

UNITÀ FORMATIVA

DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
 AMBITO 15 PIACENZA

	SCHEMA CORSO
Titolo	“Matematica Inclusiva” 3° U.F. SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
Obiettivi e competenze <i>(Tema strategico)</i>	<p><i>Asse formativo n. 2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base. Inclusione scolastica e sociale</i></p> <p>Saper utilizzare in modo appropriato gli strumenti compensativi Saper riconoscere gli indicatori di rischio della discalculia Saper utilizzare metodi didattici laboratoriali in Matematica Acquisire consapevolezza sulle potenzialità del gioco in matematica</p>
Descrizione	<p>Il percorso formativo di potenziamento della didattica della matematica in un’ottica inclusiva ha l’obiettivo di riflettere sugli aspetti critici del processo di insegnamento/apprendimento della Matematica</p> <p>Il corso è rivolto ad insegnanti di scuola secondaria di 1° grado e si propone di fornire esempi di buone pratiche didattiche attraverso il “laboratorio di Matematica”: una metodologia di didattica inclusiva ed efficace.</p> <p>I formatori utilizzano il modello didattico di Emma Castelnuovo e della sua “Officina della matematica” cioè ripropongono il laboratorio come luogo di costruzione della conoscenza.</p> <p>Il corso è strutturato in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 Incontri laboratoriali in presenza di 2.30 h ciascuno • Approfondimento personale e sperimentazione in aula <p>per un totale riconosciuto di 25 ore</p>
Programma	<ul style="list-style-type: none"> • 1° incontro CARLA DEGLI ESPOSITI -PAOLA GORI: FIGURE IN MOVIMENTO • 2° incontro ADELE MARIA VESTE: GLI ORGANIZZATORI GRAFICI • 3° incontro FRANCESCO CHESI: SCOMPOSIZIONI INDIZIARIE • 4° incontro FABIO BRUNELLI: PROBLEM SOLVING E PROBABILITA' • 5° incontro ANTONELLA CASTELLINI: LE FRAZIONI • 6° incontro LUCIA FAZZINO: IL TRIANGOLO E OLTRE <p>Sperimentazione in aula mese di ottobre</p> <p>Supporto on line alla sperimentazione d’aula</p>

Metodologie	Parte teorica e metodologica che induca i corsisti alla riflessione e parte operativa per gruppi di lavoro; approccio operativo di ricerca azione che preveda mini sperimentazioni in classe da parte dei corsisti, anche con supporto online degli esperti.
Destinatari	30 docenti della scuola SECONDARIA DI 1° GRADO
Risorse Umane coinvolte	Adele Veste con esperienza specifica riguardo la didattica della Matematica inclusiva e collaborazioni a studi e ricerche sul tema; un team di docenti formatori, Antonella Castellini, Carla Degli Espositi, Lucia Fazzino, che propone il modello didattico di Emma Castelnuovo e della sua "Officina della matematica". Giancarlo Navarra per il progetto ArAl
Durata	Settembre- ottobre 2019
Date	27 settembre 2019 ore dalle ore 14 alle 19 28 settembre 2019 dalle ore 8.00 alle ore 13.00 e dalle ore 14.00 alle ore 19.00 Ottobre sperimentazione in aula
Luogo	Istituto Comprensivo di Cadeo (sede di Cadeo)