**Allegato A**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL’AVVISO** per la selezione e il reclutamento di **TUTOR interni** per la realizzazione dei percorsi formativi nell’ambito della linea di investimento **3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.**

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29962 Titolo: **STEM English Fusion**

Al Dirigente Scolastico

dell’Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Residente in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Via/piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. civ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ telefono \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cell \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PEC \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in qualità di

* Personale in servizio presso questo istituto (personale interno)

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **TUTOR** per la realizzazione dei percorsi formativi nell’ambito della linea di investimento **3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.** Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29962 Titolo: STEM English Fusion

**In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Contenuti** | **Classi coinvolte** | **Numero di percorsi** | **Ore di ciascun percorso** | **Periodo di possibile realizzazione** |
| Il percorso ha come obiettivo quello di avviare i bambini al pensiero computazionale attraverso attività coinvolgenti e stimolanti. Le attività saranno ambientate in una cornice unitaria di senso che potrà essere costruita anche in relazione alla programmazione didattica della classe; esse includeranno sia percorsi di coding unplugged con l’utilizzo del tappeto e delle carte “Cody Roby” sia l’uso di robot didattici (Bee Bot; Blue Bot o Cubetto). Si alleneranno abilità quali l'orientamento nello spazio, la lateralità, la capacità di scomporre comportamenti complessi in parti, la traduzione di idee in codice e la verifica delle soluzioni trovate. All’interno del percorso troverà ampio spazio l’aspetto creativo e manipolativo. L’aula diventerà un laboratorio, i bambini avranno a disposizione una varietà di materiali attraverso i quali immaginare e costruire, il setting sarà predisposto in modo da favorire il lavoro collaborativo e la successiva riflessione in gruppo con attenzione alla valorizzazione dell’apprendimento attraverso l’analisi degli errori.🞎 | Classe prima scuola primaria di Pontenure*Esplorando il Coding e la Robotica: avvio al pensiero Computazionale* | 1 | 10 | Dicembre 2024/marzo 2025 |
| L'obiettivo del percorso è quello di avvicinare gli alunni ai concetti base della robotica (cos’è un robot, di quali parti è composto, come si può programmare, quali compiti può svolgere un robot) attraverso l’esplorazione e proponendo sfide via via più complesse. Lo strumento utilizzato sarà il robot didattico Thymio: si passerà dall’analisi dei comportamenti pre-programmati alla programmazione vera e propria attraverso il linguaggio visuale (VPL) fino ad arrivare al linguaggio a blocchi con Scratch. Dopo aver appreso alcuni concetti base sulla programmazione si potrà dare spazio alla creatività e all’aspetto manipolativo incoraggiando i bambini a immaginare e progettare nuovi utilizzi del robot acquisendo nello stesso tempo consapevolezza sul modo in cui funziona il mondo nel quale sono immersi.🞎**esprimere la disponibilità a svolgere un numero massimo di corsi (da 1 a 3):....** | Classi seconde scuola primaria di Roveleto*Esplorando la Robotica con Thymio* | 3 | 10 | Dicembre 2024/marzo 2025 |
| Il percorso ha l’obiettivo di far esplorare ai ragazzi alcuni concetti curricolari della fisica (per esempio il movimento e le forze) attraverso la costruzione di artefatti cognitivi modellati in 3D con software specifici (Tinkercad, SketchUp…) e successivamente stampati concretamente con l’utilizzo della stampante 3D o della macchina taglio laser, strumenti disponibili presso l’Istituto. I ragazzi elaboreranno i loro progetti sviluppando competenze in ogni fase del processo, dall'ideazione alla realizzazione del modello tridimensionale. Questo approccio favorirà la comprensione non solo dei concetti fisici, ma consentirà di promuovere il pensiero spaziale e il problem solving affrontando gli eventuali problemi che potranno emergere durante le diverse fasi del processo. Le attività saranno proposte in modo da favorire il lavoro collaborativo e l'apprendimento esperienziale attraverso la riflessione in gruppo, l’analisi degli errori e la condivisione tra pari dei progetti realizzati.🞎**esprimere la disponibilità a svolgere un numero massimo di corsi (da 1 a 2):....** | Classi seconde scuola secondaria di Roveleto e di Pontenure*La modellazione 3D e la fabbricazione digitale per esplorare la fisica* | 2 | 10 | Novembre 2024/Gennaio 2025 |

**LINEA DI INTERVENTO A - PERCORSI PER STUDENTI SUL MULTILINGUISMO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Contenuti** | **Classi coinvolte** | **Numero di percorsi** | **Ore di ciascun percorso** | **Periodo di possibile realizzazione** |
| Il percorso prevede l’opportunità di svolgere un corso di potenziamento dell’inglese per arrivare a sostenere gli esami Trinity utili ad accertare e certificare le competenze comunicative orali in lingua Inglese, per gli studenti di 2° e di 3° classe. Tramite i propri esami Trinity si propone di valutare in modo diretto le competenze comunicative nell’uso reale della lingua. Il Grade 3 e il Grade 4 sono di norma i livelli adeguati alle competenze linguistiche raggiungibili nella Scuola secondaria di I grado.🞎 | Classi terze scuola secondaria di Pontenure*Trinity* | 1 | 10 | Gennaio 2024/aprile 2025 |

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell’informativa relativa alla privacy presente nell’avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all’Avviso e, nello specifico, di:

* avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
* avere il godimento dei diritti civili e politici;
* non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
* possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
* non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
* non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
* non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
* non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
* non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
* ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
* possedere il seguente titolo accademico o di studio:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, evidenziati nel curriculum vitae, a tal fine autocertifica i seguenti punteggi:

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)** | **PUNTI** |
| Laurea magistrale o vecchio ordinamento o diploma equiparato Laurea triennaleDiploma di Scuola Secondaria di II Grado | 14 punti10 punti8 punti |
| *(inserire in questo spazio i titoli utili ad attestare il punteggio)* | *(inserire il punteggio)* |
| Esperienze di tutoring e- tutoring | **6 PUNTI per ciascun corso (max 36 punti)** |
| *(inserire in questo spazio i titoli utili ad attestare il punteggio)* | *(inserire il punteggio)* |
| Formatore ai corsi di formazione relativi alla tematica di interesse | **6 PUNTI per ciascun corso (max 30 punti)** |
| *(inserire in questo spazio i titoli utili ad attestare il punteggio)* | *(inserire il punteggio)* |
| Partecipazione come corsista a corsi di formazione relativi alla tematica di interesse | **2 PUNTI per ogni corso (max 10 punti)** |
| *(inserire in questo spazio i titoli utili ad attestare il punteggio)* | *(inserire il punteggio)* |
| Incarichi in attività di formazione non specifica realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali, territoriali | **2 PUNTI per ogni attività (max 8 punti)** |
| *(inserire in questo spazio i titoli utili ad attestare il punteggio)* | *(inserire il punteggio)* |
| Collaborazioni con Enti Universitari | **1 PUNTO per ogni collaborazione (max 2 punti)** |
| *(inserire in questo spazio i titoli utili ad attestare il punteggio)* | *(inserire il punteggio)* |
| **TOTALE**  | *(inserire il punteggio)* |

A tal fine allega:

* curriculum vitae in formato europeo (solo dati essenziali, pertinenti e non eccedenti)
* copia di un documento di identità in corso di validità

ll/la sottoscritto/a autorizza il titolare al trattamento dei dati personali, ai sensi del Regolamento UE 279/2016 o GDPR, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |