

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29962 Titolo: STEM English Fusion CUP: F54D23002830006 Intervento: M4C1I3.1-2023-1143-1224

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL PROGETTO "STEM ENGLISH FUSION"

Il/la sottoscritto/a

COGNOME NOME (MADRE)				
COGNOME NOME (PADRE)				
GENITORI/TUTOR DELL'ALUNNO/A		GENERE	M	F
FREQUENTANTE LA CLASSE NELL'A.S. 2023-24	Scuola primaria di Pontenure, classe quinta	Classe e sezione		

CHIEDONO

Che la/il propria/o figlia/o venga ammessa alla selezione per la partecipazione al seguente modulo (segnare con una X):

A.S. 2024-25						
BARRARE LA SCELTA	Titolo	Alunni	Sede	Orario	Data inizio	Data Fine
	In gioco con le STEM	Alunni di Pontenure Scuola primaria classi quinte a.s. 2023-24	Plessi di Pontenure	9,00-12,00 (11 e 12 giugno) 10,00-12,00 (13 e 14 giugno)	11-06-2024	14-06-2024

In questo corso gli alunni si avvicinano a diversi fenomeni scientifici mediante la realizzazione di esperimenti stimolanti e attraverso la costruzione di oggetti o macchine divertenti. Le attività spaziano in diversi ambiti scientifici nell'ottica positiva del problem solving, dove gli errori, invece di essere fallimenti, diventano momenti di riflessione. I bambini, in base al ciclo *Think-Make-Improve* proprio del *Tinkering*, possono sviluppare un'idea, creare un prototipo, testarlo, revisionarlo e finalizzarlo. Questo metodo di lavoro incoraggia un approccio partecipativo e coinvolgente negli studenti, stimolando nel contempo creatività e abilità manuali. Le attività proposte consentono di valorizzare le competenze logico-matematiche, scientifiche e linguistiche dei bambini, ma anche competenze trasversali come pensiero critico, comunicazione e collaborazione.

Si precisa che i corsi verranno attivati solo se si raggiungerà un numero minimo di alunni partecipanti e che alla fine verrà rilasciato un attestato di frequenza; all'attivazione dei corsi, i genitori degli alunni ammessi alla frequenza saranno tempestivamente avvisati.

Si precisa che la FREQUENZA sarà **OBBLIGATORIA**: da martedì 11 giugno al venerdì 14 giugno 2024 - TOTALE 10 ORE.

Poiché per i suddetti moduli laboratoriali i finanziamenti saranno erogati in base all'effettiva frequenza dell'intero corso, si chiede la massima serietà nel procedere all'iscrizione con la garanzia di una frequenza costante nel periodo indicato.

IL PRESENTE MODULO DI ISCRIZIONE, COMPILATO IN OGNI PARTE, VA CONSEGNATO ALL'INSEGNANTE DI CLASSE ENTRO E NON OLTRE **IL 15 maggio 2024**. Trascorsa tale data, le domande non verranno accettate.

Luogo e data.....

Firma di un genitore