

UNITÀ FORMATIVA

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA
 AMBITO 15 PIACENZA

	SCHEMA CORSO
Titolo	“Matematica Inclusiva” 2° U.F. SCUOLA PRIMARIA
Obiettivi e competenze <i>(Tema strategico)</i>	<p><i>Asse formativo n. 2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base. Inclusione scolastica e sociale</i></p> <p>Saper utilizzare in modo appropriato gli strumenti compensativi Saper riconoscere gli indicatori di rischio della discalculia Saper utilizzare metodi didattici laboratoriali in Matematica Acquisire consapevolezza sulle potenzialità del gioco in matematica</p>
Descrizione	<p>Il percorso formativo di potenziamento della didattica della matematica in un’ottica inclusiva ha l’obiettivo di riflettere sugli aspetti critici del processo di insegnamento/apprendimento della Matematica</p> <p>Il corso è rivolto ad insegnanti di scuola primaria e si propone di fornire esempi di buone pratiche didattiche attraverso il “laboratorio di Matematica”: una metodologia di didattica inclusiva efficace.</p> <p>I formatori utilizzano il modello didattico di Emma Castelnuovo e della sua “Officina della matematica” cioè ripropongono il laboratorio come luogo di costruzione della conoscenza.</p> <p>Il corso è strutturato in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 Incontri laboratoriali in presenza di 2.30 h ciascuno • Approfondimento personale e sperimentazione in aula <p>per un totale riconosciuto di 25 ore</p>
Programma	<ul style="list-style-type: none"> • 1° incontro ADELE MARIA VESTE: GLI ORGANIZZATORI GRAFICI • 2° incontro CARLA DEGLI ESPOSTI PAOLA GORI: FIGURE IN MOVIMENTO • 3° incontro FABIO BRUNELLI: PROBLEM SOLVING E PROBABILITA' • 4° incontro FRANCESCO CHESI: SCOMPOSIZIONI INDIZIARIE • 5° incontro LUCIA FAZZINO: TRIANGOLO E OLTRE • 6° incontro ANTONELLA CASTELLINI: LE FRAZIONI <p>Sperimentazione in aula mese di ottobre</p> <p>Supporto on line alla sperimentazione d’aula</p>

Metodologie	Parte teorica e metodologica che induca i corsisti alla riflessione e parte operativa per gruppi di lavoro; approccio operativo di ricerca azione che preveda mini sperimentazioni in classe da parte dei corsisti, anche con supporto online degli esperti.
Destinatari	30 docenti della scuola primaria
Risorse Umane coinvolte	Adele Veste con esperienza specifica riguardo la didattica della Matematica inclusiva e collaborazioni a studi e ricerche sul tema; un team di docenti formatori, Antonella Castellini, Carla Degli Esposti, Lucia Fazzino, che propone il modello didattico di Emma Castelnuovo e della sua "Officina della matematica". Giancarlo Navarra per il progetto ArAI
Durata	Settembre- ottobre 2019
Date	27 settembre 2019 ore dalle ore 14 alle 19 28 settembre 2019 dalle ore 8.00 alle ore 13.00 e dalle ore 14.00 alle ore 19.00 Ottobre sperimentazione in aula
Luogo	Istituto Comprensivo di Cadeo (sede di Cadeo)