:.....

.....

MERCOLEDì:.....

.....

GIOVEDì:.....

.....

VENERDì:.....

.....

SABATO:.....

.....

DOMENICA:.....

.....

➤ LEGGI:

I GIOCHI DEI NONNI

PAOLO CHIEDE AL NONNO LUIGI: “NONNO, CON CHE COSA GIOCAVI QUANDO ERI BAMBINO?”

“MOLTO SPESSO GIOCAVO CON ALTRI BAMBINI CON LA PALLA OPPURE GIOCAVO A NASCONDINO IN GIARDINO. MI PIACEVA ANCHE SALIRE SUGLI ALBERI: ERA BELLO GUARDARE TUTTO DA LASSU”.

“NON AVEVI MACCHININE, SOLDATINI, TRENINI?” CHIEDE PAOLO.

“AVEVO I SOLDATINI, MA LI TENEVO CHIUSI IN UNA SCATOLA PERCHE’ AVEVO PAURA DI ROMPERLI O DI PERDERLI”, RISPONDE IL NONNO.

PAOLO CHIEDE ANCHE ALLA NONNA: “E TU NONNA, A CHE GIOCO GIOCAVI?”.

“IO GIOCAVO MOLTO CON LE MIE SORELLINE IN GIARDINO, A NASCONDINO O A RINCORRERCI”, RISPONDE LA NONNA.

“MA NON AVEVI DELLE BAMBOLE?”

“AVEVO UNA SOLA BAMBOLA, CON I CAPELLI BIONDI E GLI OCCHI AZZURRI. LA TENEVO IN UN CASSETTO E CI GIOCAVO QUANDO NON MI VEDEVANO LE MIE SORELLINE: LORO ERANO PICCOLE E NON VOLEVO CHE LA BAMBOLA SI ROMPESSA”.

- CON CHE COSA GIOCAVA IL NONNO DI PAOLO?
-
- CON CHI GIOCAVA IL NONNO?
- A CHE COSA GIOCAVA LA NONNA DI PAOLO?
-
- CON CHI GIOCAVA LA NONNA?
- COM’ERA LA BAMBOLA DELLA NONNA?
-
- ALLA NONNA PIACEVA GIOCARE CON LE SORELLINE?
- AL NONNO PIACEVA SALIRE SUGLI ALBERI?
- PERCHE’ IL NONNO TENEVA I SOLDATINI IN UNA SCATOLA?
-
- PERCHE’ LA NONNA TENEVA LA BAMBOLA IN UN CASSETTO?
-

➤ LEGGI E RISPONDI:

Geografia: L'ITALIA

L'ITALIA E' UNA PENISOLA LUNGA E STRETTA, CIRCONDATA A NORD DALLE MONTAGNE E A SUD, EST E OVEST DAL MARE: E' BAGNATA, INFATTI, DAL MAR LIGURE (NORD-OVEST), DAL MAR TIRRENO (OVEST), DAL MARE ADRIATICO (EST) E DAL MAR IONIO (SUD-EST). PER LA SUA FORMA E' CHIAMATA ANCHE "LO STIVALE", INFATTI ASSOMIGLIA AD UNO STIVALE, PIU' LARGO A NORD E PIU' STRETTO A SUD, CON LA PUNTA NELLA REGIONE CALABRIA E IL TACCO NELLA REGIONE PUGLIA.

L'ITALIA E' MOLTO MONTUOSA: I MONTI CHE LA ATTRAVERSANO DA OVEST AD EST SONO LE ALPI, MENTRE I MONTI CHE LA ATTRAVERSANO DA NORD A SUD SONO GLI APPENNINI. AL CONFINE TRA ITALIA E FRANCIA C'E' IL MONTE BIANCO, IL PIU' ALTO MONTE D'EUROPA.

LE DUE ISOLE MAGGIORI SONO LA SARDEGNA E LA SICILIA.

IL FIUME PIU' LUNGO E' IL PO CHE DA' IL NOME ALLA PIANURA CHE ATTRAVERSA, LA PIANURA PADANA. IN ITALIA CI SONO, QUINDI, AMBIENTI MOLTO DIVERSI FRA LORO: LE MONTAGNE, IL MARE, LE COLLINE, LE PIANURE, I BOSCHI, LA CAMPAGNA. L'ITALIA HA INOLTRE MOLTE BELLEZZE STORICHE E ARTISTICHE. PER QUESTE CARATTERISTICHE E' ANCHE CHIAMATA "IL BEL PAESE".

- a. Che forma ha l'Italia?
- b. Perché l'Italia è chiamata "lo stivale"?
- c. Come si chiamano le montagne dell'Italia?
- d. Quali sono i mari che la bagnano?
- e. Qual è il monte più alto?
- f. Come si chiamano le isole maggiori?
- g. Dove si trova il Monte Bianco?
- h. Come si chiama il più lungo fiume d'Italia?
- i. Qual è la pianura attraversata dal Po?
- j. Perché l'Italia è detta "il bel paese"?

➤ LEGGI LE SEGUENTI **PAGINE DI DIARIO** E RISPONDI:

CARO DIARIO,
OGGI E' STATO PROPRIO UN
GIORNO FANTASTICO!
ABBIAMO GIOCATO A
CALCIO CONTRO LA V°A E
ABBIAMO VINTO 3-1.
TUTTI I MIEI COMPAGNI MI
HANNO FATTO I
COMPLIMENTI PERCHE' HO
SEGNATO BEN DUE GOAL!
IVAN

CARO DIARIO,
IERI ERO DAVVERO TRISTE.
PENSAVO CONTINUAMENTE
AI MIEI NONNI CHE ABITANO
TANTO LONTANO DA ME.
NON LI VEDO DA QUASI UN
ANNO E MI MANCANO
MOLTO. ANCHE LORO MI
PENSERANNO?
SANTA

CARO DIARIO,
ANCHE OGGI SONO DIVENTATO
TUTTO ROSSO DAVANTI ALLA
MAESTRA E AI COMPAGNI.
QUANDO LA MAESTRA MI FA
LEGGERE, IO MI VERGOGNO
PERCHE' HO PAURA DI
SBAGLIARE E QUINDI
ARROSSISCO COME UN
PEPERONE. COSI' MARCO MI
PRENDE IN GIRO.
MIRKO

1. CHE PROBLEMA HA MIRKO?

.....
.....

2. PERCHE' PER IVAN E' STATO UN GIORNO SPECIALE?

.....
.....

3. PERCHE' SANTA IERI ERA TRISTE?

.....
.....

➤ LEGGI E RISPONDI:

CHE PAURA!

ERA NOTTE E FUORI C'ERA UN FORTE TEMPORALE: TUONI, LAMPI, PIOGGIA A DIROTTO, VENTO. CLAUDIO STAVA FERMO NEL SUO LETTO, SOTTO LE LENZUOLA E CON GLI OCCHI APERTI: NON RIUSCIVA A DORMIRE PERCHE' AVEVA MOLTA PAURA DEL TEMPORALE. ALL'IMPROVISO CLAUDIO SENTE UN RUMORE CHE PROVIENE DALLA PORTA DELLA SUA CAMERETTA E SI SPAVENTA MOLTO. MA E' SOLO FUFU, IL SUO GATTO, CHE HA PAURA DEL TEMPORALE E VUOLE ENTRARE NELLA STANZA PER STARE CON IL BAMBINO. CLAUDIO SI ALZA, APRE LA PORTA E FA ENTRARE IL GATTO CHE SI METTE AI PIEDI DEL LETTO. CON FUFU VICINO, CLAUDIO RIESCE AD ADDORMENTARSI. FUORI C'E' ANCORA IL TEMPORALE MA I DUE AMICI NON LO SENTONO PIU'.

❖ C'E' UN TEMPORALE:

- DI MATTINA
- DI SERA
- DI NOTTE

❖ CLAUDIO HA PAURA:

- DEL BUIO
- DEL TEMPORALE
- DI STARE SOLO

❖ FUFU SI METTE:

- SOTTO IL LETTO
- AI PIEDI DEL LETTO
- VICINO ALL'ARMADIO

➤ COMPLETA:

- CLAUDIO NON RIESCE A DORMIRE PERCHE'
- IL GATTO VUOLE ENTRARE NELLA STANZA PERCHE'
-
- CLAUDIO RIESCE AD ADDORMENTARSI PERCHE'
-
- CLAUDIO E FUFU NON SENTONO PIU' IL TEMPORALE PERCHE'
-

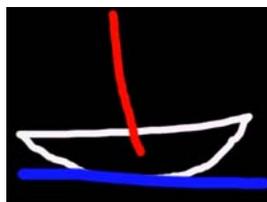


Istituto Comprensivo di Cadeo e Pontenure

Via Liberazione 3 29010 Roveleto di Cadeo Piacenza

Tel. 0523 509955

www.istitutocomprensivocadeo.it



Il fondo delle navi
Istituto Comprensivo di Cadeo e Pontenure