

SCUOLA DELL'INFANZIA

Nucleo tematico	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Abilità	Conoscenze
Costituzione Il sé e l'altro	Riconoscere ed esprimere emozioni, sentimenti e pensieri Essere consapevoli che anche gli altri provano emozioni, sentimenti e pensieri, cercare di capirli e rispettarli Riconoscere e rispettare le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice	Discriminare le espressioni facciali e corporee tipiche delle varie emozioni Riconoscere e nominare le emozioni provate Regolare la manifestazione delle emozioni. Riconoscere e accettare i punti di vista degli altri: ascoltare adulti e compagni esprimendo la propria opinione e rispettando quella altrui Riconoscere la propria identità e quella altrui, accogliendo le diversità	Stati d'animo ed emozioni primarie
Vita comunitaria: diritti, doveri, norme e regole	Iniziare a riconoscere che i contesti pubblici e privati sono governati da regole e limiti che tutti sono tenuti a rispettare Collaborare con gli altri al raggiungimento di uno scopo comune	Rispettare le regole di convivenza sociale Rispettare le regole concordate Rispettare le regole della conversazione. Interagire con i pari e con gli adulti adottando uno stile di relazione favorevole alla condivisione Accettare il ruolo o il compito assegnato	Norme di convivenza civile Norme di comunicazione Regole extralinguistiche nelle discussioni di gruppo

	Accettare che gli altri abbiano punti di vista diversi dal proprio e gestire positivamente piccoli conflitti Assumere e portare avanti compiti e ruoli all'interno della sezione e della scuola, anche mettendosi al servizio degli altri Essere attenti alla propria sicurezza e assumere comportamenti rispettosi delle regole e delle norme, nella scuola, negli ambienti esterni, per strada (ad esempio, conoscere e rispettare i colori del semaforo, utilizzare in modo corretto il marciapiede e le strisce pedonali)	impegnandosi per la buona riuscita della comune attività Affrontare i contrasti con uno stile di relazione orientato alla tolleranza e alla disponibilità Manifestare il senso di appartenenza: riconoscere i compagni, le maestre, i ruoli, gli spazi, i materiali Aver cura degli ambienti della scuola Rivestire incarichi di responsabilità all'interno del gruppo. Attuare il tutoraggio tra pari. Giocare con tutti i compagni. Aiutare chi manifesta difficoltà Rispettare le regole apprese in percorsi di educazione stradale anche attraverso incontri con enti locali (Polizia municipale) e il corpo civile dei Vigili del Fuoco	Lessico e principali strutture grammaticali della lingua italiana Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza Gruppi sociali di diretta esperienza dei bambini: famiglia, sue componenti, ruoli, sezione, scuola Regole di circolazione stradale: segnaletica orizzontale per i pedoni; colori del semaforo
Lingue, culture e tradizioni	Essere capaci di cogliere i principali segni che contraddistinguono la cultura della comunità di appartenenza e i ruoli sociali,	Conoscere le manifestazioni e tradizioni culturali più significative del proprio territorio Conoscere le principali ricorrenze storiche nazionali e internazionali	Tradizioni del proprio territorio Principali tradizioni di compagni provenienti da altri Paesi

	conoscere aspetti fondamentali del proprio territorio	(Giornata dei diritti dei bambini, Giornata della Memoria, Giornata della Terra) Scoprire e conoscere l'esistenza di culture e credenze diverse dalla propria Riconoscere la presenza di lingue diverse. Ascoltare i racconti personali dei pari Individuare le caratteristiche di ambienti culturali (museo, biblioteca, teatro...)	Regole e caratteristiche degli ambienti culturali frequentati
Stili di vita: salute e benessere	Sviluppare un positivo rapporto con la propria corporeità, essere consapevoli dell'importanza di un'alimentazione sana e naturale, dell'attività motoria, dell'igiene personale per la cura della propria salute	Riconoscere potenzialità e limiti della corporeità Descrivere le proprie caratteristiche fisiche e di genere Favorire il proprio benessere fisico Ricerca situazioni di benessere (momenti di silenzio, momenti tranquilli in piccolo gruppo) Acquisire autonomia in alcuni aspetti della vita quotidiana come l'igiene personale e l'alimentazione Adottare pratiche corrette di cura di sé apprese anche attraverso incontri con rappresentanti della Croce Rossa	Schema corporeo Tratti somatici Identità di genere Segnali e ritmi del corpo

Nucleo tematico	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Abilità	Conoscenze
Sviluppo economico e sostenibilità Sostenibilità: ambiente naturale e patrimonio culturale	Assumere comportamenti rispettosi e di cura verso gli animali, l'ambiente naturale, il patrimonio artistico e culturale	Osservare attentamente la natura Prendersi cura degli esseri viventi (piante e animali)	Semina e crescita delle piante Caratteristiche degli animali e dei loro habitat Cura di un orto didattico I criteri della raccolta differenziata
Economia: prime conoscenze	Sperimentare, attraverso il gioco, i concetti di scambio, baratto, compravendita, acquisire una prima consapevolezza del fatto che i beni e il lavoro hanno un valore; cogliere l'importanza del risparmio e compiere le prime valutazioni sulle corrette modalità di gestione del denaro	Confrontare, misurare, valutare Rispettare il lavoro del personale della scuola	Principi, criteri, unità di misura non convenzionali Giochi simbolici come il mercato o il negozio

Nucleo tematico	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Abilità	Conoscenze
Cittadinanza digitale	Sapere l'uso di dispositivi digitali è subordinato alla sorveglianza dell'adulto di riferimento	Comunicare utilizzando linguaggi espressivi diversi (verbale, simbolico, grafico, corporeo, tecnologico, ecc.) Cercare immagini, video, mappe utilizzando un browser con l'aiuto dell'insegnante Produrre semplici contenuti digitali con la mediazione dell'insegnante e cooperando con i pari Conoscere le basi di un linguaggio di programmazione tangibile	Pluralità di linguaggi Caratteristiche di materiali strutturati e non Funzioni e caratteristiche principali di strumenti tecnologici (Bee Bot, Cubetto, stampante 3D)

SCUOLA PRIMARIA

Nucleo tematico	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Abilità	Conoscenze
Costituzione	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani	Individuare nella Costituzione italiana e nella Carta Europea dei diritti, diritti e doveri del cittadino Riconoscere comportamenti in linea o meno con tali principi Padroneggiare e applicare i codici di comportamento in vari contesti Riconoscere il principio di uguaglianza e rispettare tutte le persone Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e quelli privati	Cenni di storia della Costituzione italiana e principi fondamentali Differenza tra diritto e dovere Significato di regola Regole di classe Regole degli spazi comuni Il significato e le funzioni delle regole nei diversi ambienti della vita quotidiana Stati d'animo ed emozioni Atteggiamenti inclusivi e di collaborazione Gli spazi e i servizi del territorio con i relativi regolamenti: scuola, strada, biblioteca, giardini... Atteggiamenti di rispetto e cura verso ambienti scolastici, materiali e arredi.

	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità locale e nazionale	Partecipare in modo costruttivo alle attività del territorio. Impegnarsi con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico	I principali ruoli istituzionali a livello locale e nazionale Lo stemma comunale La bandiera italiana ed europea L'inno nazionale ed europeo Dichiarazione dei diritti umani e dell'infanzia Le storie locali, usi e costumi
	Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone	Sapersi adeguare alle regole comportamentali e comunicative di ambienti diversi, riconoscendo i vari registri linguistici Applicare le norme di circolazione stradale, adottando comportamenti sicuri per sé e per gli altri	Regole fondamentali di convivenza nei vari gruppi di appartenenza Registri linguistici diversi a seconda dell'interlocutore Le prime regole del codice della strada: i comportamenti del pedone
	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico	Perseguire il proprio benessere psicofisico	Norme di educazione alla salute, alimenti che concorrono a creare uno stile di vita salutare, igiene personale

Sviluppo economico e sostenibilità	Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita	Considerare l'impatto economico sociale ed ambientale dei comportamenti quotidiani attuati	Elementi naturali ed elementi antropici Il rapporto uomo/ ambiente Comportamenti rispettosi verso l' ambiente e verso il lavoro delle persone Le attività economiche del territorio locale e nazionale
	Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali	Essere consapevoli del cambiamento climatico e proporre ipotesi di miglioramento	Le trasformazioni dell'ambiente e condizioni di rischio L'inquinamento ambientale Il cambiamento climatico Cenni all'Agenda 2030 Le regole per un corretto utilizzo delle risorse idriche ed energetiche La raccolta differenziata Cura degli spazi verdi della scuola Attività con esperti

	Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali	Valorizzare e tutelare il patrimonio artistico e culturale Apprezzare il valore della cultura locale e le risorse del territorio	Il patrimonio artistico culturale italiano e europeo Strutture e servizi locali che tutelano i beni artistici e culturali Le tradizioni locali
	Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie	Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro	Sistemi monetari Sistemi di compravendita
	Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità	Riconoscere le cause e i comportamenti che potrebbero favorire o contrastare azioni illegali	Educazione alla legalità La sicurezza e l'ordine pubblico Incontri con le forze dell'ordine
Cittadinanza digitale	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole	Ricerca in rete informazioni, distinguendo dati veri e falsi	Fonti di informazioni digitali. Le potenzialità del web. Tecnologie e prodotti digitali. Attività in Atelier digitale creativo.

	Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo	Utilizzare le TIC per elaborare dati, testi e immagini	Le principali funzioni dei dispositivi digitali Utilizzo dei chromebook Attività in Atelier digitale creativo
	Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri	Conoscere il significato di identità in semplici contesti digitali Valutare gli eventuali rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali	Identità digitale Concetto di privacy nelle sue principali esplicazioni Rischi e minacce al benessere psico-fisico Comportamenti di buon utilizzo

SCUOLA SECONDARIA

Nucleo tematico	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Abilità	Conoscenze
Costituzione	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani	Individuare nella Costituzione italiana diritti e doveri del cittadino Riconoscere comportamenti a tutela dei principi di eguaglianza, solidarietà, libertà e responsabilità Mettere in atto comportamenti coerenti con l'appartenenza ad una comunità locale, nazionale, europea Padroneggiare e applicare i codici di comportamento in vari contesti Riconoscere l'importanza dei diritti inalienabili della persona Incrementare la collaborazione e l'inclusione di tutti Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e quelli privati	Struttura e Principali articoli della Costituzione italiana. Difesa della pace e della legalità. Contrasto ad ogni forma di violenza fisica e psicologica, anche in un contesto virtuale Inclusione ed integrazione multietnica e multiculturale Significato di regola e norma Regolamento di classe Regolamento d'Istituto Patto di corresponsabilità educativa Gli spazi e i servizi del territorio con i relativi regolamenti: scuola, strada, biblioteca, giardino...

	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza di una comunità, locale e nazionale	Partecipare in modo costruttivo alle attività del territorio Impegnarsi con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico	I principali ruoli istituzionali a livello locale e nazionale La struttura del Comune, degli Enti locali, della Regione e le loro funzioni La struttura dello Stato e le sue funzioni Lo stemma comunale La bandiera italiana e quella europea L'Inno nazionale ed europeo L'Unione europea e gli organismi internazionali Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea Dichiarazione dei diritti umani e dell'infanzia Le storie locali:usi e costumi
	Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone	Sapersi adeguare alle regole comportamentali e comunicative di ambienti diversi, riconoscendo i vari registri linguistici Individuare i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottando comportamenti preventivi Applicare le norme di circolazione stradale, adottando comportamenti	Basilari regole di convivenza, norme di comunicazione, regole di comportamento dei vari ambienti scolastici (atelier, laboratori, biblioteca, palestra) Registri linguistici diversi a seconda dell'interlocutore Pluralità dei punti di vista in discussioni e dibattiti

		sicuri per sé e per gli altri	Norme preventive di sicurezza Ed. stradale Segnaletica stradale Norme del Codice della Strada Simulazioni e percorsi Incontri con Polizia locale
	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico	Perseguire il proprio benessere psicofisico	Educazione alla salute Rischi ed effetti dannosi del consumo delle varie tipologie di droghe Dipendenze e doping Norme su un corretto stile di vita e un corretto regime alimentare Agenda 2030 Obiettivo 2 Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile
Sviluppo economico e sostenibilità	Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti	Considerare l'impatto economico sociale ed ambientale dei comportamenti quotidiani attuati	Sviluppo economico in Italia e in Europa I settori economici e le principali attività lavorative Agenda 2030

	responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita		Obiettivo 1 Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 12 Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo Obiettivo 15 Proteggere e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre Modelli sostenibili di produzione e consumo Green economy, economia circolare Tutela della biodiversità Risparmio energetico Raccolta differenziata
	Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali	Essere consapevoli del cambiamento climatico e proporre ipotesi di miglioramento Riconoscere situazioni di pericolo ambientale, assumendo comportamenti corretti, prevedendo collaborazioni con la protezione civile	Sviluppo sostenibile Effetto serra Desertificazione Deforestazione Perdita di biodiversità Inquinamento Le norme che tutelano l'ambiente Le problematiche ambientali del territorio ed ipotesi di intervento Studi di ricerca-azione con il supporto di Istituzioni competenti

	Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali	Valorizzare e tutelare il patrimonio artistico e culturale Apprezzare il valore della cultura locale e le risorse del territorio	Il patrimonio artistico-culturale italiano e europeo FAI, UNESCO... La convenzione europea del paesaggio (CEP)
	Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie	Riconoscere l'importanza del denaro ed evitare azioni di spreco	Gestione delle risorse Educazione finanziaria
	Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità	Riconoscere le cause e i comportamenti che potrebbero favorire o contrastare azioni illegali	La sicurezza e l'ordine pubblico Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie Storia dei fenomeni mafiosi Incontri con esperti con Enti ed associazioni locali e nazionali (es: Libera)
Cittadinanza digitale	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole	Saper formulare domande di ricerca efficaci Saper analizzare e confrontare i contenuti digitali, verificando l'autorevolezza dell'autore,	Principali tipologie di fonti (siti istituzionali, siti di notizie, blog) e dei canali di diffusione delle informazioni (social media, piattaforme di messaggistica)

		l'attendibilità del sito e l'attualità dell'informazione Saper rielaborare e sintetizzare le informazioni digitali in modo personale per creare prodotti multimediali originali Comprendere e applicare le norme di diritto d'autore e le licenze per utilizzare e attribuire correttamente le fonti nei propri lavori digitali. Riconoscere un linguaggio manipolatorio e la sua intenzione di influenzare o polarizzare il lettore	Concetti di disinformazione e <i>fake news</i>: definizione, tipologie (satira, parodia, propaganda) e rischi associati Criteri per valutare l'affidabilità delle diverse fonti Norme di base per la citazione delle fonti digitali (es. formato, autore, titolo, URL, data di accesso) Approfondimenti di Etica digitale: l'importanza di rispettare il lavoro altrui e di attribuire il merito a chi ha creato i contenuti originali
Cittadinanza digitale	Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo	Scegliere lo strumento digitale più efficace e adattare lo stile comunicativo a seconda della situazione Rispettare le regole di Netiquette e le norme comportamentali specifiche di ogni piattaforma, evitando e gestendo la comunicazione ostile o aggressiva Saper lavorare in gruppo su piattaforme condivise, contribuendo attivamente con interventi pertinenti e rispettosi	Analisi e confronto di esempi di comunicazione digitale inappropriata e corretta in diversi contesti Come si scrive una e-mail L'uso di emoji, abbreviazioni, meme e altre forme di linguaggio specifico del web Netiquette: le regole della comunicazione on line Approfondimenti su Diritti e doveri di un cittadino digitale. Gli strumenti della piattaforma d'istituto Google Workspace: Drive,

			Classroom e le app di produttività Introduzione di App specifiche per la creazione di contenuti Approfondimento sui concetti di copyright, fair use, <i>Creative Commons</i>
	Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri	Configurare le impostazioni di privacy sulle piattaforme e sui dispositivi, sapendo creare e usare password forti Pubblicare contenuti propri e altrui(post, foto) in modo consapevole, valutando l'impatto a lungo termine e le possibili conseguenze Saper identificare e difendersi da minacce online come truffe (<i>phishing</i>) e <i>cyberbullismo</i>, e saper riconoscere i rischi derivanti dall'uso eccessivo (<i>dipendenza digitale</i>) Saper intervenire e reagire in modo appropriato a situazioni di pericolo (come il <i>cyberbullismo</i>), sapendo a chi rivolgersi per chiedere aiuto in caso di necessità	Protezione dei dispositivi e corretta gestione degli account creando e gestendo con cura password forti per i vari servizi Concetto di "impronta digitale" e come le attività on line lasciano una traccia Corretta informazione sulla potenzialità e i rischi della rete: interventi con la Polizia Postale Percorsi di approfondimento su bullismo e cyberbullismo Rischi e reati derivanti da comportamenti scorretti Benessere digitale: strategie per un uso sano della tecnologia

